

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
Протокол № 4 от 12.04.2024

УТВЕРЖДЁН
Приказом от 12.04.2024 №57
Заведующий МБДОУ д/с
«Колокольчик» сл.Б. Мартыновка
_____ И.И.Афанасьева

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка
за 2023 год**

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка;

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка (далее - Учреждение);

Юридический адрес: 346660 Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, слобода Большая Мартыновка, переулок Морозова,41.

Фактический адрес: 346660 Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, слобода Большая Мартыновка, переулок Морозова,41.

Контактная информация:

Телефон 8 (86395) 21-2-74 электронная почта: garden.hand-bell@yandex.ru

сайт: <http://garden-hand-bell.narod.ru/>

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством Российской Федерации. Время пребывания детей: 10-ти часовое.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления Учреждением;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462».

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В Учреждении утверждена приказом от 29.08.2023 №122 и согласована на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 29.08.2023 года), заседании управляющего совета (протокол от 25.08.2023 №4) образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка (далее – Программа).

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа).

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику национально-культурных традиций Донского края; - на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом региональной программы Р.М.Чумичева, О.В.Ведмедь, Н.А. Платошина Региональная программа «Родники Дона» и вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных организациях Ростовской области».

Вариативный модуль, утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.04.2023 №350. Программа (согласно п. 2.11. ФГОС ДО) включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов дошкольного образования (далее - ДО), зафиксированных во ФГОС ДО. Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. Программа (согласно п. 2.5. ФГОС ДО) реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении на государственном (русском) языке Российской Федерации (согласно п. 1.9. ФГОС ДО).

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.14.1 Федеральной программы) Обучение детей по Программе в Учреждении начинается с 1,5 лет в условиях разновозрастной группы. В структуре Учреждения 2 группы: 1 разновозрастная группа (для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет) общеразвивающей направленности, 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (для детей от 5 до 8 лет) компенсирующей направленности.

Группу компенсирующей направленности посещают дети с тяжелыми нарушениями речи на основании заключения ПМПК. В группе компенсирующей направленности образовательный процесс строится по адаптированной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» сл. Б. Мартыновка для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

(далее — АОП). АОП разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФАОП ДО).

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной программой, ФАОП ДО.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: муниципальное образование «Мартыновский район».

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

-Общее собрание работников Учреждения — представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

-Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

-Управляющий совет – коллегиальный орган управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений Учреждения, в состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) детей всех групп Учреждения; работники Учреждения, представитель Учредителя; кооптированные члены.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Оценивание качества образовательной деятельности по Программе осуществляется в форме педагогической диагностики. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов:

1. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

2. Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики (пункт 3.2.3. ФГОС ДО).

3. Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения Программы заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей (пункт 4.3. ФГОС ДО);

- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (пункт 4.3. ФГОС ДО).

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование. Педагоги заполняют диагностические карты художественно-эстетического, физического, социально — коммуникативного, речевого, познавательного развития дошкольников.

4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются в Учреждении исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в т.ч. поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям.

В течение года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, профилактики заболеваемости.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок и др.

Из данных таблицы №1 видно, что по сравнению с прошлым годом % детей имеющих 1 группу здоровья увеличился (по данным на конец года) на 4,5 % и составляет (60%), также % детей имеющих 2 группу здоровья снизился на 4,4% (40%), детей имеющих 3 группу здоровья нет на конец 2023 года.

Положительный момент в том, что показатель уровня физического развития остался прежним 100%.

