

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утверждён приказом Министерства и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249;

- Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 (с изменениями согласно Приказу Минобрнауки РФ от 21.01.2019 №32) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;

-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296).

Инвариантная часть реализует обязательную часть образовательной программы Учреждения и представлена:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

- Примерная образовательная программа дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО Н.В. Нищева.

Вариативная часть учитывает направление Учреждения, представлена парциальными и авторскими программами:

- Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-Ты-Мы» О.Л.Князевой.
- Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей «Цветик – семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой.
- Программа эмоционального развития дошкольников «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В.Крюковой.
- Программа «Театр-Творчество-Дети» Н.Ф.Сорокиной.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой.
- Программа Даниловой Т.И. «Светофор».
- Авторская программа Е.В. Елжовой "История Донского края".
- Региональная программа Р.М.Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной «Родники Дона».
- Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыковой «Цветные ладошки».
- Программа развития музыкальности у детей 2-7 лет «Гармония» К.В.Тарасовой;
- Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (3-й год жизни) «Малыш» В.А.Петровой.
- Авторская программа О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры».
- Региональная программа «Приключения Светофора».
- Авторская программа Н.А.Рыжовой «Наш дом природа».
- Программа по танцевально-игровой гимнастике «СА-ФИ-ДАНСЕ» Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.

Учебный план МБДОУ д/с "Колокольчик" сл.Б. Мартыновка на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022 - 2023 учебном году в МБДОУ д/с "Колокольчик" сл.Б. Мартыновка функционирует 2 группы (1 группа общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Разновозрастная группа «Гномики» (1,5-7лет)
- Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи «Берёзка» (5-7лет)

Образовательный процесс в группе общеразвивающей направленности строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка (далее – ООП ДО), разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В группе компенсирующей направленности образовательный процесс строится по адаптивной основной образовательной программе дошкольного образования детей с ТНР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» сл. Большая Мартыновка (далее — АООП ДО), направленной на обеспечение права семьи на получение помощи в воспитании детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление их физического и психического здоровья, на развитие их индивидуальных способностей и необходимую коррекцию нарушений развития, обеспечивает всестороннее развитие детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), обогащение их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Учебный план МБДОУ д/с "Колокольчик" сл.Б. Мартыновка соответствует Уставу Учреждения, общеобразовательной и парциальным программам.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;

- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие основные принципы дошкольного образования:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
5. Сотрудничество Учреждения с семьей.
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарными правилами нормами (СанПиН 1.2.3685-21):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 7 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 7 лет – не более 30 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в разновозрастной группе – 4 часа 20 минут;
- в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи - 8 часов 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в разновозрастной группе и группе ТНР не превышает 30 и 40 минут соответственно, В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность

составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1,5 до 4 лет (подгрупповые) с 4 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непрерывно образовательная деятельность эстетически - оздоровительного цикла.

Организация жизнедеятельности Учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению Учреждения.

Парциальные программы являются дополнением к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; и составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план
МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка
на 2022-2023 учебный год

	Инвариантная часть	разновозрастная группа	Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи
1.			
1.1.	Познавательное развитие. (Основы науки и естествознания)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Познавательное развитие. (Основы науки и естествознания)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Познавательное развитие. (Формирование элементарных математических представлений ФЭМП)	1 раз в неделю	2 раз в неделю
	Познавательное развитие. (Конструирование/ручной труд)	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
1.2	Речевое развитие. (Развитие речи.)	1 раз в неделю	1 раза в неделю
	Речевое развитие. (Обучение грамоте)	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.3	Социально-коммуникативное Развитие(ОБЖ)	ежедневно	1 раз в неделю
1.4	Художественно-эстетическое развитие.(Рисование)	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Художественно-эстетическое развитие. (Лепка)	1 раз неделю	1 раз в 2 недели
	Художественно-эстетическое развитие. (Аппликация)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Художественно-эстетическое развитие. (Музыкальное воспитание)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.5	Физическое развитие. (Физическое воспитание)	3 раза в неделю	3 раза в неделю
ИТОГО в неделю:		12	16
ИТОГО в год (37 недель):		444	592

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

	Возрастные группы			
	Разновозрастная		Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	Не более 20		Не более 30	
Количество основных учебных часов в неделю	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.
	12	1	16	1
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	4 ч.00 мин	20 мин	8ч.00 мин.	30 мин.
ИТОГО:	4 ч. 20 мин.		8ч.30 мин	

**Организация воспитательно-образовательного процесса в группах дошкольного возраста
на 2022 – 2023 учебный год**

Виды деятельности и формы работы	Образовательные области				
	Социально - коммуникатив ное развитие	Познава тельное развитие	Речевое развитие	Художест венно- эстетическое развитие	Физическое развитие
Совместная образовательная деятельность детей и взрослых	1 раза в неделю	4 раза в неделю	3 раз в неделю	5 раза в неделю	3 раза в неделю
Сюжетно-ролевые игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно		
Театрализованная деятельность	Ежедневно		Ежедневно	Ежедневно	
Дидактические игры	Ежедневно	Ежедневно		2 раза в неделю	
Подвижные игры	Ежедневно			2 раза в неделю	Ежедневно
Целевые прогулки		1 раз в неделю			
Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно			
Познавательная-исследовательская деятельность		Ежедневно		1 раз в неделю	
Чтение, рассказывание	Ежедневно		Ежедневно		
Рассматривание иллюстраций	Ежедневно	Ежедневно		Ежедневно	
Работа со стихотворениями			1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Коммуникативная деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно		
Художественная деятельность					
Продуктивная деятельность		1 раз в неделю		1 раз в неделю +занятие по интересам	
Музыкальная деятельность	Ежедневно			2 раза в неделю	
Двигательная деятельность	Ежедневно	Ежедневно		Ежедневно	Ежедневно
Трудовая деятельность	Ежедневно				