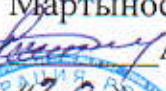
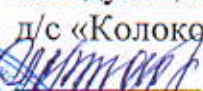


Согласована
Глава Администрации
Мартыновского района
 А.Н.Тесленко
2019 г.



Утверждена
Приказом от 30.12. 2019 №247
Заведующий МБДОУ
д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка
 Е.В.Лапшина



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка

на 2020 - 2024 годы

сл.Большая Мартыновка
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
Паспорт Программы		3-6
Раздел I. Информационная справка об образовательной организации		7-16
Раздел II. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации		17-27
Раздел III. Концепция программы развития		28-31
Раздел IV. Программные мероприятия		31-52
Раздел V. Инновационные риски		53-54
Раздел VI. Управление программой развития		54-55
Приложения		56-58

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка на 2020-2024 годы (далее – Программа).
Координатор программы	Лапшина Елена Владимировна, заведующий.
Юридический адрес и почтовые адреса (с указанием индекса)	346660, Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, слобода Большая Мартыновка, переулок Морозова, 41.
Телефон (код и номер)	8 (863)95 21- 2-74
e-mail	Garden.Hand-bell@yandex.ru
Сайт	http://garden-hand-bell.narod.ru/
Разработчики программы	Рабочая группа: Лапшина Е.В. – заведующий Учреждением; Ельшова Е.С. – старший воспитатель; Царевская М.О. – председатель управляющего совета; Варяница Л.Е. – воспитатель; Басалыко Н.А. – музыкальный руководитель.
Обоснование программы	<p>Программа является преемственной по отношению к программе развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка реализованной в 2016 – 2019 годы.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).</p>
Нормативная база	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. №2148-р);</p>

	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 г.) с изменениями от 21.01.2019 (Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 №32);</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>и иные нормативно правовые акты Ростовской области, муниципальные правовые акты, Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка (далее – Учреждение).</p>
Цель программы	<p>Определение перспективных направлений развития Учреждения в соответствии с меняющимися запросами населения, повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Внедрение в практику системной модели образования детей в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования заданными ФГОС ДО и зафиксированными в ООП ДО.</p>

Задачи программы	Обеспечить необходимые условия для реализации ФГОС ДО.
Сроки реализации программы	2020 - 2024 гг.
Этапы реализации программы	<p>Январь 2020 – сентябрь 2020г.г. – подготовительный этап. Подготовка ресурсов для реализации Программы.</p> <p>Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав (при необходимости), разработка локальных актов, обновление материально-технической базы).</p> <p>Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами Учреждения.</p> <p>Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <p>Сентябрь 2020 – сентябрь 2024 г.г.– основной этап (реализация).</p> <p>Практическая реализация Программы. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов деятельности Учреждения, мониторинг Программы и её корректировка.</p> <p>Анализ, корректировка целей, задач и конкретизация действий на этапе.</p> <p>Сентябрь 2024 – декабрь 2024г.г. – контрольно-оценочный этап (обобщающий). Подведение итогов реализации Программы развития. Анализ полученных результатов и определение перспектив дальнейшего развития Учреждения. Выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития Учреждения поставленным целям и задачам.</p>
Объёмы и источники финансирования программы	<p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p> <ol style="list-style-type: none"> Муниципальный бюджет. Внебюджетные источники. Участие в конкурсах (проект инициативное бюджетирование).
Ожидаемые конечные результаты	Созданы необходимые условия для реали-

таты реализации программы	зации образовательной программы дошкольного образования: <ul style="list-style-type: none">- психолого-педагогические условия;- кадровые условия;- материально-технические условия;- финансовые условия;- развивающая предметно-пространственная среда.
---------------------------	---

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Этапы развития МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка

За прошедший период Учреждение в своем развитии прошло следующие этапы.

Этап 1 - 1978-2009 годы.

11 декабря 1978 года в сл.Большая Мартыновка по переулку Морозова 41 открылся новый детский сад «Колокольчик» и принял 150 ребятишек. Первая заведующая детским садом Головченко Юлия Ивановна. Первичное наименование Учреждения с даты создания: детский сад «Колокольчик».

В 1998 году детский сад «Колокольчик» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка.

В 2000 году Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №1 «Детский сад «Колокольчик».

В 2002 году Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №1 «Детский сад «Колокольчик» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад первой категории «Колокольчик» сл. Б-Мартыновка.

Этап 2 - 2009-2019 годы.

В 2011 году Учреждение заняло 3 место в конкурсе «Лучшее предприятие, организация сл.Большая Мартыновка».

2012 год - 1 место в номинации «Лучшее предприятие, организация сл.Большая Мартыновка».

В 2012 году Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад первой категории «Колокольчик» сл. Б-Мартыновка переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида второй категории «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка.

2012, 2013, 2015 годы Учреждение победитель рейтинга образовательных учреждений Мартыновского района.

С 2013 по 2015 года Учреждению был присвоен статус областной пилотной площадки по апробации и внедрению примерной образовательной программы «Мир открытий» в практику дошкольного образования. Участие в эксперименте позволило внести корректировки в реализацию инновационных технологий (системно - деятельностный подход – технология «Ситуация», принцип минимакса, принцип творчества), повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах освоения и управления введением ФГОС ДО, аспектами социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в рамках программы «Мир открытий».