В этом году степень легкой адаптации по сравнению с прошлым годом снизилась на 13% (45%) , процент средней степени адаптации увеличился на 13% (55%). Положительный момент в том, что % детей с тяжелой степенью адаптации составляет 0%. На следующий год так же планируется работа с родителями, вновь поступивших воспитанников в нетрадиционной форме, а именно: совместные с детьми занятия, круглый стол, тренинги, дискуссии и семинары по адаптации.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Таблица №1

Календарный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		Начал	Конец	Норма	Откло	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
	Начал	Конец	Начал	Конец											
2021	64 %	55,3 %	36 %	43 %	-	2 %	-	-	14%	14 %	100%		56%	40%	
2022	55,3 %	55,5 %	43 %	44,4 %	2 %	-	-	-	14%	13,8 %	100%		58%	42%	
2023	55,5 %	60%	44,4 %	40%	-	-	-	-	13,8 %	14%	100%		45%	55%	-

Структура заболеваемости

Таблица №2

Календарный	ЧБД	С хрон. Забол.	С аллерг.	Наруш. Осанки, плоск.	ЛОР забол.	Деф. Зрения	Острые кишеч.	Кожные забол.	Травмы

ГОД			Проявл.						
2021	14%	3,5%	3,5%	20%	-	-	-	14,2%	-
2022	13,8	5,5%	2,7%	8,3%				16,6%	
2023	14%	5%	2,5%	19%	-	-	-	-	-

Из таблицы видно, % детей с аллергическими проявлениями снизился (с 2,7 % до 2,5 %), % детей с ЛОР заболеваниями остался прежним (0%). Так же наблюдается % снижения хроническими заболеваниями (с 5,5% до 5%), % детей с нарушением осанки и плоскостопия увеличился (с 8,3 % до 19%). Также наблюдается увеличение ЧБД детей: (с 13,8% до 14%). Показатель кожных заболеваний снизился (с 16,6% до 0%).

Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка, осуществляется четкая организация медико-педагогического сопровождения. Проводятся доверительные индивидуальные беседы с родителями с целью выяснения условий организации домашнего режима, питания. На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям. Предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации, возможность пребывания родителей в группе. Для успешной адаптации детей к условиям детского сада разработаны рекомендации для родителей.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

В Учреждении на протяжении многих лет реализуется оздоровительная программа «Здоровый ребёнок».

Цель программы: сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей дошкольного возраста и формирование у воспитанников Учреждения представления о здоровом образе жизни.

Таким образом, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в Учреждении способствует достижению определенных результатов:

- снижению частоты заболеваний на одного ребенка;
- снижению пропусков дней по болезни;
- протеканию заболеваний в более легкой форме;
- повышению психоэмоционального статуса ребенка.

Так же в Учреждении разработан План мероприятий («дорожная карта») по снижению показателей пропуска воспитанниками МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка по неуважительным причинам и по болезни на 2022 год.

Динамика посещаемости за 2021 год

Месяцы	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	за календарный год
Количество детодней	505	446	774	1007	721	457	247	545	619	426	457	557	6761
% посещаемости	51%	35%	53%	67%	71%	44%	40,3%	48%	56%	37%	53%	45%	50%

Динамика посещаемости за 2022 год

Месяцы	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	за календарный год
Количество детодней	423	495	660	759	603	399	196	353	464	386	449	455	5642
% посещаемости	47,2%	47,3%	53%	63,4%	59%	47,5%	43,4%	41%	55,5%	48,3%	58%	60,1%	60%

Динамика посещаемости за 2023 год

Месяцы	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	за календарный год
Количество детодней	223	293	453	326	352	284	276	210	353	146	305	406	3627
% посещаемости	49%	47%	61%	48%	54%	46%	44%	30%	59%	52%	52%	69%	51%

Выводы: наблюдается уменьшение количества детодней в Учреждении и это связано с уменьшением количества списочного состава детей. % посещаемости по сравнению с предыдущим годом также снизился на 9%. Снижение % посещаемости связано с пропусками воспитанников без уважительной причины, а не по причине болезни. Причина увеличения пропусков без причины связана с непониманием некоторых родителей (законных представителей) важности посещения ребенком Учреждения каждый день.

Диагностика уровня развития познавательных процессов (таблица №3).

Педагогом - психологом проведена диагностика уровня развития познавательных процессов (таблица №5). Было обследовано 28 воспитанников всех возрастных групп (использовались комплекты методик).

