

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колокольчик» сл. Большая Мартыновка
(МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка)

Приказ

29.08.2023

№ 124

сл.Большая Мартыновка

Об организации наставничества

В соответствии Положением о наставничестве в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка, утвержденным приказом от 30.05.2023 №100, с целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодого педагога

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить за молодым педагогом Черкес Г.А. наставником воспитателя высшей квалификационной категории Тищенко Н.С. на 2023-2024 учебный год.
2. Утвердить прилагаемый индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым воспитателем Черкес Г.А. на 2023-2024 учебный год.
3. Наставнику Тищенко Н.С.
 - 3.1. Осуществлять взаимодействие с наставляемым Черкес Г.А. в соответствии с индивидуальным планом наставничества и Положением о наставничестве в течение срока, установленного пунктом 1 настоящего приказа.
 - 3.2. Представить отчет о результатах наставничества на итоговом педсовете в мае 2024 года.
4. Наставляемому Черкес Г.А.:
 - 4.1. Изучить и использовать опыт наставника в своей работе.
 - 4.2. Выполнять задания и рекомендации наставника.
 - 4.3. Представить самоанализ молодого педагога на итоговом педсовете в мае 2024 года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с
«Колокольчик» сл.Б. Мартыновка



Е.В.Лапшина

С приказом ознакомлен(ы) и копию приказа на руки получили:

Черкес Г.А. 29.08.2023 Черк.

Тищенко Н.С. 29.08.2023 Н.С.Т

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы педагога-наставника с молодым воспитателем
на 2023 - 2024 учебный год

Молодой педагог: *Черкес Галина Александровна*

Должность: *воспитатель*

Педагог–наставник: *Тищенко Наталья Сергеевна*

Должность: *воспитатель*

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

1. Повысить уровень организации образовательной деятельности, консультировать по вопросам ведения документации.
2. Оказать помощь в постановке целей, задач образовательной деятельности и ее организации.
3. Разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом.
4. Организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка (далее - ДОО).

Тема для самообразования: «Проектная деятельность с детьми в условиях разновозрастной группы»

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении локальных нормативных актов ДОО, Закона № 273-ФЗ, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, СанПиН. СП. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг(диагностика) развития детей. 4. Выбор темы самообразования.	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Составление документации группы. 4. Подбор диагностического материала.	Сентябрь

<p>1. Изучение методики проведения занятий и других режимных моментов.</p> <p>2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.</p>	<p>1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми».</p> <p>2. Посещение занятий и режимных моментов у наставника.</p> <p>3. Помощь в организации и проведении родительского собрания.</p>	<p>Октябрь</p>
<p>1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом занятия по развитию речи.</p> <p>2. Знакомство с технологией проектной деятельности.</p>	<p>1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми».</p> <p>2. Посещения занятий молодого педагога, обсуждение.</p> <p>3. Изучение методической литературы по развитию речи, проектной деятельности обсуждение.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника.</p>	<p>1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого педагога с детьми, обсуждение.</p> <p>3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника.</p>	<p>Декабрь</p>
<p>1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование.</p>	<p>1. Консультация, планирование, помощь наставника.</p> <p>2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.</p>	<p>Январь</p>

<p>1. Использование ИКТ. 2. Просмотр конспекта и проведение занятия молодым педагогом.</p>	<p>1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Посещение занятия молодого педагога, обсуждение.</p>	<p>Февраль</p>
<p>1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом.</p>	<p>1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.</p>	<p>Март</p>
<p>1. Организация занятия во второй половине дня. 2. Проектная деятельность с детьми.</p>	<p>1. Консультация «Организация работы с детьми после сна». 2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.</p>	<p>Апрель</p>
<p>1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога. 3. Отчет о результатах наставничества.</p>	<p>Май</p>