

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка  
(МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка)

Приказ

14.03.2024

№49

сл.Большая Мартыновка

**Об итогах внутренней оценки качества дошкольного  
образования в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка**

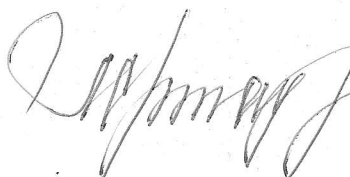
На основании Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка, утвержденного приказом от 23.08.2021 №118, приказа по Учреждению от 28.08.2023 №128 № «О функционировании внутренней оценки качества дошкольного образования в 2023-2024 учебном году», протокола рабочей группы от 14.03.2023 №4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка:
  - 1.1. Аналитическую справку по результатам внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка по состоянию на 14.03.2024 (Приложение 1).
2. Разместить аналитическую справку о результатах мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка по состоянию на 14.03.2024 на официальном сайте в сети Интернет в срок до 18.03.2024.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.


Заведующий МБДОУ д/с  
«Колокольчик» сл.Б. Мартыновка





  
Е.В. Лапшина

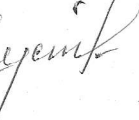
С приказом ознакомлены:

Кравченко Н.А. 14.03.2024 

Глущенко Е.В. 14.03.2024 

Тищенко Н.С. 14.03.2024 

Черкес Г.А. 14.03.2024 

Лушта Е.А. 14.03.2024 

**Аналитическая справка по результатам внутренней оценки качества  
дошкольного образования в МБДОУ д/с «Колокольчик»  
сл.Б. Матрыновка по состоянию на 14.03.2024.**

В соответствии приказа по Учреждению от 28.08.2023 №128 № «О функционировании внутренней системы оценки качества образования в 2023-2024 учебном году», с 30.08.2023 по 14.03.2024 года осуществлен сбор и анализ информации, характеризующий динамику развития дошкольного образования МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка.

Качество образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Матрыновка (далее Учреждение) определяется по соответствию программ, разработанных в Учреждении, требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО.

Оценка показателей качества дошкольного образования в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка, утвержденного приказом от 23.08.2021 №118, Программой внутренней системы оценки качества в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колокольчик» сл. Большая Мартыновка утвержденная приказом от 23.08.2021 №118.

**Результаты внутренней оценки качества дошкольного образования  
в Учреждении**

**1. Качество содержания и организации образовательной деятельности:**

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка (далее – ОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.14.1 Федеральной программы).

Задачи реализации Программы (п.14.2 Федеральной программы):

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых

результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы (п.14.3 Федеральной программы): Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

ОП ДО разработана и утверждена приказом от 29.08.2023 №121 «Об утверждении образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка в новой редакции» Размещена на сайте в разделе Образование [http://garden-hand-bell.narod.ru/00/1\\_op\\_doo\\_fop\\_2023.pdf](http://garden-hand-bell.narod.ru/00/1_op_doo_fop_2023.pdf)

В группе компенсирующей направленности образовательный процесс строится по адаптивной образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» сл. Большая Мартыновка (далее - АОП), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Цель АОП: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (п.10.1ФАОП).

Задачи АОП: - реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ТНР; - коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР; - охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с 6 ТНР, в т.ч. их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с 4 ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; - создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; - формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития

обучающихся с ТНР; - обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР; - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования (п.10.2ФАОП).

АОП утверждена приказом от 29.08.2023 №122 «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» размещена на сайте в разделе Образование [http://garden-hand-bell.narod.ru/00/vernaja\\_aop\\_dlja\\_detej\\_s\\_tnr.pdf](http://garden-hand-bell.narod.ru/00/vernaja_aop_dlja_detej_s_tnr.pdf)

## **Мероприятия по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО**

В профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введены нормативно правовые акты, определяющие содержание отечественного дошкольного образования - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

В целях содействия успешному введению в Учреждении с 1 сентября 2023 года новой ФОП ДО и ФАОП ДО для педагогических работников, родительской общественности проведены ряд мероприятий: на педагогическом совете от 31.01.2023 педагоги обсудили ФОП ДО и ФАОП ДО и необходимость организовать работу по разработке ООП ДО и АООП ДО на основе ФОП ДО и ФАОП ДО с целью приведения ООП ДО и АООП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО к 01.09.2023. На основании заседания педагогического совета и нормативной базы, приказом по Учреждению от 31.01.2023 № 41 утверждена Дорожная карта введения ФОП и ФАОП ДО целью которой является: создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по изучению, организации и введению новой ФОП ДО и ФАОП ДО. [http://garden-hand-bell.narod.ru/00/dorozhnaja\\_karta\\_fop\\_i\\_faop-plan-grafik-pererabota.pdf](http://garden-hand-bell.narod.ru/00/dorozhnaja_karta_fop_i_faop-plan-grafik-pererabota.pdf)

Приказом по Учреждению от 31.01.2023 № 42 утверждено и введено в действие с 31.01.2023 Положение о рабочей группе по приведению ООП ДО и АООП ДО Учреждения в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО, утвержден состав рабочей группы по приведению ООП ДО и АООП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО [http://garden-hand-bell.narod.ru/00/sozdani\\_rabochej\\_gruppy.pdf](http://garden-hand-bell.narod.ru/00/sozdani_rabochej_gruppy.pdf)

10 апреля 2023 года состоялось заседание Управляющего совета Учреждения с включением в повестку дня вопроса о повышении эффективности и координации взаимодействия педагогов с семьями воспитанников в целях патриотического воспитания дошкольников в связи с переходом на ФОП ДО и ФАОП ДО.

В соответствии с п.1.5 Дорожной карты введения ФОП ДО и ФАОП ДО - 21.02.2023 с целью методического сопровождения педагогов в период внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО проведен обучающий семинар «ФОП ДО и ФАОП ДО: особенности внедрения»

В ходе семинара были решены следующие задачи:

1. Изучена нормативная база перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО на федеральном уровне.
2. Обсудили подходы к совершенствованию качества внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.
3. Выявили современные механизмы сопровождения профессионального роста педагогов в период внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.

В ходе выполнения мероприятий по дорожной карте, в целях приведения ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и АООП ДО в соответствии с ФАОП ДО, в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды издан приказ от 28.02.2023 №53 «О проведении мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов», где определены сроки мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ООП ДО и АООП ДО для детей с нарушениями речи, назначено ответственное лицо, утвержден состав рабочей группы по проведению мониторинга и план мероприятий по мониторингу инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов.

