

Согласован
на педагогическом педсовете
протокол от 24.05.2022 №5

Утвержден
приказом МБДОУ д/с «Колокольчик»
сл.Б. Мартыновка
от 25.05.2022 года № 82

Согласован
на управляющем совете
протокол от 25.05.2022 №3

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Колокольчик» сл.Большая Мартыновка
за 2021-2022 учебный год**

Содержание:

1. Общие сведения о деятельности Учреждения _____ 3 -7
2. Структура управления Учреждением, его органов самоуправления _____ 7-8
2. Кадровые ресурсы Учреждения _____ 8-12
4. Условия осуществления образовательного процесса _____ 12-16
5. Социальная активность социальное партнерство Учреждения _____ 16
6. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья
_____ 16 - 22
7. Организация питания воспитанников _____ 23
8. Обеспечение безопасности, оценка качества материально-технических условий
_____ 23-27
9. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения _____ 27-28
10. Анализ деятельности, основные направления развития в ближайшей перспективе _____ 29-30

1. Общие сведения о деятельности Учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка (далее– Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг по предоставлению гражданам общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка

Место нахождения (юридический и почтовый адреса) Учреждения: 346660 Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, слобода Большая Мартыновка, переулок Морозова,41.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области, муниципальными правовыми актами и Уставом Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом: Основной государственный регистрационный номер 1026101181963; ИНН 6118009190 осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через личные счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства, имеет самостоятельный баланс, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Учреждение не имеет обособленных подразделений - филиалов, представительств.

Право на ведение образовательной деятельности и получение льгот, установленных законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 61Л01 № 0002158 регистрационный номер 4540 от 31 марта 2015года.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Режим работы Учреждения определяется Уставом, договором, заключаемым между Учреждением и Учредителем, исходя из потребностей и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- ежедневная продолжительность работы Учреждения 10 часов;
- режим работы групп Учреждения с 7. 00 часов до 17.00 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни в соответствии со статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации.

Учредителем (собственником) имущества Учреждения является муниципальное образование «Мартыновский район». Учреждение находится в ведении Отдела образования Администрации Мартыновского района.

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Контингент воспитанников Учреждения формируется в соответствии с их возрастом. Количество воспитанников определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с СанПин. В структуре Учреждения на начало 2021-2022 учебного года было 4 группы: 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (группа для детей с ТНР).

В связи с уменьшением количества детей в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка с 01.12.2021 закрыта 1 группа общеразвивающей направленности.

Проектная мощность Учреждения – 120 детей. На конец 2021-2022 учебного года в Учреждении функционирует 3 группы: 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (группа для детей с ТНР).

На конец 2021-2022 учебного года Учреждение посещали 56 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

Списочный состав воспитанников:

Таблица №1

№	Наименование групп	Направленность групп	Возраст детей	Списочный состав
1.	Разновозрастная группа «Алёнушка»	Общеразвивающей направленности	1,5- 4 лет	15
2.	Подготовительная группа «Гномики»	Общеразвивающей направленности	5 - 7 лет	27
3.	группа для детей с ТНР «Берёзка»	Компенсирующей направленности	5-7 лет	14
	ИТОГО			56

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

**Сравнительный социологический портрет семей воспитанников
МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка
за 2020 -2021 учебный год и 2021-2022 учебный год.**

Таблица №2

Социологические данные о семьях						
Число детей в группах	2020 -2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
		66 воспитанников (65 семей) 1 семья без матери			56 воспитанников (54 семьи)	
Мальчиков	39-59%			31-55,3%		
Девочек	27-41%			25-44,7%		
Полных семей	52-80%			45-83%		
Неполных семей	13-20%			9-17%		
Семей с одним ребёнком	23-35,3%			16-30%		
Семей с двумя детьми	27-41,5%			24-44,4%		
Семей более чем с двумя детьми	15-23,2%			14-25,6%		
Работающих матерей	52-81,3%			32-59,2%		
Неработающих матерей	12-18,7%			22-40,8%		
Матерей с н/средним, со средним, со средне специальным образованием	н/средним	Сред.	Средне специальное	н/средним	Сред.	Средне специальное
	3-4,7%	10-15,6%	23-35,9%	3-5,5%	11-20,3%	20-37%
Матерей с высшим образованием	28- 43,8%			20-37,2%		
Отцов с н/средним, со средним, со средне специальным образованием	н/средним	Сред.	Средне специальное	н/средним	Сред.	Средне специальное
	4-6,8%	13-22%	25-42,4%	6-13,2%	10-22,2%	19-42,4%
Отцов с высшим образованием	17-28,8%			10-22,2%		
Семей проживающих отдельно	50-77%			44-81,5%		
Семей проживающих с родителями	15-23%			10-18,5%		
Семей русских	64-98,4%			54-100%		
Семей других национальностей	1-1,6%			-		

В Учреждении преобладают полные семьи – 83%, что на 3% больше по сравнению с прошлым учебным годом, так же уменьшилось количество неполных семей на 3 %. Уменьшается % родителей имеющих высшее образование на 6,6% по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Работа с семьями воспитанников строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Работе с семьей в Учреждении уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия и будет приоритетной для Учреждения на долгие годы.

Особое место в работе с родителями педагоги отводят консультациям, тематическим собраниям и наглядной информации. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы.

Анализ работы выявил два вида форм совместной деятельности: совместные мероприятия педагогов и родителей (общие собрания, индивидуальные консультации) и совместные мероприятия педагогов, родителей и детей (творческие выставки, праздники, конкурсы). Работа с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса. Совершенствование, поиск и внедрение форм эффективного взаимодействия с семьей будет продолжаться и в дальнейшем.

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка (далее – Программа), разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация программы осуществляется в формах, специфических для детей дошкольного возраста: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, двигательная, трудовая, а также

изобразительная, музыкально художественная, чтение художественной литературы, конструктивная деятельность.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена в соответствии с Программой и требованиями ФГОС ДО, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения.

В группе компенсирующей направленности образовательный процесс строится по адаптивной основной образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» сл. Большая Мартыновка (далее - АООП), направленной на обеспечение права семьи на получение помощи в воспитании детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление их физического и психического здоровья, на развитие их индивидуальных способностей и необходимую коррекцию нарушений развития, обеспечивает всестороннее развитие детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), обогащение их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда в группе компенсирующей направленности создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоление отставания в речевом развитии и позволяет ребенку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда Учреждения служит интересам и потребностям каждого ребенка, обогащает развитие специфических видов деятельности, обеспечивает «зону ближайшего развития», побуждает делать сознательный выбор, выдвигать собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности, а также формирует личностные качества и их жизненный опыт.