Таблица №3

Возрастные группы	Уровни развития					
	Сформирован		Находится в стадии		Не сформирован	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
разновозрастная группа с 1,5 лет до 7 лет	16%	52 %	46 %	38 %	38 %	10 %
Группа ТНР	26 %	45 %	44 %	30 %	30 %	25%
Итого по Учреждению	42 %	49 %	45 %	34 %	34 %	13 %

Проблемы в эмоционально-волевой сфере.

таблица №4

Год	2021	2022	2023
Начало года	8,0	8,0	7,5
Конец года	7,3	7,5	6,3

Вывод: организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием. Количество и продолжительность занятий, режим дня устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, Программой, АОП. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми Программы, АОП.

1.4. Оценка организации образовательного процесса.

В Учреждении на конец 2023 года функционировало 2 возрастные группы: разновозрастная группа (от 1.5 до 8-ми лет)- 16 детей, группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5–ти до 8-ми лет) — 12 детей.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме занятий, утверждённой на педсовете. Занятия организуются с 1 сентября по 31 мая в соответствии с Программой, АОП.

При составлении циклограммы занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В Учреждении функционирует система методической работы: разработан и утвержден годовой план работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы

методической работы с кадрами. Также в Учреждении разработан и реализуется календарный план воспитательной работы.

Мероприятия по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО

В профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введены нормативно правовые акты, определяющие содержание отечественного дошкольного образования - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

В целях содействия успешному введению в Учреждении с 1 сентября 2023 года новой ФОП ДО и ФАОП ДО для педагогических работников, родительской общественности проведены ряд мероприятий: на педагогическом совете от 31.01.2023 педагоги обсудили ФОП ДО и ФАОП ДО и необходимость организовать работу по разработке ООП ДО и АООП ДО на основе ФОП ДО и ФАОП ДО с целью приведения ООП ДО и АООП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО к 01.09.2023. На основании заседания педагогического совета и нормативной базы, приказом по Учреждению от 31.01.2023 № 41 утверждена Дорожная карта введения ФОП и ФАОП ДО целью которой является: создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по изучению, организации и введению новой ФОП ДО и ФАОП ДО. http://garden-hand-bell.narod.ru/00/dorozhnaja_karta_fop_i_faop-plan-grafik-pererabota.pdf

Приказом по Учреждению от 31.01.2023 № 42 утверждено и введено в действие с 31.01.2023 Положение о рабочей группе по приведению ООП ДО и АООП ДО Учреждения в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО, утвержден состав рабочей группы по приведению ООП ДО и АООП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО http://garden-hand-bell.narod.ru/00/sozdanii_rabochej_gruppy.pdf

10 апреля 2023 года состоялось заседание Управляющего совета Учреждения с включением в повестку дня вопроса о повышении эффективности и координации взаимодействия педагогов с семьями воспитанников в целях патриотического воспитания дошкольников в связи с переходом на ФОП ДО и ФАОП ДО.

В соответствии с п.1.5 Дорожной карты введения ФОП ДО и ФАОП ДО - 21.02.2023 с целью методического сопровождения педагогов в период внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО проведен обучающий семинар «ФОП ДО и ФАОП ДО: особенности внедрения»

В ходе семинара были решены следующие задачи:

1. Изучена нормативная база перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО на федеральном уровне.

2. Обсудили подходы к совершенствованию качества внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.

3. Выявили современные механизмы сопровождения профессионального роста педагогов в период внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.

В ходе выполнения мероприятий по дорожной карте, в целях приведения Программы в соответствии с ФОП ДО и АООП ДО в соответствии с ФАОП ДО, в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды издан приказ от 28.02.2023 №53 «О проведении мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов», где определены сроки мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации Программы ДО и АООП ДО для детей с нарушениями речи, назначено ответственное лицо, утвержден состав рабочей группы по проведению мониторинга и план мероприятий по мониторингу инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов.