По завершению мониторинга издан приказ от 14.04.2023 №74 «О работах по приобретению оборудования по результатам мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов» утвержден перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей Учреждения, утверждена план-схема последовательного внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов Учреждения с учетом внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО, утвержден перечень работ по приобретению оборудования по результатам мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов учреждения.

В целях повышения профессиональных компетенций педагогов по вопросам создания современной инфраструктуры, с учетом методических рекомендаций по результатам мониторинга инфраструктуры в Учреждении приказом от 14.04.2023 №75 утвержден план мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов в области создания современной инфраструктуры и план-график повышения квалификации педагогов по созданию современной инфраструктуры. Цель: организовать методическую работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в Учреждении в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

30 мая 2023 года на заседании управляющего совета представлен отчёт по итогам 2022-2023 учебного года, определены основные стратегические направления развития в связи с переходом Учреждения на ФОП ДО и ФАОП ДО, дан анализ мероприятий реализации Программы развития за 2022-2023 учебный год и

предложены инициативы по внесению изменений в Программу развития Учреждения в связи с введением ФОП ДО и ФАОП ДО.

На педагогическом совете проведен анализ выполнения дорожной карты введения ФОП ДО и ФАОП ДО в Учреждении.

Предложенная система методического сопровождения профессионального развития педагогов Учреждения в условиях введения ФОП ДО и ФАОП ДО содержит систему психолого-педагогических мероприятий, направленных на повышение уровня развития профессиональных компетенций, развитие личностных качеств (целеустремленность, самостоятельность, активность, стремление к профессиональному самосовершенствованию), обеспечивает качественное методическое сопровождение педагогов на этапе нововведений.

Введение в 2023 году ФОП ДО и ФАОП ДО требует активного сотрудничества, не только с родителями (законными представителями) по информированию об изменениях в дошкольном образовании, но и с социальными партнерами. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями), общественностью по вопросам введения ФОП ДО и ФАОП ДО в Учреждении ведется на постоянной основе.

## **2. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность**

На начало 2023-2024 учебного года (Таблица 1) Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, а именно: 4 воспитателя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог (внутренний совместитель). Некоторые педагоги работают по внутреннему совместительству. В данный момент имеется вакансия музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Информация о вакансии ежемесячно подается в центр занятости Мартыновского района, также работа ведется среди персонала ДОО.

В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, разработан план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности. С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководитель и педагогический персонал один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности (100% педагогов и руководитель прошли курсы повышения квалификации).

**Таблица 1**

**Качество кадровых условий на начало 2023-2024 учебного года**

Образовательный ценз педагогических работников		Квалификационные категории		
		первая	высшая	соответствие
высшее	среднее			

	профессиональное			занимаемой должности
3-50%	2-50%	1-17%	1-17%	1-17%

1 педагог (воспитатель) имеет стаж работы в Учреждении менее 2 лет.

Педагогический состав [http://garden-hand-bell.narod.ru/index/pedagogicheskij\\_sostav/0-12](http://garden-hand-bell.narod.ru/index/pedagogicheskij_sostav/0-12)

Качество дошкольного образования во много зависит от обеспеченности Учреждения учебно - вспомогательным персоналом. Доля помощников воспитателей составляет 100%, что позволяет прогнозировать повышение качества в Учреждении и сохранять в дальнейшем кадровую политику, считая ее эффективной.

Важным показателем качества является нагрузка на педагогов. Следует отметить, что демографическая ситуация в районе отражается в понижении рождаемости, что впоследствии будет сказываться на уменьшении спроса на дошкольные образовательные услуги. В Учреждении наблюдается уменьшение детей, получающих услуги дошкольного образования и соответственно снижается наполняемость групп, что в свою очередь благоприятно влияет на качество образования, на возможность оказания адресной помощи каждому ребенку.

**Таблица 2**

Количество воспитанников	Количество педагогов	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО		
		среднее значение	минимальное значение	максимальное значение
28 человек	5 человек	6		

Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка:

- квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры, который постоянно повышается (за три года отмечена положительная динамика квалификационного и образовательного уровня);

Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду созданы все социально-психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов. Педагоги активно участвуют в семинарах, конкурсах, викторинах, где занимают призовые места.

**Вывод:** Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Участие семей воспитанников ДОО в мероприятиях Учреждения.**

Из опыта работы мы знаем, что родители наиболее охотно идут на контакт, выражают желание сотрудничать с детским садом, когда речь идет непосредственно об их ребенке. Все, что связано с конкретным ребенком, вызывает неподдельный интерес. Именно этот интерес мы используем при организации фотовыставок. Родители принимают активное участие в конкурсах. Конкурс семейного творчества «Новогодняя феерия», акция «Вместе, всей семьей», акция инициативной группы День Здоровья с родителями «Папа, мама, я — здоровая семья!», консультация «Музыка как средство здоровьесбережения», консультация для родителей «Гармония физического и психического здоровья», акция инициативной группы Родительский



патруль «Водитель осторожно, на дороге дети!», Родительский патруль и команды ЮПИД «ПДД соблюдаем - жизнь сохраняем», акция инициативной группы Родительский патруль «Безопасный Новый год», конкурс новогодних игрушек «Украсим ёлочку», Акция "Мы - граждане России", акция инициативной группы Родительский патруль «Везу самое дорогое», конкурс детско-родительских проектов «Две звезды», Консультация для родителей «Ребенок и его страхи», акции инициативной группы Родительский патруль с выставкой плакатов у пешеходного перехода «Берегись автомобиля», Единый день консультаций специалистов для родителей будущих выпускников «Вопрос – ответ», круглый стол для родителей «Гражданско-патриотическое воспитание ребенка», конференция «Адаптация ребенка к школе. Как помочь ребенку?», показ открытых мероприятий, режимных моментов для родителей (в рамках Недели здоровья).

Эффективным средством интеграции Учреждения и семьи, на наш взгляд, является совместная проектная деятельность. Как правило, любой проект, как маленький, так и масштабный, включает в себя блок работы с семьей. Сюда можно отнести создание выставок, коллажей, написание мини-сочинений, конкурсы, экскурсии, консультации, оформление стендов и многое другое. При таком комплексном подходе родители становятся самыми активными помощниками и верными соратниками педагогов в любом деле.

На данный момент количество семей в Учреждении 24, принявших участие в мероприятиях 21 семья, что составляет от общего количества семей воспитанников ДОО 91% (3 семьи не приняли участие по причине болезни).

### **Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг:**

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогическом и управляющем совете.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Так с 11.12.2023 по 18.12.2023 было проведено анкетирование родителей воспитанников о результатах изучения удовлетворенности родителей воспитанников МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка качеством дошкольного образования. Анализ анкетирования показал следующие результаты.