Платные образовательные услуги Учреждение не оказывает.

2. Структура управления Учреждением, его органов самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий – Лапшина Елена Владимировна, в образовании работает 13 лет, в данной должности 4 года 7 месяцев, осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка.

Управление Учреждением строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава Учреждения и других локальных актов.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет и Управляющий совет.

Общее собрание работников объединяет руководящих, педагогических, технических работников, учебно-вспомогательный персонал - лиц, работающих по трудовому договору в Учреждении. Основной целью общего собрания является реализация, защита прав и законных интересов работников Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением с целью развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Каждый педагогический работник Учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом педагогического совета.

Управляющий совет – коллегиальный орган самоуправления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления Учреждением, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения.

Трудовые отношения работников оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

В Учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ТК РФ.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление Учреждением, происходит развитие личностных и профессиональных качеств.

3.Кадровые ресурсы Учреждения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, а именно: 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог (внутренний совместитель), 1 инструктор по физической культуре (внутренний совместитель). В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, разработан план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководитель и педагогический персонал один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности (100% педагогов и руководитель прошли курсы повышения квалификации).

Качество кадровых условий

Таблица №3

Образовательный ценз педагогических работников	Квалификационные категории
--	----------------------------

высшее	среднее профессиональное	первая	высшая	соответствие занимаемой должности
2-28,5%	5-71,5%	1-14%	2-29%	4-57%

В Учреждении работают педагоги, педагогический стаж которых составляет более 5 лет (7 – 100%). Учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в Учреждении не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможность для творческой работы коллектива. Педагогов отличает творческий подход в работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, посещая семинары и конференции, мастер-классы, участвуют в конкурсах, в вебинарах. Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми Учреждением, или с приоритетными направлениями деятельности. Это позволяет педагогам объединить свои усилия в решении задач Учреждения и задач собственного развития. Появились новые направления методической работы, как с педагогами, так и с родителями.

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2021– 2022учебный год следующие задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей, формированию представлений о здоровом образе жизни и навыков личной безопасности.
2. Активизировать работу педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников в процессе изменения и наполнения РППС.
3. Оптимизировать систему работы для повышения уровня экологической культуры воспитанников и реализацию творческого потенциала детей через разнообразные формы взаимодействия с родителями.

На основании Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в Учреждении запрещается проведение массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций. В Учреждении обеспечена групповая изоляция. В связи с этим разработан годовой план работы, график посещения музыкального зала и физкультурного зала с учетом не допущения пересечения детей, все запланированные мероприятия проводились для каждой возрастной группы отдельно.

В 2021-2022 учебном году были проведены консультации, педсоветы, семинары – практикумы, семинары в соответствии с тематикой годовых задач, которые были направлены на повышение профессиональных компетенций педагогов.

Консультации:

- «Воспитательная работа в Учреждении: анализ изменений и нововведений» (внедрение рабочей программы воспитания и организация воспитательной работы с дошкольниками в соответствии с календарным планом воспитательной работы);
- «Сопровождение родителей дошкольников в период адаптации к Учреждению, к новой группе»;
- «Особенности взаимодействия с конфликтными детьми». «Трудности в общении с ребенком с нарушениями речи»;
- «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения воспитанников к здоровью и здоровому образу жизни»;
- «Духовно-нравственная культура как фактор гармонизации детско-родительских отношений»;
- «Мероприятия по улучшению качества работы по итогам ВСОКО»
- «Разнообразные формы работы с родителями с целью информирования и открытости о деятельности Учреждения»;
- «Экологическое воспитание и формирование нравственных качеств у дошкольников на основе регионального компонента»;
- «Поиск эффективных форм взаимодействия с родителями для осуществления экологического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и рабочей программой воспитания»;
- «Речевая готовность к школе»;
- «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах»;
- «О летнем отдыхе детей».

Педсоветы:

- «Организация воспитательно-образовательного процесса в 2021-2022 учебном году» определяющий организационные вопросы на начало учебного года;
- «Применение здоровьесберегающих методов и приемов при организации физического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН, СП»;
- «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»;
- «Мониторинг реализации годовых задач, реализация ООП, АООП» (анализ итогов учебного года, выявление и определение стратегических и развивающих проблем, определение перспектив работы на следующий учебный год).

Семинары – практикумы:

- «Координация взаимодействия всех участников образовательных отношений для сохранения и укрепления здоровья воспитанников»;
- «Оснащение здоровьесберегающей среды»;
- «Эколого-экспериментальные проекты как средство экологического воспитания»
- «Развитие познавательного интереса и познавательной активности детей средствами экспериментальной деятельности в летний период».

Семинары:

- «Формирование исследовательской деятельности в условиях преемственности ФГОС ДО и НОО»;
- «Разнообразные формы работы с родителями с целью информирования и открытости о деятельности Учреждения»;
- «Использование ИКТ и проектных технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников»;

- «Профилактика и коррекция агрессивных проявлений у дошкольников»;
- «Экологическое воспитание и формирование нравственных качеств у дошкольников на основе регионального компонента»;
- «Преемственность ДОО и школы при реализации рабочих программ воспитания, перспективы дальнейшего сотрудничества»;
- «Как развивать лидерские качества у дошкольников?» (Лидерство и лидерская устремленность: зачем ребенку –дошкольнику нужны лидерские качества).

Практика показывает, что проблема повышения личностно-профессиональной компетентности педагога наиболее эффективно реализуется в активном участии педагогов в мастер-классах, смотрах-конкурсах, круглых столах.

Мастер-классы:

- «Подвижная игра как технология здоровье сбережения» (все воспитатели);
- «Нетрадиционные формы работы по ИЗО» (Тищенко Н.С., Варяница Л.Е.);
- «Роль артикуляционной гимнастики в коррекции речевых расстройств» (Кравченко Н.А.);
- «На прогулку всей семьей» (Басалыко Н.А.).

Смотр-конкурс «Уголки художественного творчества».

Круглый стол «Формы и методы работы в ДОО, как помочь первоклассникам быстрее адаптироваться к школе» (педагоги Учреждения, учителя начальных классов).

Достижения педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня.