По завершению мониторинга издан приказ от 14.04.2023 №74 «О работах по приобретению оборудования по результатам мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов» утвержден перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей Учреждения, утверждена план-схема последовательного внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов Учреждения с учетом внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО, утвержден перечень работ по приобретению оборудования по результатам мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов учреждения.

В целях повышения профессиональных компетенций педагогов по вопросам создания современной инфраструктуры, с учетом методических рекомендаций по результатам мониторинга инфраструктуры в Учреждении приказом от 14.04.2023 №75 утвержден план мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов в области создания современной инфраструктуры и план-график повышения квалификации педагогов по созданию современной инфраструктуры. Цель: организовать методическую работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в Учреждении в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

30 мая 2023 года на заседании управляющего совета представлен отчет по итогам 2022-2023 учебного года, определены основные стратегические направления развития в связи с переходом Учреждения на ФОП ДО и ФАОП ДО, дан анализ мероприятий реализации Программы развития за 2022-2023 учебный год и

предложены инициативы по внесению изменений в Программу развития Учреждения в связи с введением ФОП ДО и ФАОП ДО.

На педагогическом совете проведен анализ выполнения дорожной карты введения ФОП ДО и ФАОП ДО в Учреждении.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для всестороннего развития каждого ребёнка.

Оценка кадрового обеспечения.

В МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка сложилась модель совершенствования профессионального мастерства педагогов, непременным условием которой является дифференцированное повышение квалификации в различных профессиональных объединениях: на районных методических объединениях, на семинарах-практикумах, педагогических часах, педагогических советах (коллективное размышление, педагогический поиск, педагогический аукцион, деловая игра, практические занятия).

В своём штате МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка имеет 4 педагога: 3 воспитателя, 1 учитель-логопед и педагог-психолог (внутренний совместитель).

Работа с педагогическими кадрами – иллюстрирует результаты повышения квалификации и аттестации педагогов. В сводной таблице отображается анализ качественного состава педагогического коллектива Учреждения (Таблица №5).

Анализ качественного состава педагогического коллектива

Таблица №5

Должность	Образование		Уровень квалификации кадров			Курсы повышения квалификации
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие должности	Профессиональные курсы
Воспитатель	2	1	1	1	0	3
Учитель-логопед (педагог-психолог)	1				1	1
ИТОГО (4 человек):	3-75%	1-25%	2-25%	1-25%	2-25%	4- (100%)

Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка:

- квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры, который постоянно повышается (за три года отмечена положительная динамика квалификационного и образовательного уровня);
- Текущее кадровое состав минимальна, связана с перевод кадров внутри учреждения.

Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду созданы все социально-психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов. Педагоги активно участвуют в семинарах, конкурсах, викторинах, где занимают призовые места.

Вывод: Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

1.5. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует Программе, АОП Учреждения. За 2023 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы. Информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности Учреждения

Работа всего персонала Учреждения направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно – пространственная развивающая среда Учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Таблица №6

№ п/п	Наименование направлений в соответствии с учебным планом	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
-------	--	--