Роздано 26 анкет, сдано 25 анкет, что составляет 96% от общего числа воспитанников (1 воспитанник во время анкетирования не посещал Учреждение по причине болезни).

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания

ребенка в детском саду, питание.

### **Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.**

Каждый месяц проводится анализ посещаемости воспитанниками Учреждения, два раза за учебный год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. Мониторинг здоровья воспитанников, проводимый за 2023-2024 учебный год (с сентября 2023 по февраль 2024) показал, что % количества случаев общей и простудной заболеваемости воспитанников остался прежним (14%). Из данных таблицы №3 видно, что по сравнению с прошлым учебным годом % детей имеющих 1 группу здоровья увеличился на 45 % и составляет (60%), % детей имеющих 2 группу здоровья снизился на 4 % (40%). Положительный момент в том, что % детей имеющих 3 группу здоровья составляет на протяжении трех лет 0%, а так же показатель уровня физического развития остается по прежнему 100%.

В этом учебном году степень легкой адаптации по сравнению с прошлым учебным годом снизилась на 10% (45%) . Положительный момент в том, что % детей с тяжёлой степенью адаптации составляет на протяжении трех лет 0%. Этому способствует планомерная профилактическая работа с родителями (законными представителями) до момента поступления ребенка в Учреждение. На начало учебного года так же планируется работа с родителями, вновь поступивших воспитанников в нетрадиционной форме, а именно: совместные с детьми занятия, круглый стол, тренинги, дискуссии и семинары по адаптации.

### **Сравнительный анализ уровня здоровья воспитанников**

Таблица №3

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		Начало	Конец	Норма	Отклонение	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец							
<b>2022-2023</b> (с сентября по февраль)	55,5 %	-	44 %	-	-	-	-	-	14%	-	100 %		46%	54%	-
<b>2023-2024</b> (с сентября по февраль)	60 %	-	40 %	-	-	-	-	-	14%	-	100 %		45%	55%	-

### **Структура заболеваемости**

Таблица №4

Учебный год	ЧБД	С хрон. Забол.	С аллерг. Проявл.	Наруш. Осанки, плоск.	ЛОР забол.	Деф. Зрения	Острые кишеч.	Кожные забол.	Травмы
2022-2023 (с сентября по февраль)	14%	5,5%	2,7%	19,4%	-	-	-	-	-
2023-2024 (с сентября по февраль)	14%	5%	2,5%	19%	-	-	-	-	-

Из таблицы №4 видно, % детей с аллергическими проявлениями уменьшился (с 2,7 % до 2,5 %), % детей с ЛОР заболеваниями остался прежним (0%). Так же наблюдается момент по сравнению с прошлым учебным годом - немного уменьшилось количество детей с хроническими заболеваниями (с 5,5% до 5%), % детей с нарушением осанки и плоскостопия снизился (с 19,4 % до 19%). ЧБД осталось на прежнем уровне: (14%). Положительный момент в том, что % детей с кожными заболеваниями 0%.

Педагогами и медицинским персоналом ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Планируется усиление санитарно-просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка, осуществляется четкая организация медико-педагогического сопровождения. Проводятся доверительные индивидуальные беседы с родителями с целью выяснения условий организации домашнего режима, питания. На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям. Предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации, возможность пребывания родителей в группе. Для успешной адаптации детей к условиям детского сада разработаны рекомендации для родителей. В Учреждении на протяжении многих лет реализуется оздоровительная программа «Здоровый ребёнок».

Цель программы: сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей дошкольного возраста и формирование у воспитанников Учреждения представления о здоровом образе жизни.

Таким образом, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в Учреждении способствует достижению определенных результатов:

- снижению пропусков дней по болезни;
- протеканию заболеваний в более легкой форме;
- повышению психоэмоционального статуса ребенка.

В Учреждении разработан План мероприятий («дорожная карта») по снижению показателей пропуска воспитанниками МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка по неуважительным причинам и по болезни. Цель: повышение коэффициента посещаемости МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка воспитанниками. Каждый месяц проводится анализ посещаемости воспитанниками Учреждения, два раза за учебный год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

**Динамика посещаемости за 2022 – 2023 учебный год по месяцам  
(с сентября по февраль)**

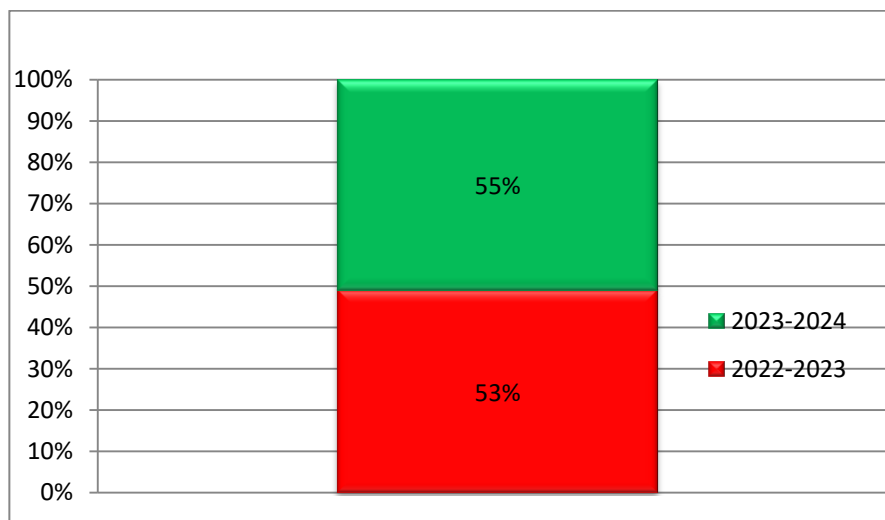
Таблица №7

Месяцы	09	10	11	12	1	2	(с сентября по февраль)
Количество детодней	464	386	449	455	223	332	2309
% посещаемости	55,5%	48,3%	58%	60,1%	50%	45,2%	53%

**Динамика посещаемости за 2023 – 2024 учебный год по месяцам  
(с сентября по февраль)**

Таблица №7

Месяцы	09	10	11	12	1	2	(с сентября по февраль)
Количество детодней	353	146	305	406	273	256	1739
% посещаемости	56%	50,3%	52%	69%	57,3%	48,1%	55%



**Вывод:** посещаемость детей в 2022-2023 учебный год (с сентября 2022 по февраль 2023) составляет 53%, в 2023-2024 учебный год (с сентября 2023 по февраль 2024) составляет 55%, что составляет на 2% больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Коэффициент пропусков воспитанниками по неважной причине в 2022-2023 учебный год (с сентября 2022 по февраль 2023) составляет 12%. в 2023-2024 учебный год (с сентября 2023 по февраль 2024) составляет 11%.