Муниципальный уровень:

1. Муниципальный этап областного конкурса ДОО « Вместе – за безопасность дорожного движения» среди дошкольных образовательных организаций» - (3 место).
- 2.Муниципальный этап областного смотра команд ЮПИД «Волшебное колесо-2022» среди дошкольных образовательных организаций» - (3 место).
3. Участие в работе районного методического объединения:
 - На районном методическом объединении музыкальных руководителей 25.11.2021 «Проектная деятельность как эффективная форма работы в музыкальном воспитании дошкольников» музыкальный руководитель Басалыко Н.А.;
 - На районном методическом объединении воспитателей 07.12.2021 года «Об использовании технологии проектирования в обучении дошкольников» выступила воспитатель Варяница Л.Е.;
 - На районном методическом объединении воспитателей 07.12.2021 года «Метод проектов, как средство развития творческих способностей дошкольников» (открытое занятие «В гости к осени») выступила воспитатель Глущенко Е.В.;
 - На районном методическом объединении воспитателей 07.12.2021 года «Реализация рабочей программы воспитания» выступила воспитатель Тищенко Н.С.
 - На районном методическом объединении учителей-логопедов 14.04.2022 года «Причины возникновения дисграфии на основе нарушения фонемного распознавания и на почве нарушения языкового анализа и синтеза» выступила учитель-логопед Кравченко Н.А.

Проблема: педагоги не проявляют активности в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

Перспективы: подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах, обобщение педагогами собственного опыта на педагогических советах, методических объединениях и представление на сайте Учреждения и других образовательных ресурсах.

Участие воспитанников в конкурсах, викторинах и фестивалях:

- Творческий конкурс «Золотая осень» в номинации «Рисунок»:

1 место Диденко Владимир, Глущенко Дарья, Талалайко Катя, Владимирцева Дениса, 2 место Царевский Николай, Марусенко Артём, Журавлёв Леонид, Краснопахтыч Варвара, Токаренко Ярослав, Цымбалова Ульяна, 3 место Дьяченко Руслан, Ноженкова Варвара, Рыбальченко Даниил, Сухорукова Алёна.

Творческий конкурс «Серебристый голосок»: 1 место Токаренко Ярослав; Мечетный Вадим, 2 место Юрченко Вика, Никифорова Катя; Сухорукова Алена, Будников Глеб.

Творческий конкурс «Новогодняя феерия» в номинации «Декаративно-прикладное творчество»: 1 место Быстриков Николай, Колесникова Алиса, Карпов Вова, Глущенко Дарья, Краснопахтыч Варвара, Будников Глеб, Быстрикова Лида, Ткачёва Дарья, Гайда Артём и Диденко Вова,

Лазарев Кирилл, Аврамишин Максим, Талалайко Катя, Владимирцев Денис, Журавлёв Леонид, Есауленко Настя, 2 место Никифорова Катя, Качмазашвили Лия, Чернова Ксения, 3 место: Ермаков Ярослав, Ермакова Лиза.

в номинации «Рисунок»: 2 место: Сухорукова Алёна.

Районный конкурс детского рисунка «Мусору-свое место!» 3 место Гайда Артём.

Международный конкурс номинация «Изобразительное творчество; «Мой папа» 3 место Царевский Коля.

-Всероссийский конкурс «Скоро в школу!» 1 место Крайнюк Люда;

-Всероссийский конкурс «Движение по безопасности (ПДД)» 1 место Журавлев Леонид.

-Всероссийский конкурс «Играем со звуками и Буквами» 1 место Лазарев Кирилл.

-Всероссийский конкурс «Я расту патриотом»- 1 место Юрченко Вика.

-Всероссийский конкурс «Осень глазами детей» 1 место Аврамишин Максим, 2 место Юрченко Вика.

-Всероссийский конкурс «Светофор – наш добрый друг» в номинации рисунок «Мой друг-светофор» 2 место Никифорова Катя.

-Всероссийский конкурс «В мире звуков и букв» 2 место Журавлев Леонид.

-Всероссийский конкурс Дорожная азбука в номинации рисунок «Дорожная безопасность» 2 место Диденко Владимир».

4.Условия осуществления образовательного процесса.

Учреждение расположено в здании, построенном в 1978 году. Территория имеет ограждение, озеленена, разбиты клумбы и цветники.

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В Учреждении функционируют: музыкальный (спортивный) зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинский и методический кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании

развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Имеются отдельные специальные помещения: прачечная, пищеблок.

На территории Учреждения оборудована спортивная площадка для образовательной деятельности по физическому развитию на воздухе, имеется переносная площадка по обучению воспитанников правилам дорожного движения и для проведения мероприятий с детьми по профилактике детского дорожного травматизма, как в помещении Учреждения, так и на территории Учреждения.

На территории обустроены 5 игровых прогулочных участков, имеются тентовые навесы с деревянным покрытием.

В настоящее время в Учреждении в состав информационно-технической базы входят: компьютеры, принтеры, телевизор и музыкальный центр. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт Учреждения.

В Учреждении располагаются 6 групповых помещений (в структуре Учреждения на конец учебного года - 3 группы), 3 из них включает в себя спальню, игровую комнату, санитарную зону, а 3 других только игровую комнату, санитарную зону. Пространство групп условно разделяется на зоны для обеспечения разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой. Одна групповая ячейка переоборудована в спортивный зал, для организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Педагоги Учреждения выстраивают целостный педагогический процесс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка.

Основное направление работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями детей, сохранение здоровья дошкольников.

Педагогический коллектив использует в своей работе развивающие образовательные технологии, комплексные, парциальные, авторские, региональные программы:

1.Комплексные:

- примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;

-программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик – семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой;

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (3-7 лет) Нищева Н.В. Санкт-Петербург 2016г.

2. Парциальные:

-«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

-«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

-«Программа логопедической работы с заикающимися детьми» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

-Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-Ты-Мы» О.Л.Князевой;

-Программа эмоционального развития дошкольников «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В.Крюковой;

-Программа «Театр-Творчество-Дети» Н.Ф.Сорокиной;

-Программа развития музыкальности у детей 2-7 лет «Гармония» К.В.Тарасовой;

-Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (3-й год жизни) «Малыш» В.А.Петровой;

-Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князевой;

-Программа «Светофор» Т.И. Даниловой;

-Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыковой «Цветные ладошки».

Авторские программы:

- Авторская программа Н.А.Рыжовой «Наш дом природа»;

- Авторская программа О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»;

-Авторская программа Е.В. Елжовой «История Донского края».

Региональная программа:

-Региональная программа Р.М.Чумичевой, О.Л.Ведмедь, Н.А. Платохиной «Родники Дона»;

-Региональная программа «Приключения Светофора».

Образовательный процесс в Учреждении подчинён принципам связанности, взаимопроникновения и взаимодействия образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Весь образовательный процесс построен на основе баланса специально организованной образовательной, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Организация образовательного процесса в Учреждении имеет следующие особенности:

-организованная образовательная деятельность носит развивающий характер и проводится фронтально (со всей группой детей), по подгруппам и индивидуально;

-используются игровые методы обучения в совместной деятельности взрослых и детей.