	(образовательные области)	
<p>Групповые комнаты.</p> <p>Оборудование и мебель: Мольберты, полотно наборное, магнитная азбука, календари, шкафы для одежды с банкетками, уголки природы, полотенецницы, напольные стенки для игрушек, стулья детские, столы различных форм с регулируемой высотой.</p>		
1	<i>«Социально-коммуникативное развитие»</i>	<p>Конструкторы из пластмассы, пирамиды из пластмассы, конструкторы разной величины и разных видов, мольберты, краски, карандаши, кисти, бумага, клей, картон, мелки, пластилин и т.д.;</p> <p>Подборка репродукций картин художников, трафареты для развития изобразительных навыков, специальное оборудование для занятий продуктивными видами деятельности (стаканы, подставки салфетки и т.д.).</p> <p>Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках групп, иллюстрации для рассматривания, магнитофоны, электронные носители с записями для использования на занятиях, разные виды театров, ширмы для театров, костюмы, куклы и атрибуты для театрализованной деятельности. Напольный световой столик для рисования песком, с подсветкой управляемый с помощью пульта.</p>
2	<i>«Познавательное развитие»</i>	<p>Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, рамки-вкладыши, кубики, цветные счетные палочки, сложи узор, мозаика магнитная, геометрические тела, головоломки, настольно-печатные игры, домино, игрушки, таблицы, картины и картинки, рабочие тетради для детей.</p> <p>Таблицы, картины, картинки, специальное оборудование для экспериментальной деятельности, книги о природе, оборудование для труда в природе, выносной материал для прогулок.</p> <p>Загадки о животных, уголки родного края, гербы, флаги, гимны России, атрибутика Ростовской области Мартыновского района, альбомы по патриотическому воспитанию (об армии, о России, о войне и т.д.).</p> <p>Книги, игры, иллюстрации по ППБ и ПДД. Комплект для изучения правил дорожного движения «Главная дорога».</p>
3	<i>«Речевое развитие»</i>	<p>Кабинет логопеда.</p> <p>Стол, стулья, мольберт, зеркало большое и 12 маленьких для индивидуальной работы с детьми, рабочие тетради для подгрупповых занятий для каждого ребенка, картины, картинки, книжки, игрушки по лексическим темам, на</p>

		<p>дифференциацию и автоматизацию звуков, альбомы, дидактические игры, речевой материал, азбука, материалом для развития мелкой моторики (играми шнуровками, массажными мячиками, разрезными картинками и пазлами, мозаикой, пальчиковым бассейном и др.) Специальная литература по логопедии.</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства. Игрушки, таблицы, сюжетные и предметные картины и картинки, иллюстрации, речевой материал, настольно-печатные игры, кубики, домино, рабочие тетради для детей.</p>
4	<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i>	<p>Музыкальный зал</p> <p>Фортепиано, музыкальный центр, колонка, телевизор, детские музыкальные инструменты, книги, иллюстрации, портреты композиторов, игрушки, микрофоны, костюмы, маски, декорации для праздников.</p>
5	<i>«Физическая культура»</i>	<p>Спортивный зал (Музыкальный).</p> <p>Маты гимнастические, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки резиновые, кегли, обручи, дуги для подлезания, сенсорная дорожка прямая, стенки гимнастические, баскетбольное кольцо на шведскую стенку, наклонные доски с прицепами, канат, щиты для метания.</p>
6	<i>Медицинское обеспечение</i>	<p>Медицинский блок.</p> <p>Аптечка для детских и учебных учреждений, аптека для оказания 1-ой помощи работникам, стол инструментальный со стеклянными полочками СИ-2, шкаф двухстворчатый метал., аптечка, весы электронные напольные, лампа бактерицидная, кушетка смотровая, пинцет, пузырь для льда резиновый, ростомер со стульчиком, термометр медицинский, тонометр, стетофонендоскоп, шпатель для языка деревянный.</p>
7	<i>Методическое обеспечение образовательного процесса</i>	<p>Методический кабинет.</p> <p>Пособия для занятий, демонстрационный материал, картины и картинки, принтер, ноутбук, книги для детей, электронные носители с информацией для использования на занятиях. Доклады, перспективные планы занятий, экскурсий, наблюдений, методические рекомендации. Комплексные занятия на электронном носителе для каждой возрастной группы. Изображения животных и растений. Физическая культура и оздоровление. Доклады, консультации, перспективные планы, тематика занятий. Конспекты, образцы по конструированию. Документы и методические материалы.</p>

1.6. Оценка материально – технической базы.

Здание МБДОУ кирпичное, двухэтажное, 1978 года постройки.

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется на площади 379,1 кв.м. Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной газовой котельной, канализацией.

Участок освещен, имеются игровые площадки, тентовые навесы.