Причина увеличения пропусков без причины связана с непониманием некоторых родителей (законных представителей) важности посещения ребенком Учреждения каждый день.

Наличие локальных актов по организации сохранению и укреплению здоровья воспитанников утверждено положение об охране жизни и здоровья воспитанников приказ от 25.05.2021 №91. Размещено на сайте в разделе Материально – техническая база [http://garden-hand-bell.narod.ru/00/polozhenie\\_ob\\_okhrane.pdf](http://garden-hand-bell.narod.ru/00/polozhenie_ob_okhrane.pdf) Осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования; медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой (МБУЗ ЦРБ Мартыновского района); план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; заключен договор №9 от 10.01.2024. Размещено на сайте в разделе Материально – техническая база [http://garden-hand-bell.narod.ru/00/dogovor\\_po\\_medobsluzhivaniju.pdf](http://garden-hand-bell.narod.ru/00/dogovor_po_medobsluzhivaniju.pdf)

Деятельность безопасности регламентирована через договорную систему и отражена в Публичном докладе за 2022-2023 учебный год, в разделе 5 (стр.20) [http://garden-hand-bell.narod.ru/00/na\\_sajt\\_publichnyj\\_doklad\\_na\\_22-23.pdf](http://garden-hand-bell.narod.ru/00/na_sajt_publichnyj_doklad_na_22-23.pdf)

Утверждены [Положение об организации контрольно-пропускного режима](#). Размещено на сайте в разделе Безопасность <http://garden-hand-bell.narod.ru/00/polozhenie.pdf>; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников приказ от 25.05.2021 №91 Размещено на сайте в разделе Доступная среда [http://garden-hand-bell.narod.ru/00/polozhenie\\_ob\\_okhrane.pdf](http://garden-hand-bell.narod.ru/00/polozhenie_ob_okhrane.pdf);

Положение об организации питания воспитанников. Размещено на сайте в разделе Доступная среда [http://garden-hand-bell.narod.ru/00/polozhenie\\_ob\\_organizacii\\_pitanii\\_vospitannikov\\_ot.pdf](http://garden-hand-bell.narod.ru/00/polozhenie_ob_organizacii_pitanii_vospitannikov_ot.pdf)

-ведется организация видеонаблюдения приказ от 05.12.2017 №206.

-утверждены Правила противопожарного режима приказ от 11.01.2021 №31;

Утверждены инструкции по охране труда:

-при проведении массовых мероприятий;

-при проведении прогулок, походов, экскурсий, экспедиций;

- жизни и здоровья детей;

-для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике;

-при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;

- по технике безопасности при организации занятий с воспитанниками приказ от 30.12.2019 №249.

-Ведутся журналы инструктажей по ПБ, на рабочем месте, антитеррористической направленности, ГО, ОТ.

- коллектив регулярно обучается по ТБ, ОТ, ЧС.

-Имеются схемы охраны.

-Утверждены графики дежурств.

-Территория Учреждения оборудована навесами/беседками, В помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, имеется телефон);

-Утвержден План мероприятий по ЧС приказ от 09.01.2024 №10.

-Утвержден План основных мероприятий МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2024 год

Для обеспечения качества услуг по присмотру и уходу за детьми разработаны Правила внутреннего распорядка для воспитанников. Размещено на сайте в разделе

Документы [http://garden-hand-bell.narod.ru/00/pravila\\_vnutrennego\\_rasporyadka\\_vospitannikov.pdf](http://garden-hand-bell.narod.ru/00/pravila_vnutrennego_rasporyadka_vospitannikov.pdf)

Правила внутреннего трудового распорядка для работников. Размещено на сайте в разделе

Документы [http://garden-hand-bell.narod.ru/00/pravila\\_vnutrennego\\_trudovogo\\_rasporyadka.pdf](http://garden-hand-bell.narod.ru/00/pravila_vnutrennego_trudovogo_rasporyadka.pdf) с изменениями от 09.01.2023 <http://garden-hand-bell.narod.ru/00/izmineniya.pdf>

Положение о режиме занятий воспитанников. Размещено на сайте в разделе

Образование [http://garden-hand-bell.narod.ru/00/polozhenie\\_o\\_rezhime\\_zanjatij.pdf](http://garden-hand-bell.narod.ru/00/polozhenie_o_rezhime_zanjatij.pdf)

Положение об организации питания воспитанников. Размещено на сайте в разделе Доступная среда [http://garden-hand-bell.narod.ru/00/polozhenie\\_ob\\_organizacii\\_pitanii\\_vospitannikov\\_ot.pdf](http://garden-hand-bell.narod.ru/00/polozhenie_ob_organizacii_pitanii_vospitannikov_ot.pdf)

Утвержден режим питания приказ от 01.09.2023 №132;

утверждено МЕНЮ для приготовления пищи. Размещено на сайте в разделе

Доступная среда меню осень-зима <http://garden-hand-bell.narod.ru/00/zima.pdf>  
меню весна-лето <http://garden-hand-bell.narod.ru/00/leto.pdf>

-ведется бракеражный журнал, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов приказ от 01.09.2023 №134, приказом от 01.09.2023 №136 создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников на 2023-2024 учебный год.

### **Нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей.**

Утверждено приказом от 11.02.2020 №48 Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Размещено на сайте в разделе Образование [http://garden-hand-bell.narod.ru/00/polozhenie\\_vzaimodejstvie.pdf](http://garden-hand-bell.narod.ru/00/polozhenie_vzaimodejstvie.pdf)

-Разработаны Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, приказ от 09.02.2021 №43 (с изменениями от 25.01.2022); Размещено на сайте в разделе Документы [http://garden-hand-bell.narod.ru/00/pravila\\_priema\\_kolokolchik-novaja\\_redakcija-1.pdf](http://garden-hand-bell.narod.ru/00/pravila_priema_kolokolchik-novaja_redakcija-1.pdf) с изменениями от 25.01.2022 №42 [http://garden-hand-bell.narod.ru/00/o\\_vnesenii\\_izmenenij\\_v\\_pravila\\_priema\\_sajt.pdf](http://garden-hand-bell.narod.ru/00/o_vnesenii_izmenenij_v_pravila_priema_sajt.pdf)

-Утвержден приказом от 11.02.2020 № 48 «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников». Размещен на сайте в разделе Документы [http://garden-hand-bell.narod.ru/00/porjadok\\_oformlenija\\_voznikovenija-priostanovleni.pdf](http://garden-hand-bell.narod.ru/00/porjadok_oformlenija_voznikovenija-priostanovleni.pdf)