Коллектив Учреждения организует образовательный процесс, руководствуясь следующими положениями:

1. Обеспечить реализацию ФГОС ДО дошкольного образования.

2. Обеспечить условия для эмоционального комфорта, самовыражения и саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

3. Обеспечить достижение воспитанниками готовности к школе в ходе образовательного процесса.

4. Достижения воспитанников определяются не суммой знаний, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность к школе.

5. Направлять организацию образовательного процесса на формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья, коррекцию недостатков в развитии детей.

На протяжении многих лет используется в работе с дошкольниками метод проектов. За 2021-2022 учебный год педагоги совместно с детьми и родителями реализовали ряд проектов таких как:

- «Быть здоровыми хотим» (все возрастные группы);

-Конкурс детско-родительских проектов в рамках Международного дня пожилого человека «Поздравительный марафон для старшего поколения»;

-«Не рубите ёлочку» (подготовительная группа); «Выборы в сказочном лесу» (группа ТНР);

- Краткосрочный проект, посвященный дню российской науки «Маленькие исследователи»;

- Патриотический проект к 9 мая «Этот День Победы».

Одна из интересных форм работы с родителями и детьми - тематические акции, которые проведены в соответствии с годовым планом работы.

Акции направлены на сотрудничество семьи в решении проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей в деле образования и воспитания ребёнка. Основными задачами проводимых акций являются: формирование системы педагогического взаимодействия Учреждения и семьи в интересах развития личности ребенка.

За 2021-2022 учебный год педагоги совместно с детьми и родителями провели ряд акций таких как:

- Акция «Покорми птиц» (все группы);

- Акция «Зимующие птицы» (старшая группа);

-Всероссийская акция "Мы- граждане России";

- Акция инициативной группы Родительский патруль «Безопасность детей-обязанность взрослых»;

- Акции инициативной группы Родительский патруль «Выучи с ребенком!»;

- Природоохранная акция родителей и эколят «Азбука Природолюбия»;

- Акции инициативной группы Родительский патруль и ЮПИД «Наша безопасность - в наших руках»;

-Совместная акция детей, педагогов и родителей "Георгиевская ленточка";

-Акция инициативной группы Родительский патруль «Безопасность детей-обязанность взрослых»;

- Акция инициативной группы Родительский патруль и команды ЮПИД «Светоотражатели сохраняют жизнь»;

- Акция инициативной группы Родительский патруль под девизом «Всегда вместе, всегда рядом, за безопасность всем детским садом».

Результаты работы по данному направлению были представлены на сайте МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка.

Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы Учреждения проводится 2 раза за учебный год. Оценка индивидуального развития детей, динамики их развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности, основанная на методе наблюдения используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе и АООП в Учреждении. Результаты проведения педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей:

- поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в современных условиях.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами во всех возрастных группах. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчетности педагогов по освоению детьми программного материала.

Сводная таблица планируемых промежуточных результатов освоения Образовательной программы МБДОУ для детей (от 1,5 до 7 лет) за 2021-2022 учебный год

Таблица №4

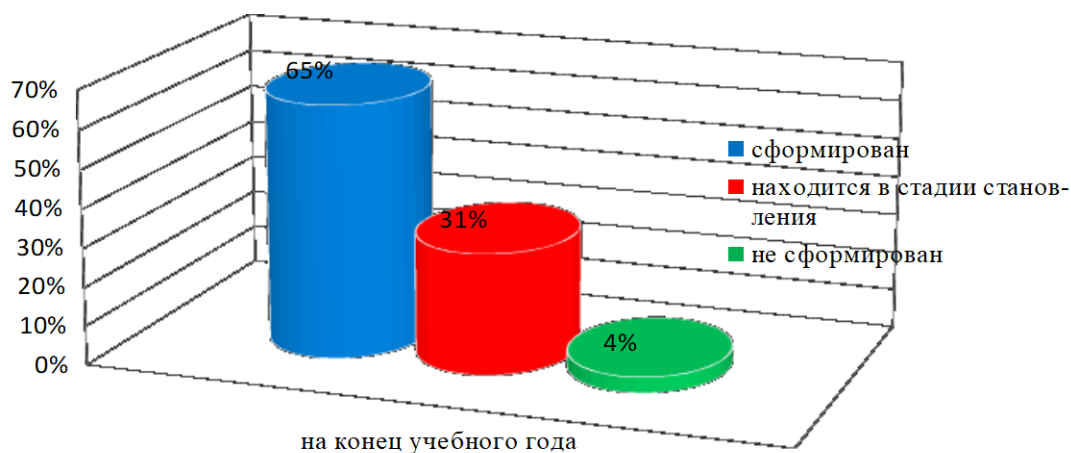
№	Возрастные группы	Образовательные области по ФГОС															
		Показатели оценки развития личности ребёнка (%)															
		«Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			«Физическое развитие»			
Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован
1	Разновозрастная группа «Алёнушка» (младшая группа) 1,5-3	30%	37%	33%	25%	37%	38%	0%	28%	72%	30%	33%	37%	30%	39%	31%	
2	Разновозрастная группа «Алёнушка» (средняя группа) 3-4	49%	30%	21%	41%	43%	16%	14%	48%	38%	43%	46%	11%	69%	24%	7%	
3	Группа для	79%	21%	0%	67%	33%	0%	0%	34%	66%	0%	33%	67%	0%	60%	40%	

	детей с ТНР (старшая группа)																%
4	Группа для детей с ТНР (средняя группа)	58%	42%	0%	44%	44%	12%	0%	50%	50%	28%	72%	0%	100%	0%	0%	0%
Средний показатель планируемых промежуточных результатов освоения Образовательной программы МБДОУ воспитанникам		54%	32,5%	13,5%	44%	39%	17%	3,5%	40%	56,5%	34%	46%	20%	50%	31%	19%	
		Сформирован (высокий уровень) – 38% Находится в стадии становления (средний уровень) - 38% Не сформирован (низкий уровень) - 24%															
5	Подготовительная группа «Гномики»	68%	30%	2%	66%	33%	1%	52%	43%	5%	50%	48%	2%	60%	32%	8%	
6	Группа для детей с ТНР (подготовительная группа)	78%	18%	4%	76%	21%	3%	61%	39%	0%	67%	28%	5%	73%	16%	11%	
Итоговый показатель на выходе по Учреждению 2021 -2022		73%	24%	3%	71%	27%	2%	57%	41%	2%	59%	38%	3%	66%	24%	10%	
Средний показатель результатов освоения Образовательной программы МБДОУ воспитанникам на выходе		2021 -2022 учебный год Сформирован (высокий уровень) – 65% Находится в стадии становления (средний уровень) - 31% Не сформирован (низкий уровень) – 4%															
	Итог по всем группам	55%	32%	14%	43%	43%	14%	38%	39%	23%	36,5%	44%	19,5%	61%	29%	10%	

Средний показатель планируемых промежуточных результатов освоения Программы Учреждения воспитанниками (разновозрастной, ТНР) составил: сформировано-38%, находится в стадии становления-38, % не сформирован-24%.

