

Дидактические игры как средство коррекции звукопроизношения

детей с ТНР

В ряду задач, стоящих перед д/с «Колокольчик» сл. Б. Мартыновка, важное место занимает задача подготовки детей к школе. Одним из основных показателей готовности ребенка к успешному обучению является правильная, хорошо поставленная речь. Хорошая речь – важнейшее условие полноценного развития детей. Поэтому так важно заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения.

В работе с дошкольниками, имеющими речевые нарушения, я использую дидактические игры, как средство умственного, нравственного и эстетического воспитания. С помощью игры увеличивается потребность ребенка в общении, развиваются речевые умения и навыки.

На логопедических занятиях в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи применяю дидактические игры: «Речевцветик», «Украшь елочку», «Звуковой домик», «Фонетическая зарядка» и многие другие. Использование дидактических игр позволяет добиться определенного положительного результата в коррекции звукопроизношения.