Утвержден график консультаций для родителей (законных представителей). Размещен на сайте в разделе Для Вас, родители! [http://garden-hand-bell.narod.ru/index/dlja\\_vas\\_roditeli/0-83](http://garden-hand-bell.narod.ru/index/dlja_vas_roditeli/0-83)

### **Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей.**

На официальном сайте Учреждения, для информационного пространства взаимодействия педагогов с семьей созданы разделы:

Для Вас, родители! [http://garden-hand-bell.narod.ru/index/dlja\\_vas\\_roditeli/0-83](http://garden-hand-bell.narod.ru/index/dlja_vas_roditeli/0-83)

Новости [http://garden-hand-bell.narod.ru/index/novosti\\_2020\\_2021\\_uchebnyj\\_god/0-131](http://garden-hand-bell.narod.ru/index/novosti_2020_2021_uchebnyj_god/0-131)

Обратная связь [http://garden-hand-bell.narod.ru/index/obratnaja\\_svjaz/0-92](http://garden-hand-bell.narod.ru/index/obratnaja_svjaz/0-92) постоянно действующие форумы для родителей; новостные ленты, направленные на информирование родителей о проводимых мероприятиях, обратная связь, где родители могут оставить комментарии или задать вопрос. Стало актуальным информирование родителей о проводимых мероприятиях через родительские чаты в группах Телеграмм

### **Итоги административно-хозяйственной работы.**

На сегодняшний день Учреждение находится в стадии перехода из режима функционирования в режим развития. В Учреждении определена стратегия развития на 2020-2024 гг., определена логическая последовательность мероприятий по развитию Учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития Учреждения.

Перспективы: выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития, внедрение инноваций, как одного из приоритетных направлений деятельности Учреждения, которые будут давать стимул движения вперед, способствовать повышению качества образования, улучшению качества материально-технических условий реализации ОП и АОП Учреждения.

Также остается много конкретных вопросов и проблем для продолжения работы:

1. Необходим ремонт фасада здания.
2. Обновление мебели в игровых зонах.
3. Необходим ремонт электропроводки.

.



**Справочно-аналитические материалы**  
**по итогам внутренней оценки качества дошкольного образования**  
**в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка в 2023-2024 учебном году (Таблицы).**

№ п/п	Показатель соответствия	Степень соответствия		
		1	2	3
1.	Наличие образовательных программ (далее ООП ДО) в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка			3
2.	Соответствие структуры образовательной программы требованиям ФГОС ДО.			3
	<b>Итоговая оценка:</b>			3

**1. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Качество образовательных программ в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка (далее – Учреждение)**

Критерии	1 - качество стремится к базовому	2 - базовый уровень	3 - хорошее качество
1.	ООП ДО Учреждения имеется в наличии, утверждена руководителем, не согласована на Педагогическом совете, не внесены изменения в соответствии с действующим законодательством.	ООП ДО Учреждения имеется в наличии, утверждена руководителем, согласована на педагогическом совете, соответствует действующим нормативным документам, размещены на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями ООП ДО при приеме ребёнка в Учреждение.	ООП ДО имеется в наличии, утверждена руководителем, соответствует действующим нормативным документам, размещена на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями ООП ДО при приеме ребёнка в Учреждение, своевременно внесены изменения.
2.	Отсутствует IV раздел - «Краткая презентация»	Содержание ООП ДО в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и ПООП.	Содержание ООП ДО в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и ПООП, разработана в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий.

### Качество образовательного процесса, организованного взрослым

Критерии	1 - качество стремится к базовому	2 - базовый уровень	3 - хорошее качество	
№ п/п	Параметры соответствия	Возрастные группы		
		Разновозрастная группа	Группа для детей с ТНР	Примечание
<b>1.</b>	<b>Программное содержание</b>	3	3	
1.1.	<i>Соответствие цели и содержания деятельности требованиям программы</i>	3	3	
1.2.	<i>Соответствие программного содержания возрасту воспитанников</i>	3	3	
1.3.	<i>Интегрирование содержания образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности</i>	3	3	
<b>2.</b>	<b>Методика проведения образовательного процесса:</b>			
2.1.	<i>Создание интереса к деятельности</i>	3	3	
2.2.	<i>Обоснованность и правильность отбора методов, приемов и средств обучения, соответствие их содержанию и поставленным целям</i>	3	3	
2.3.	<i>Приемы развития высших психических функций (мышление, внимание, память). Использование заданий с опорой на несколько анализаторов</i>	3	3	
2.4.	<i>Использование инноваций и авторских методик в процессе деятельности</i>	3	3	

2.5.	<i>Использование разнообразных форм организации воспитанников (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно)</i>	3	3	
2.6.	<i>Партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок- ребенок</i>	3	3	
2.7.	<i>Структура деятельности, взаимосвязь частей образовательной деятельности в соответствии с поставленными целями; преемственность этапов и последовательное нарастание сложности</i>	3	3	
2.8.	<i>Речь педагога: грамотность, логичность, эмоциональность (умение доступно преподнести новый материал, умение педагога точно формулировать вопросы к детям)</i>	2	3	

### Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка

Критерии	1 - качество стремится к базовому	2 - базовый уровень	3 - хорошее качество
----------	-----------------------------------	---------------------	----------------------

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия		
		1	2	3
1.	<i>Взаимодействие сотрудников с детьми</i>			3
2.	<i>Взаимодействие с родителями воспитанников</i>			3
3.	<i>Взаимодействие с социумом</i>			3
	<b>Итоговая оценка:</b>			3

**Взаимодействие сотрудников с детьми в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка**

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия		
		1	2	3
<b>1.</b>	<b>Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе</b>	<b>общая оценка -</b>		
1	<i>Общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо</i>			3
2	<i>Поддерживают доброжелательные отношения между детьми (предотвращают конфликтные ситуации, собственным примером демонстрируют положительное отношение ко всем детям)</i>			3
3	<i>Сотрудники не ограничивают естественный шум в группе (подвижные игры, смех, свободный разговор и пр.)</i>			3
4	<i>Голос взрослого не доминирует над голосами детей</i>			3
5	<i>Взрослые не прибегают к физическому наказанию или другим негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей</i>			3
<b>2.</b>	<b>Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми</b>	<b>общая оценка -3</b>		
1	<i>Обращаются к детям по имени, ласково (гладят по голове, обнимают, сажают на колени и т.п.)</i>			3
2	<i>В индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»</i>		2	
3	<i>Учитывают потребность детей в поддержке взрослых (проявляют внимание к настроениям, желаниям, достижениям и неудачам каждого ребенка, успокаивают и подбадривают расстроенных детей и т.п.)</i>		2	
4	<i>Побуждают детей высказывать свои чувства и мысли, рассказывать о событиях, участниками которых они были (о своей семье, друзьях, мечтах, переживаниях и пр.); сами делятся своими переживаниями, рассказывают о себе</i>		2	
5	<i>Тепло обращаются с детьми во время различных режимных моментов (в том числе утром при встрече с ребенком, во время еды, подготовки ко сну, переодевания и пр.)</i>			3
<b>3.</b>	<b>Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении</b>	<b>общая оценка -2,4</b>		