Средний показатель результатов освоения Программы и АООП Учреждения воспитанниками (подготовительной и группы для детей с ТНР) на выходе составил: сформирован –65%, находится в стадии становления -31%, не сформирован-4%.

Средний показатель освоения ООП ДО воспитанниками на выходе за 2021-2022 учебном году



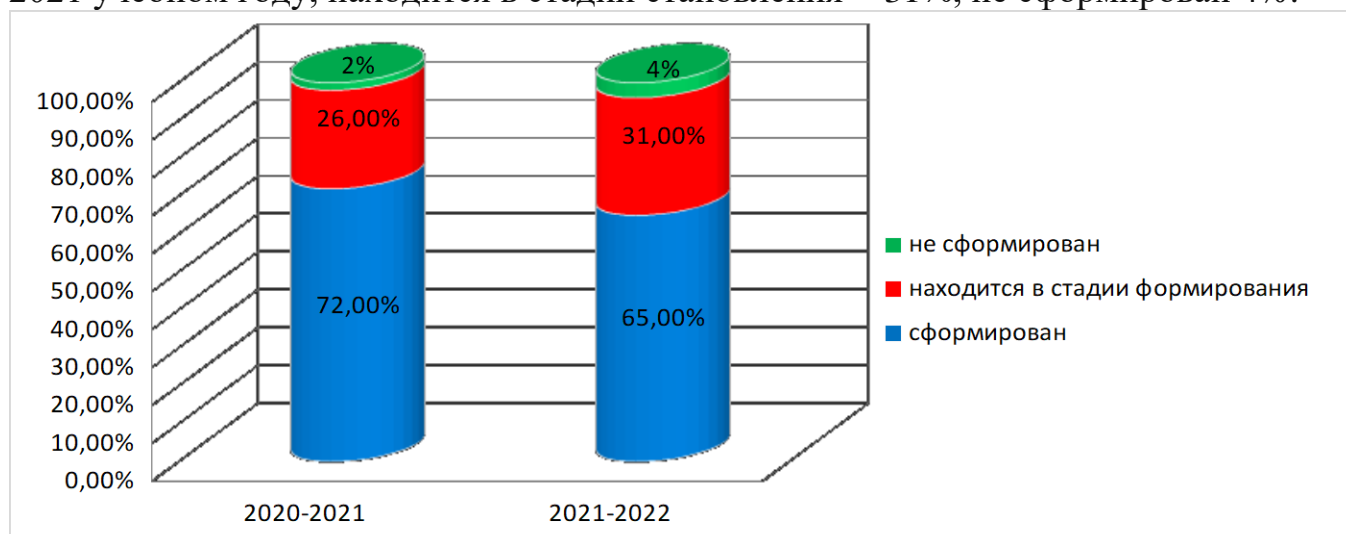
Сравнительная таблица планируемых результатов освоения Образовательной программы ДОУ для детей на этапе завершения дошкольного образования за 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год

Таблица №5

№	Возрастные группы	Образовательные области по ФГОС														
		Показатели оценки развития личности ребёнка (%)														
		«Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			«Физическое развитие»		
Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован		
Итоговый показатель на выходе 2020-2021	75%	23%	2%	70%	28%	2%	68%	28%	4%	72%	26%	2%	75%	23%	2%	
Итоговый показатель на выходе 2021-2022	73%	24%	3%	71%	27%	2%	57%	41%	2%	59%	38%	3%	66%	24%	10%	
Средний показатель на выходе	2020-2021 учебный год Сформирован – 72% Находится в стадии становления - 26% Не сформирован – 2%						2021-2022 учебный год Сформирован – 65% Находится в стадии становления - 31% Не сформирован – 4%									

Уровень развития дошкольников планируемых результатов освоения Образовательной программы Учреждения на этапе завершения дошкольного образования, как результат воспитательно-образовательного процесса представлен в сравнительной диаграмме мониторинга по образовательных областях, соответствующих ФГОС (см. диаграмма).

По результатам мониторинга видно (таблица №5), что итоговый показатель на этапе завершения составляет 65% - сформирован, что на 7% меньше, чем в 2020-2021 учебном году, находится в стадии становления - 31%, не сформирован 4%.



Результаты оценки используются заведующим Учреждения для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Организация воспитательно–образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, рабочими программами и календарными планами воспитательно–образовательной работы.

Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика развития ребенка используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе и АООП.

5. Социальная активность и социальное партнерство Учреждения

В Учреждении существует система договорных отношений, регламентирующих его деятельность. Заключены и действуют следующие договоры:

- Договоры с родителями (законными представителями);
- Трудовые договоры с работниками;
- Коллективный договор;
- Договоры с социальными партнерами: МБОУ СОШ №1, МБОУ ДО ЦДОД, МБУЗ «Центральная районная больница».
- Договоры с обслуживающими организациями, обеспечивающими жизнедеятельность Учреждения: электроэнергия – ПАО «ТНС энерго Ростов-на-Дону»; поставка газа – ООО «Газпром межрегионгаз Ростов-на-Дону»; продукты питания – ООО «МЕГАПОЛИС», ООО «ПромСервис», ИП Шлятин В.В., ИП Хижняков С.Г.; дератизация, дезинфекция – ИП Цугранис Е.Б.; ассенизация, вода – МУП ЖКХ «Мартыновское» сельского поселения Мартыновского района, Вывоз ТБО – ООО «Экоцентр», комплексная безопасность о выводе на ПЦН (ТС)- ООО «Гранит»; техническое обслуживание пожарной сигнализации ООО «Стройэлектробыт».

Система мониторинга автоматической установки пожарной сигнализации через сеть передачи информации радиосигналом на пульт центрального наблюдения (ПЦН) центра управления силами (ЦУС)»01».

6. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Система оздоровительно-профилактических мероприятий осуществляется на основании договора №7 от 10.01.2022 года на медицинское обслуживание воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка, размещен на сайте Учреждения в разделе Материально – техническая база http://garden-handbell.narod.ru/00/dogovor_medicina.pdf, с годовым планом работы, медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой Оськиной Н.П., врачом – педиатром Ковалевой Ж.А. Общее санитарно- гигиеническое состояние

Учреждение соответствует санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Оздоровительно-профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы с целью отследить эффективность профилактических мер; диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития, физической подготовленности. Здоровье детей, посещающих Учреждение, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления, воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

При поступлении детей в Учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании работы с каждым воспитанником. Ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников, осмотр перед проведением профилактических прививок.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на: решение программных задач физического воспитания и развития; обеспечение двигательного режима и активности; сохранение и укрепление психического здоровья. Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в Учреждении используются современные образовательные и здоровье сберегающие технологии.

Основные направления оздоровительной работы с детьми в Учреждении:

- оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация работы с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

Оздоровительная работа строится по 3-х блочной системе:

1 блок (психологический)- профилактика стрессовых состояний, развитие коммуникативных навыков и умений, эмоциональное развитие;

2 блок (медицинский)-витаминотерапия, профилактика заболеваемости;

3 блок (педагогический) - нормализация нагрузки, рациональная организация дня, организация работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников.

По данному направлению широко ведется работа и по оснащению развивающей среды. Для двигательной активности детей оборудованы физкультурные уголки в каждой группе, имеется нестандартное оборудование, изготовленное руками педагогов.

В работе Учреждения по физкультурно - оздоровительному направлению используем разнообразные формы организации двигательной активности: утренняя гимнастика, образовательная деятельность по физическому развитию, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги, дни здоровья и праздники, развлечения. Ежегодно, дети совместно с родителями и педагогами, принимают участие в тематической «Неделе Здоровья», которая насыщена различными оздоровительными мероприятиями, нацеленными на укрепление здоровья, повышение физической тренированности, выносливости организма, а так же воспитание потребности в здоровом образе жизни, в двигательной активности.

Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости - закаливающие процедуры, витаминотерапия. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины. Наименьший процент заболеваемости наблюдается в группе для детей с ТНР.

В МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка имеются бактерицидные лампы, обеззараживание воздуха проводится по графику.

Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка, осуществляется четкая организация медико-педагогического сопровождения. Проводятся доверительные индивидуальные беседы с родителями с целью выяснения условий организации домашнего режима, питания. На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям. Предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации, возможность пребывания родителей в группе. Для успешной адаптации детей к условиям детского сада разработаны рекомендации для родителей.

Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в Учреждении, характеризующейся взаимным уважением, открытым и благожелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми. Также обращаем на воспитание у дошкольников положительных взаимоотношений в детском коллективе.

В Учреждении на протяжении многих лет реализуется оздоровительная программа «Здоровый ребёнок».

Цель программы: сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей дошкольного возраста и формирование у воспитанников Учреждения представления о здоровом образе жизни.

Таким образом, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в Учреждении способствует достижению определенных результатов:

- снижению частоты заболеваний на одного ребенка;
- снижению пропусков дней по болезни;
- протеканию заболеваний в более легкой форме;
- повышению психоэмоционального статуса ребенка.

Так же в Учреждении разработан План мероприятий («дорожная карта») по снижению показателей пропуска воспитанниками МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка по неуважительным причинам и по болезни на 2021-2022 учебный год. Цель: повышение коэффициента посещаемости МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка воспитанниками. Каждый месяц проводится анализ посещаемости воспитанниками Учреждения, два раза за учебный год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Динамика посещаемости за 2020 – 2021 учебный год по месяцам

Таблица №6

Месяцы	09	10	11	12	1	2	3	4	5	за учебный год
Количество детодней	907	855	722	801	505	446	774	1007	721	6378
% посещаемости	63%	64%	56%	59%	51%	35%	53%	67%	71%	58%

Динамика посещаемости за 2021– 2022 учебный год по месяцам

Таблица №7

Месяцы	09	10	11	12	1	2	3	4	5	за учебный год
Количество детодней	619	426	457	557	423	495	660	759	603	4999
% посещаемости	56%	37%	53%	45%	48%	47%	53%	63%	61%	51%

Проблема: посещаемость детей за 2021-2022 учебный год составляет 51%, что на 7% меньше по сравнению с 2020 - 2021 учебным годом. Коэффициент пропусков воспитанниками по неуважительной причине за 2021-2022 учебный год составляет 15,2% , что на 5,7 % больше чем в предыдущем учебном году (2020-

2021 учебный год – 9,5 %). Причина увеличения пропусков без причины связана с непониманием некоторых родителей (законных представителей) важности посещения ребенком Учреждения каждый день.

Перспективы:

К концу 2022 - 2023 учебного года планируется достичь следующих целевых показателей (индикаторов):

- коэффициент посещаемости - 65%
- коэффициент пропусков по неуважительным причинам - 10%

Мерами, обеспечивающими достижения целевых показателей (индикаторов), являются:

1. Стимулирование педагогического персонала к повышению коэффициента посещаемости.
2. Формирование у родителей (законных представителей) воспитанников позитивного отношения к детскому саду, осознания необходимости посещения ребенком МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка.
3. Создание эффективной системы взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников.
4. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.
5. Укрепление здоровья детей.

Мониторинг здоровья воспитанников, проводимый за учебный год дважды, показал, что % количества случаев общей и простудной заболеваемости воспитанников остался прежним (14%). Из данных таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом % детей имеющих 1 группу здоровья уменьшился на 10,7 % и составляет (53,3%), % детей имеющих 2 группу здоровья увеличился на 7 % (43%) в связи с тем, что выпустились дети в школу и поступившие вновь дети имели уже 2 группу здоровья, принят 1 ребенок имеющую 3 группу здоровья что составляет 2 %.

Положительный момент в том, что показатель уровня физического развития остался прежним 100%.

В этом учебном году степень легкой адаптации по сравнению с прошлым учебным годом снизилась на 1% (56%) . Положительный момент в том, что % детей с тяжёлой степенью адаптации составляет на протяжении трех лет 0%. Этому способствует планомерная профилактическая работа с родителями (законными представителями) до момента поступления ребенка в Учреждение. На начало учебного года так же планируется работа с родителями, вновь поступивших воспитанников в нетрадиционной форме, а именно: совместные с детьми занятия, круглый стол, тренинги, дискуссии и семинары по адаптации.