В Учреждении недостаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, 4 компьютера, 1 ноутбук, 3 принтера, 1 мультимедийный проектор.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Имеются планы эвакуации. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наше Учреждение получает бюджетное нормативное финансирование. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, резервного фонда правительства Ростовской области, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Для проведения процедуры внутренней оценки качества дошкольного образования в Учреждении разработаны локальные акты, а именно:

-Положение о внутренней системе оценки качества в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колокольчик» сл. Большая Мартыновка, утвержденное приказом №118 от 23.08.2021, которое определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования, а также общественное участие в оценке качества образования, размещенное на сайте Учреждения в разделе ВСОКО http://garden-hand-bell.narod.ru/00/polozhenie_vsoko_1.pdf, инструментарий внутренней системы оценки качества образования, для фиксации результатов качества инструментария ВСОКО

в Учреждении размещенное на сайте Учреждения в разделе ВСОКО http://garden-hand-bell.narod.ru/00/instrumentarij_vsoko_kolokolchik.pdf;

-Программа внутренней системы оценки качества в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колокольчик» сл. Большая Мартыновка утвержденная приказом №118 от 23.08.2021, в которой прописаны показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества дошкольного образования, технологию проведения оценки качества образования, размещенная на сайте Учреждения в разделе ВСОКО <http://garden-hand-bell.narod.ru/00/programma.pdf>;

- Годовая циклограмма внутренней системе оценки качества в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колокольчик» сл. Большая Мартыновка, утвержденная приказом №118 от 23.08.2021, размещена на сайте Учреждения в разделе ВСОКО http://garden-hand-bell.narod.ru/00/godovaja_ciklogramma_vsoko_kolokolchik.pdf.

В детском саду проводятся и внешняя оценка образовательной деятельности (родителями). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех субъектов образовательного процесса для обеспечения его качества. В Учреждении используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогическом и управляющем совете.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Изучая, уровень удовлетворенности родителей работой Учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация Учреждения традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе Учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон работы Учреждения.

Так с 11.12.2023 по 18.12.2023 было проведено анкетирование родителей воспитанников о результатах изучения удовлетворенности родителей воспитанников МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка качеством дошкольного образования. Анализ анкетирования показал следующие результаты.

Роздано 26 анкет, сдано 25 анкет, что составляет 96% от общего числа воспитанников (1 воспитанник во время анкетирования не посещал Учреждение по причине болезни).

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Размещено на сайте Учреждения в разделе ВСОКО https://garden-hand-bell.narod.ru/00/211_itogi_anketirovanija.pdf

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу Учреждения удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Вывод: Система внутренней системы оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется на основании договора №7/16 от 09.01.2023 года на медицинское обслуживание воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка, размещен на сайте Учреждения в разделе Материально – техническая база https://garden-hand-bell.narod.ru/00/dogovor_po_medobslužhivaniju.pdf, закреплен медицинский работник на 0,75 ставки.

Оздоровительная работа в Учреждении проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296).

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

На основании Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. N 822 (в ред. Приказа Минздрава РФ от 21.02.2020 N 114н), медицинский кабинет в Учреждении оснащен в июле 2021 года полностью.

Оценка условий для организации питания.

В Учреждении организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами и декларациями качества.

Организация питания осуществляется на основании Положения об организации питания в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка утвержденное приказом заведующего Учреждения от 14.04.2021 №71, размещен на сайте Учреждения в разделе [Доступная среда](http://garden-habell.narod.ru/00/polozhenie_ob_organizacii_pitanii_vospitannikov_ot.pdf)
http://garden-habell.narod.ru/00/polozhenie_ob_organizacii_pitanii_vospitannikov_ot.pdf.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим Учреждения, размещенное на сайте Учреждения в разделе Доступная среда осень-зима-весна-лето
<http://garden-hand-bell.narod.ru/00/zima.pdf>, <http://garden-hand-bell.narod.ru/00/leto.pdf>.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в групповой комнате для приёма детей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 28/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 12/ 42,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 12/ 42,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 12/ 42,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 3/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 1/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 1/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 2/50%
1.8.1	Высшая	Человек 1(25%)
1.8.2	Первая	Человек 1 (25%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 4/ 100%
1.9.1	До 5 лет	Человек1/25%

1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек- 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 6/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 6/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 4/ 28 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	101 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да