1.	<i>Выслушивают детей с вниманием и уважением</i>			3
2.	<i>Вежливо и доброжелательно отвечают на вопросы и обращения детей, обсуждают их проблемы</i>			3
3.	<i>Откликаются на любые просьбы детей о сотрудничестве и совместной деятельности (вместе поиграть, почитать, порисовать и пр.); в случае невозможности удовлетворить просьбу ребенка объясняют причину</i>			3
<b>4.</b>	<b>Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности</b>	<b>общая оценка -3</b>		
1.	<i>При организации игр и занятий принимают во внимание интересы детей</i>			3
2.	<i>В ходе игры, занятий, режимных моментов и в свободной деятельности учитывают привычки, характер, темперамент, настроение, состояние ребенка (терпимо относятся к затруднениям, позволяют действовать в своем темпе, помогают справиться с трудностями, стремятся найти особый подход к застенчивым, конфликтным детям и др.)</i>			3
3.	<i>Предлагая образцы деятельности, не настаивают на их точном воспроизведении детьми младшего и среднего дошкольного возраста; отмечая ошибки старших детей, делают это мягко, не ущемляя достоинство ребенка</i>			3
4.	<i>Помогая ребенку освоить трудное или новое действие, проявляют заинтересованность и доброжелательность</i>			3
5.	<i>Взаимодействуя с ребенком, педагоги учитывают данные педагогической диагностики его развития</i>			3
<b>5.</b>	<b>Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми образовательными потребностями</b>	<b>общая оценка -3</b>		
1	<i>Помогают детям с особыми потребностями включиться в детский коллектив и в образовательный процесс</i>			3
2	<i>Уделяют специальное внимание детям, подвергшимся физическому или психологическому насилию (своевременно выявляют случаи жестокого или пренебрежительного обращения с ребенком, оказывают поддержку ребенку и его семье, в соответствии с рекомендациями специалистов)</i>			3
<b>6.</b>	<b>Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей</b>	<b>общая оценка -3</b>		
1	<i>Чаще пользуются поощрением, поддержкой детей, чем порицанием и запрещением</i>			3
2	<i>Порицания относят только к отдельным действиям ребенка, но не адресуют их к его личности, не ущемляют его достоинства (например, «Ты поступил плохо», но не «Ты плохой» и т.п.).</i>			3
3	<i>Корректируя действия ребенка, взрослый предлагает образец желательного действия или средство для исправления ошибки</i>			3

7.	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка			3
8.	Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности			3
	<b>Итоговая оценка:</b>	3		

### Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия		
		1	2	3
<b>1.</b>	<b>Направления сотрудничества</b>	<b>общая оценка -</b>		
1.	<i>Взаимодействие с медицинскими учреждениями в целях создания единого образовательно-оздоровительного пространства в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка (детская поликлиника)</i>			3
2.	<i>Взаимодействие со спортивными учреждениями в целях создания единого образовательно-оздоровительного пространства (спортивная школа)</i>			3
3.	<i>Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры в целях социокультурной самореализации участников образовательных отношений (музеи, библиотеки, центр дополнительного образования, школа искусств)</i>			3
4.	<i>Взаимодействие с учреждениями образования в целях создания преемственности в организации образовательной системы</i>			3
5.	<i>Взаимодействие с иными социальными партнерами (ГИБДД, МЧС и др.)</i>		2	
<b>2.</b>	<b>Организация сотрудничества</b>	<b>общая оценка -2,8</b>		
1.	<i>С социальными партнерами заключены договоры</i>			3
323.	<i>Выстроена систематическая образовательно-просветительская работа с детьми и родителями</i>			3
3.	<i>Имеется план работы по взаимодействию с социумом</i>			3
4.	<i>Проводится более 6 мероприятий в год</i>			3
	<b>Итоговая оценка:</b>	<b>3</b>		



### Взаимодействие МБДОУ д/с «Колокольчик» сл. Б. Мартыновка с социумом

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия		
		1	2	3
<b>1.</b>	<b>Направления сотрудничества</b>	<b>общая оценка -</b>		
1.	<i>Взаимодействие с медицинскими учреждениями в целях создания единого образовательно-оздоровительного пространства в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка (детская поликлиника)</i>			3
2.	<i>Взаимодействие со спортивными учреждениями в целях создания единого образовательно-оздоровительного пространства (спортивная школа)</i>			3
3.	<i>Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры в целях социокультурной самореализации участников образовательных отношений (музеи, библиотеки, центр дополнительного образования, школа искусств)</i>			3
4.	<i>Взаимодействие с учреждениями образования в целях создания преемственности в организации образовательной системы</i>			3
5.	<i>Взаимодействие с иными социальными партнерами (ГИБДД, МЧС и др.)</i>		2	
<b>2.</b>	<b>Организация сотрудничества</b>	<b>общая оценка -2,8</b>		
1.	<i>С социальными партнерами заключены договоры</i>			3
2.	<i>Выстроена систематическая образовательно-просветительская работа с детьми и родителями</i>			3
3.	<i>Имеется план работы по взаимодействию с социумом</i>			3
4.	<i>Проводится более 6 мероприятий в год</i>			3
	<b>Итоговая оценка:</b>	<b>3</b>		

**2. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б.**

**Мартыновка**

Инструментарий оценки психолого-педагогических условий

декабрь 2022

период

№ п/п	Показатели психолого–педагогических условий	Критерии оценки			Сумма баллов	Среднее значение
		Соответствует 3 балла	Частично соответствует 2 балла	Не соответствует 0 баллов		
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	3 балла			3 балла	
2.	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).	3 балла			3 балла	
3.	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.	3 балла			3 балла	
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.	3 балла			3 балла	
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	3 балла			3 балла	
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.	3 балла			3 балла	
7.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия.	3 балла			3 балла	
	<b>Итоговая оценка:</b>	3			3	