Сравнительный анализ уровня здоровья воспитанников

Таблица №8

Учебный год	Группа здоровья	Часто болеющие дети	Физическое развитие	Степень адаптации
-------------	-----------------	---------------------	---------------------	-------------------

	1-я		2-я		3-я		4-я		Начало	Конец	Норма	Отклонение	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец							
2019-2020	54,4 %	61,6 %	45,6 %	38,4 %	-	-	-	-	13,3%	12,1%	100 %		58%	42%	-
2020-2021	61,6 %	64 %	38,4 %	36 %	-	--	-	-	12,1%	14%	100 %		57%	43%	
2021-2022	64 %	55 %	36 %	43 %	-	2 %	-	-	14%	14%	100 %		56%	44%	

Структура заболеваемости

Таблица №9

Учебный год	ЧБД	С хрон. Забол.	С аллерг. Проявл.	Наруш. Осанки, плоск.	ЛОР забол.	Деф. Зрения	Острые кишеч.	Кожные забол.	Травмы
2019-2020	12,1%	3,03%	2,02%	17,1%	-	-	-	4%	1%
2020-2021	14%	3,1%	1,6%	19%	-	-	-	4,7%	-
2021-2022	14%	3,5%	3,5%	20%	-	-	-	14,2%	-

Из таблицы видно, % детей с аллергическими проявлениями увеличился (с 1,6 % до 3,5 %), % детей с ЛОР заболеваниями остался прежним (0%). Так же наблюдается момент по сравнению с прошлым учебным годом - немного увеличилось количество детей с хроническими заболеваниями (с 3,1% до 3,5%), % детей с нарушением осанки и плоскостопия увеличилось (с 19 % до 20%). ЧБД осталось на прежнем уровне: (14%). Увеличился процентный показатель кожных заболеваний (с 4,7 % до 14,2%).

Педагогами и медицинским персоналом ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Планируется усиление санитарно просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

Коррекционная работа.

Квалифицированная коррекция речевых нарушений обеспечивается в условиях группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, которая работает по следующим направлениям:

- коррекция и развитие речемыслительной деятельности детей и коррекция и развитие психофизической деятельности детей (регуляция мышечного тонуса, снятие эмоционального напряжения, релаксация, артикуляционная дыхательная гимнастика, развитие мелкой моторики пальцев рук и ног). Данная работа проводится в тесном контакте учителя-логопеда и педагога-психолога в рамках рекомендаций ПМПК.

В апреле 2022 года в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка психолого-медико-педагогическая комиссия провела обследование 4 детей старшего возраста. По результатам обследования выявлено: 3 ребенка – имеют речевое заключение с ОНР (общее недоразвитие речи) и 1 ребенок с заключением ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи), которым рекомендованы специальные коррекционные занятия в группе для детей с ТНР со специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом продолжительностью от 1 года до 2-х лет.

Показатель эффективности коррекционно-образовательного процесса за последние 2 года составляет 84%.

Общее недоразвитие речи затрудняет общение, способствует возникновению таких психических особенностей, как замкнутость, робость, нерешительность, порождает специфические черты, как общего, так и речевого поведения (ограниченная контактность, замедленная включаемость в ситуацию общения, неумение поддержать беседу, вслушиваться в звучащую речь), приводит к снижению психической активности.

Опыт показал: требуется тщательное изучение таких детей и поиск наиболее эффективных путей коррекционно-логопедической работы. При обследовании таких детей учитывали уровень развития их пассивного и активного словаря, состояние общей, мелкой и артикуляционной моторики, а так же познавательной, эмоционально-волевой сферы.

В помощь педагогам разработана схема, перспективно-тематического планирования коррекционного образовательного процесса: которая, включает не только коррекцию речи, но и коррекцию эмоционально-волевой сферы (совместная работа учителя-логопеда и педагога – психолога).

Итоги мониторинга дают основания считать, что система работы по сохранению и укреплению психологического здоровья детей в группах с использованием материалов психологического уголка дала положительные результаты:

- воспитанники с повышенной активностью научились приёмам саморегуляции;
- агрессивные дети стали меньше ссориться и драться;
- материалы психологического уголка помогли раскрыться тревожным и застенчивым детям;
- дошкольники научились сотрудничать друг с другом, согласованно действовать в командных играх.

Проблемы в эмоционально-волевой сфере.

Таблица №10

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начало года	8,0	8,0	8,0
Конец года	6,9	7,3	7,5

Большое внимание педагоги группы компенсирующей направленности для детей с ТНР уделяют организации коррекционно-развивающей образовательной среды, которая позволяет обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогами, включить в активную познавательную деятельность всех детей; оборудованию речевых зон, стимулирующих речевое развитие ребенка.

Совместно с педагогами и музыкальным руководителем разработаны комплексы логоритмических занятий, систематизированы игры и упражнения для проведения артикуляционной, пальчиковой, дыхательной гимнастики, физкультминуток.

Деятельность педагогического коллектива направлена на оздоровление ребёнка-дошкольника, формирование здорового образа жизни.

7. Организация питания воспитанников

В Учреждении организовано четырехразовое питание. Организация питания осуществляется на основании Положения об организации питания в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка утвержденное приказом заведующего Учреждения от 14.04.2021 №71, размещен на сайте Учреждения в разделе Доступная среда http://garden-handbell.narod.ru/00/polozhenie_ob_organizacii_pitanii_vospitannikov_ot.pdf.

Снабжение Учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками на основе заключенных договоров. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии, приготовление пищи происходит в соответствии с технологическими картами, утвержденным меню размещенное на сайте Учреждения в разделе Доступная среда <http://garden-handbell.narod.ru/29072020/menju.pdf>, родители получают ежедневно информацию - вывешивается в каждой группе меню для детей. В Учреждении осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников полноценным качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В меню включены овощи, фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи: соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется в соответствии п. 2.4.6.2. СП 2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Технология приготовления блюд строго соблюдается. В Учреждении сформирована эффективная система контроля за организацией

питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляется бракеражной комиссией.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

8. Обеспечение безопасности, оценка качества материально-технических условий

С целью обеспечения необходимых мер безопасности воспитанников и сотрудников постоянно осуществляется:

- контроль состояния ограждения здания, прилегающей территории и помещений по выявлению подозрительных предметов;
- осмотр замков чердачного и подсобных помещений, целостность печатей на них;
- контроль за соблюдением пропускного режима, ведение учета посетителей, прибывших в Учреждение;
- проведение разъяснительной работы со сторожами по вопросам бдительности;
- контролирование процесса ежедневного приема детей в Учреждение;
- проверка не реже 2 раз в сутки исправности кнопки тревожной сигнализации.

В Учреждении разработан паспорт антитеррористической безопасности, установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. С детьми проводятся занятия по ОБЖ и игры по охране жизни и здоровья, безопасности.