### Качество материально-технических условий МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия		
		1	2	3
1.	<i>Соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам</i>			3
2.	<i>Соответствие материально-технических условий правилам пожарной безопасности</i>			3
3.	<i>Соответствие материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей</i>			3
4.	<i>Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)</i>			3
5.	<i>Соответствие Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации</i>			3
	<b>Итоговая оценка:</b>			3

### Качество кадровых условий МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка

№ п/п	Показатель соответствия	Степень соответствия		
		1	2	3
1.	<i>укомплектованность педагогическими кадрами: численность/удельный вес численности педагогических работников относительно штатного расписания</i>			3
2.	<i>образовательный ценз педагогических кадров: численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности</i>			3
3.	<i>уровень квалификации педагогических кадров: численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационные категории</i>			3
4.	<i>непрерывность профессионального образования педагогических кадров: численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации или по дополнительным программам профессионального образования в общей численности педагогических работников</i>			3
5.	<i>профессиональные достижения педагогических кадров: численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих отраслевые награды, звания, ученые степени; грамоты муниципального, регионального, всероссийского уровня; транслирующих результаты опыта профессиональной деятельности, в том числе инновационной, на муниципальном, региональном, всероссийском уровне; участвующих в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня</i>			3
	<b>Итоговая оценка:</b>	3		

Критерии	1 - качество стремится к базовому	2 - базовый уровень	3 - хорошее качество
1.	наличие вакантных должностей согласно штатному расписанию более 25%	Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью	Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, в т. ч. для работы с детьми с ОВЗ
2.	От 50 до 60% педагогов имеют высшее профессиональное образование, имеются лица, обучающиеся в ВУЗе	От 60 до 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование, имеются лица, обучающиеся в ВУЗе	Свыше 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование
3.	От 50 до 60% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию	От 60 до 70% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию	Свыше 70% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию
4.	Менее 30% педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации в области дошкольного образования в объеме не менее 72 часов за текущий период	30% педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации в области дошкольного образования в объеме не менее 72 часов за текущий период	Более 30% педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации в области дошкольного образования в объеме не менее 72 часов за текущий период
5.	До 20 % педагогов Учреждения имеют профессиональные достижения	От 20 до 30% педагогов Учреждения имеют профессиональные достижения	Более 30% педагогов Учреждения имеют профессиональные достижения

## Качество развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Показатель соответствия	Степень соответствия		
		1	2	3
1.	<p><i>Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка.</i></p> <p><i>Соответствие перечня оборудования, имеющегося в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка , примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым программам.</i></p>			3
<b>Итоговая оценка:</b>		3		

Критерии	1 - качество стремится к базовому	2 - базовый уровень	3 - хорошее качество
1.	<p><i>РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, не соответствует Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым программам. РППС обеспечивает разнообразные возможности для общения и совместной деятельности, обеспечивает возможность реализации различной активности по выбору детей в разных формах образовательной деятельности: игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр., обеспечивает возможности для уединения ребенка по собственной инициативе в течение дня (уголок уединения и пр.), пространство может быть быстро трансформировано взрослыми для разных видов деятельности.</i></p>	<p><i>РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым программам. РППС обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр., пространство может быть быстро трансформировано детьми для своей игры, пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса</i></p>	<p><i>РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, превышает Примерный перечень базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым программам. РППС отражает социокультурный контекст развития детей, регулярно изменяется под влиянием потребностей и интересов людей, которые его преобразуют, на официальном сайте ДОО в сети Интернет представлены результаты детской деятельности</i></p>

## 2. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)

№ п/п	Возрастные группы	1-й уровень/низкий <i>В рамках предметно-игровой обстановки активно развертывает несколько связанных по смыслу игровых действий (роль в действии); вариативно использует предметы заместители в условном игровом значении</i>	2-й уровень/средний <i>Имеет первоначальный замысел, легко меняющийся в ходе игры; принимает разнообразные роли; при развертывании отдельных сюжетных эпизодов подкрепляет условные действия ролевой речью (вариативные диалоги с игрушками или сверстниками)</i>	3-й уровень/высокий <i>Комбинирует разнообразные сюжетные эпизоды в новую связную последовательность; использует развернутое словесное комментирование игры через события и пространство (что, где происходит с персонажами); частично воплощает игровой замысел в продукте (словесном - история, предметом - макет, сюжетный рисунок)</i>
1.	Разновозрастная группа (с 1,5 до 7 лет)		2	
2.	Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи			3

«3-обычно» - данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для воспитанника, проявляется у него чаще всего, «2 -изредка» - данный уровень-качество инициативы не характерен для воспитанника, но проявляется в его деятельности время от времени, «1-никогда» - данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности воспитанника совсем



## 2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ

(наблюдение за продуктивной деятельностью)

№ п/п	Возрастные группы	1-й уровень/низкий <i>Поглощен процессом; конкретная цель не фиксируется; бросает работу, как только появляются отвлекающие моменты, и не возвращается к ней</i>	2-й уровень/средний <i>Формулирует конкретную цель («Нарисую домик»); в процессе работы может менять цель, но фиксирует конечный результат («Получилась машина»)</i>	3-й уровень/высокий <i>Обозначает конкретную цель, удерживает ее во время работы; фиксирует конечный результат; стремится достичь хорошего качества; возвращается к прерванной работе, доводит ее до конца</i>
1.	Разновозрастная группа (с 1,5 до 7 лет)		2	
2.	Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи			3

«3-обычно» - данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для воспитанника, проявляется у него чаще всего, «2 -изредка» - данный уровень-качество инициативы не характерен для воспитанника, но проявляется в его деятельности время от времени, «1-никогда» - данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности воспитанника совсем.

### 3.КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА

(наблюдение за совместной деятельностью-игровой и продуктивной)

№ п/п	Возрастные группы	1-й уровень/низкий	2-й уровень/средний	3-й уровень/высокий
1.	Разновозрастная группа (с 1,5 до 7 лет)	<i>Обращает внимание сверстника на интересующие самого ребенка действия («Смотри...»), комментирует их в речи, но не старается быть понятым; довольствуется обществом любого</i>	<i>Иницирует парное взаимодействие со сверстником через краткое речевое предложение- побуждение («Давай.»); поддерживает диалог в конкретной деятельности; начинает проявлять избирательность в выборе партнёра</i>	<i>В развернутой форме предлагает партнерам исходные замысли, цели; договаривается о распределении действий, не ущемляя интересы других участников; избирателен в выборе, осознанно стремится к взаимопониманию и поддержанию слаженного взаимодействия</i>
2.	Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи		<b>2</b>	<b>3</b>

«3-обычно» - данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для воспитанника, проявляется у него чаще всего, «2 -изредка» - данный уровень-качество инициативы не характерен для воспитанника, но проявляется в его деятельности время от времени, «1-никогда» - данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности воспитанника совсем.

#### 4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ)

(наблюдение за познавательно- исследовательской и продуктивной деятельностью)

№ п/п	Возрастные группы	1-й уровень/низкий  <i>Проявляет интерес к новым предметам, манипулирует ими, практически обнаруживая их возможности; многократно воспроизводит действия</i>	2-й уровень/средний  <i>Задает вопросы относительно конкретных вещей и явлений (что? как? зачем?); высказывает простые предположения, осуществляет вариативные действия по отношению к исследуемому объекту, добиваясь нужного результата</i>	3-й уровень/высокий  <i>Задает вопросы об отвлеченных вещах; обнаруживает стремление к упорядочиванию фактов и представлений, способен к простому рассуждению; проявляет интерес к символическим языкам (графические схемы, письмо)</i>
1.	Разновозрастная группа (с 1,5 до 4 лет)			3
2.	Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи			3

«3-обычно» - данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для воспитанника, проявляется у него чаще всего, «2 -изредка» - данный уровень-качество инициативы не характерен для воспитанника, но проявляется в его деятельности время от времени, «1-никогда» - данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности воспитанника совсем.

## 5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА

(наблюдение за различными формами двигательной активности)

№ п/п	Возрастные группы	1-й уровень/низкий	2-й уровень/средний	3-й уровень/высокий
1.	Разновозрастная группа (с 1,5 до 4 лет)	<i>С удовольствием участвует в играх, организованных взрослым, при появлении интересного предмета не ограничивается его созерцанием, а перемещается ближе к нему, стремится совершить с ним трансформации физического характера (катает, бросает и т.д.)</i>	<i>Интересуется у взрослого, почему у него не получаются те или иные движения, в игре стремится освоить новые типы движений, подражая взрослому.</i>	<i>Интересуется у взрослого, как выполнить те или иные физические упражнения наиболее эффективно, охотно выполняет различную деятельность, сопряженную с физической нагрузкой, отмечает свои достижения в том или ином виде спорта.</i>
2.	Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи			3

«3-обычно» - данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для воспитанника, проявляется у него чаще всего, «2 -изредка» - данный уровень-качество инициативы не характерен для воспитанника, но проявляется в его деятельности время от времени, «1-никогда» - данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности воспитанника совсем.

**Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка**

№ п/п	Показатель соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1.	Регулярные действия по обеспечению безопасности				4
2.	Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей				4
	<b>Итоговая оценка:</b>	3			

Критерии	1 - требуется серьезная доработка	2 - качество стремится к базовому	3 - базовый уровень	4 - хорошее качество
1.	Отсутствие локальных актов по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, случаи травматизма более двух в год, наличие неисполненных предписаний контрольно-надзорных органов	Наличие локальных актов по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, случаи травматизма не более двух в год; отсутствие неисполненных предписаний контрольно-надзорных органов за год	Наличие локальных актов по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, отсутствие случаев травматизма, отсутствие неисполненных предписаний контрольно-надзорных органов за год	Наличие локальных актов по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, отсутствие случаев травматизма, отсутствие предписаний и замечаний контрольно-надзорных органов за год в части обеспечения безопасности
2.	Отсутствие локальных актов по охране жизни и здоровья детей, организации питания, медицинского обслуживания на официальном сайте Учреждения в сети Интернет; организовано наблюдение за состоянием здоровья воспитанников; наличие неисполненных предписаний контрольно-	Локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности имеются не в полном объеме; в Учреждении ведется наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья; отсут-	Локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности имеются в полном объеме и размещены на официальном сайте Учреждения в сети Интернет; инструкции по охране жизни и здоровья детей, технике безопас-	Локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности имеются в полном объеме и в соответствии с действующим законодательством, в том числе действующий договор с учреждением здравоохранения по медицинскому обслуживанию; на официальном сайте Учреждения в сети Интернет раз-

	<i>надзорных органов</i>	<i>ствуют неисполненные предписания контрольно-надзорных органов за год</i>	<i>ности находятся в свободном доступе для ознакомления с ними родителей (законных представителей), в Учреждении систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, отсутствуют неисполненные предписания контрольно-надзорных органов за год</i>	<i>мещены памятки, рекомендации по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; отсутствуют предписания и замечания контрольно-надзорных органов за год в части охраны жизни и здоровья детей.</i>
--	--------------------------	---	--	---

**Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка качеством предоставляемых услуг**

Вопросы	Согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен
<b>Оснащенность МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка</b>			
1. МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы воспитанников.	78%	22%	
2. Участок МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для воспитанников и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка.	11%	78%	11%
3. В МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка созданы условия для физического развития и укрепления здоровья воспитанников.	55%	45%	
4. МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.	78%	22%	
5. В МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса.	67%	33%	
<b>ИТОГО</b>	58%	40%	2%
<b>Квалифицированность педагогов</b>			
1. В МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты.	100%		
2. В МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.	100%		
3. Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого воспитанника.	100%		
4. Педагоги МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка находят индивидуальный подход к каждому воспитаннику.	89%	11%	

5. В МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания детей.	67%	33%	
6. В МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка предоставлен широкий спектр дополнительных образованных услуг по разным направлениям развития воспитанников.	11%	78%	11%
<b>ИТОГО</b>	78%	20%	2%
<b>Обучение и развитие воспитанников в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка</b>			
1. Воспитанники с интересом и пользой проводят время в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях.	89%	11%	
2. В МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка созданы все условия для раскрытия способностей воспитанников, удовлетворения его познавательных интересов и потребностей.	90%	10%	
3. В успехах воспитанников есть очевидные заслуги педагогов МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка.	89%	11%	
4. Благодаря посещению МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка воспитанники легко общаются со взрослыми и сверстниками.	92%	8%	
5. Благодаря посещению МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка воспитанник приобрел соответствующие возрасту и индивидуальным особенностям развития необходимые знания и умения.	91%	9%	
6. Режим работы МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка оптимален для полноценного развития воспитанников и удобен для родителей.	95%	5%	
7. Благодаря посещению МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка воспитанник готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к воспитанникам старшей и подготовительной к школе групп)	100%		
<b>ИТОГО</b>	93%	7%	
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
1. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности воспитанников в Учреждении.	89%	11%	
2. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания детей.	78%	22%	
3. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка, учитываются при дальнейшей работе.	90%	10%	
<b>ИТОГО</b>	86%	14%	