Пожарная безопасность:

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В Учреждении имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников Учреждения.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений Учреждения соответствует требованиям СанПиН, СП.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, согласно возрасту детей.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

**Оценки качества материально-технических условий
реализации ООП ДО.**

№ п/п	Требования к материально-техническим условиям реализации ООП ДО	Критерии оценки	
		Соответствует	Частично соответствует
1. Требования, определенные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.			
1.1.	Соответствие площади помещений, используемой для образовательной деятельности и для присмотра и ухода за детьми, в расчете на одного воспитанника (СанПин).	Соответствует	
1.2.	Наличие физкультурного зала.		Частично соответствует
1.3.	Наличие музыкального зала.	Соответствует	
1.4.	Наличие прогулочных площадок на каждую возрастную группу воспитанников.	Соответствует	
1.5.	Состояние и содержание территории, зданий и помещений.	Соответствует	
2. Требования, определенные в соответствии с правилами безопасности.			
2.1.	Наличие прямой связи с органами МВД России.	Соответствует	
2.2.	Наличие тревожной кнопки.	Соответствует	
2.3.	Наличие системы видеонаблюдения.	Соответствует	

2.4.	Наличие ограждения по всему периметру территории Учреждения.	Соответствует	
2.5.	Наличие паспорта антитеррористической защищенности.	Соответствует	
2.6.	Наличие вывода сигнала на пульт пожарной части.	Соответствует	
2.7.	Наличие действующей пожарной сигнализации.	Соответствует	
2.8.	Наличие системы оповещения людей о пожаре.	Соответствует	
2.9.	Наличие необходимого количества средств пожаротушения.	Соответствует	
2.10.	Наличие оборудованных аварийных выходов.	Соответствует	
2.11.	Наличие подъездных путей к зданию	Соответствует	
2.12.	Соответствие электропроводки и электрооборудования установленным нормам.	Соответствует	
3.	Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей.		
3.1.	Наличие персональных компьютеров, необходимых для образовательного процесса.		Частично соответствует
3.2.	Наличие современной техники для организации образовательного процесса (проектор, магнитофон, мультимедийная доска)		Частично соответствует
4.	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной		

	средой.		
4.1.	Полная укомплектованность развивающей предметно-пространственной среды в группах Учреждения.		Частично соответствует
4.2.	Наличие и современное оборудование кабинетов специалистов, музыкального и физкультурного зала.		Частично соответствует
5.	Требования к материально-техническому обеспечению программы(учебно-методический комплект, оборудование, оснащение)		
5.1.	Наличие полного комплекта пособий, программ, технологий, обеспечивающих реализацию образовательной программы Учреждения.		Частично соответствует

9. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Мартыновского района. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит Учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность Учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, резервного фонда Правительства Ростовской области, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Оценка качества

финансовых условий реализации образовательной программы

№ п/п	Показатель, индикатор	Критерии оценки	
		соответствует	частично соответствует
1.	Наличие плана ФХД	соответствует	
2.	Эффективное расходование финансовых средств на обеспечение образования и	соответствует	

	присмотра и ухода за детьми.		
3.	Эффективное расходование денежных средств на получение образования детьми с ОВЗ (приобретение специальных образовательных программ, учебных пособий, технических средств обучения и т.д.)	соответствует	
4. Расходы финансовых средств Учреждения обеспечивают реализацию образовательной программы			
4.1.	В расходы заложены и использованы средства на повышения профессионального уровня педагогов.	соответствует	
4.2.	В расходы заложены и использованы средства на учебно-методическое обеспечение ООП.	соответствует	
4.3.	В расходы заложены и используются средства на игровое и спортивное оборудование.	соответствует	
5. Уровень заработной платы педагогов			
5.1.	Средняя зарплата педагогов соответствует или выше по региону.	соответствует	
5.2.	Стимулирующий фонд Учреждения обеспечивает повышение профессионального уровня педагогов.	соответствует	
6. Внебюджетные средства			
6.1.	Внебюджетные средства, привлеченные в Учреждение,		

направлены на развитие Учреждения и на обеспечение качества реализации ООП.	соответствует	
---	---------------	--

10. Анализ деятельности, основные направления развития МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка в ближайшей перспективе.

На сегодняшний день Учреждение находится в стадии перехода из режима функционирования в режим развития. В Учреждении определена стратегия развития на 2020-2024 гг., определена логическая последовательность мероприятий по развитию Учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития Учреждения.

Перспективы: выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития, внедрение инноваций, как одного из приоритетных направлений деятельности Учреждения, которые будут давать стимул движения вперед, способствовать повышению качества образования.

Наиболее успешным в деятельности Учреждения можно отметить следующее:

1. Активное участие педагогического коллектива в организации работы МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка.

2. Оснастили полностью медицинский кабинет.

Однако остается много конкретных вопросов и проблем для продолжения работы:

1. Необходим ремонт фасада здания.

2. Обновление мебели в игровых зонах.

3. Необходим ремонт электропроводки.

Анализируя деятельность прошлого 2021-2022 учебного года с целью выявления проблем, возникает необходимость постановки четких задач перед Учреждением.

Основные направления и перспективы развития

Основным приоритетным направлением работы коллектив МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка видит в объединении усилий детского сада и семьи в вопросах воспитания и образования ребенка, сохранения и укрепления здоровья воспитанников через установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Качество созданных в Учреждении условий предполагает качество получаемого воспитанниками образования. Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в Учреждении направлена на обеспечение эмоционального благополучия детей, гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

Таким образом, работа по насыщению образовательной среды, в том числе и развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в свете требований ФГОС ДО и в соответствии с санитарными нормами (СанПин) будет направлена на приобретение здоровьесберегающего оборудования; материалов и оборудования для двигательной активности; оборудования для познавательно-

исследовательской деятельности; оборудования для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и является одним из ведущих направлений развития Учреждения.

МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка на 2021-2022 учебный год ставит перед собой цель: повышение качества образования в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений для всестороннего развития личности ребёнка, сохранение и укрепление здоровья детей, и их комплексной безопасности.

Основные направления работы МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка на 2022-2023 учебный год: нравственно - патриотическое, художественно-эстетическое и здоровьесбережение.

Работа Учреждения в 2022-2023 учебном году будет направлена на решение следующих годовых задач:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей, формированию представлений о здоровом образе жизни и навыков личной безопасности.

2. Оптимизировать систему работы для повышения уровня экологической культуры воспитанников и реализацию творческого потенциала детей через разнообразные формы взаимодействия с родителями.

3. Создать условия, способствующие развитию нравственных качеств воспитанников как залога патриотического воспитания личности.