В ходе участия в эксперименте педагоги поняли, что в центре программы «Мир открытий» - современный ребенок. Он не такой, каким был его сверстник несколько десятилетий назад. И не потому, что изменилась природа самого ребенка или закономерность его развития, а потому что принципиально изменилась жизнь, предметный и социальный мир, ожидания взрослых, воспитательные модели в семье и детском саду.

В 2015 году Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида второй категории «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка.

Педагоги принимали участие в муниципальном этапе областного конкурса "Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области», становились победителями и призёрами, представляли Мартыновский район на областном этапе конкурса.

Педагогический труд педагогов отмечен Благодарственными письмами Министерства образования Ростовской области и Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В декабре 2018 года Учреждение отпраздновало свой 40 летний юбилей.

1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время

На сегодняшний день руководить Учреждением Лапшина Елена Владимировна. Педагогический коллектив успешно ведет в новую жизнь своих воспитанников.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг по предоставлению гражданам общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка

Место нахождения (юридический и почтовый адреса) Учреждения: 346660 Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, слобода Большая Мартыновка, переулок Морозова,41.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учреждение является юридическим лицом: Основной государственный регистрационный номер 1026101181963; ИНН 6118009190 осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через личные счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства, имеет самостоятельный баланс, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Учреждение не имеет обособленных подразделений - филиалов, представительств.

Режим работы Учреждения определяется Уставом, договором, заключаемым между Учреждением и Учредителем, исходя из потребностей и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- ежедневная продолжительность работы Учреждения 10 часов;
- режим работы групп Учреждения с 7.00 часов до 17.00 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни в соответствии со статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации.

Учредителем (собственником) имущества Учреждения является муниципальное образование «Мартыновский район». Учреждение находится в ведении Отдела образования Администрации Мартыновского района.

Особенности месторасположения, особенности социума:

Среда жизнедеятельности - это рядом расположенный Свято-Троицкий Храм, Мартыновский краеведческий музей, Центр дополнительного образования детей, учреждения культуры и спорта.

Характеристика контингента воспитанников:

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Контингент воспитанников Учреждения формируется в соответствии с их возрастом. Количество воспитанников определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с СанПин. В структуре Учреждения 5 групп: 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Группу компенсирующей направленности посещают дети с тяжелыми нарушениями речи на основании заключения ПМПК. В группе компенсирующей направленности образовательный процесс строится по адаптивной основной образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка (далее - АООП), направленной на обеспечение права семьи на получение помощи в воспитании детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление их физического и психического здоровья, на развитие их индивидуальных способностей и необходимую коррекцию нарушений развития, обеспечивает всестороннее развитие детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), обогащение их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Проектная мощность Учреждения – 120 детей. На декабрь 2019 года Учреждение посещают 88 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Списочный состав воспитанников:

Таблица №1

№	Наименование групп	Направленность групп	Возраст детей	Списочный состав
1	младшая разновозрастная группа «Алёнушка»	Общеразвивающей направленности	1,5- 4 лет	21
2	средняя группа «Солнышко»	Общеразвивающей направленности	4 - 5 года	22
3	старшая группа «Теремок»	Общеразвивающей направленности	5 – 6 лет	19
4	Подготовительная группа «Гномики»	Общеразвивающей направленности	6 - 7 лет	13
5	Логопедическая группа «Берёзка»	Компенсирующей направленности	5-7 лет	13
	ИТОГО			88

Образовательные услуги, предоставляемые Учреждением:

Уровень образования – дошкольное образование.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение создано в целях оказания муниципальных услуг по предоставлению гражданам общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Право на ведение образовательной деятельности и получение льгот, установленных законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 61Л01 № 0002158 регистрационный номер 4540 от 31 марта 2015года.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Условия для реализации образовательной программы:

- психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, способствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в различных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

- кадровые условия:

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, а именно: 10 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог (внутренний совместитель). В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, разработан план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности. С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководитель и педагогический персонал один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности (100% педагогов и руководитель прошли курсы повышения квалификации).

Качество кадровых условий

Таблица №2

Образовательный ценз педагогических работников		Квалификационные категории		
высшее	среднее профессиональное	первая	высшая	соответствие занимаемой должности
4-28, 6%	10 -71, 4%	3-21,4%	1-7,1%	7 – 50%

Педагогический стаж работы педагогов

Таблица №3

кол-во педагогов	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 лет и выше
14	3 – 21,4%	2- 14,3%	2- 14,3%	2- 14,3%	2- 14,3%	3 – 21,4%

В Учреждении работают педагоги, педагогический стаж которых составляет более 5 лет (11 – 78,6%). В 2019 году произошло обновление педагогического коллектива, 43% составляют педагоги, пришедшие в Учреждение в начале 2019-2020 учебного года. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможность для творческой работы коллектива. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Педагогов отличает творческий подход в работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

- материально-технические условия:

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В Учреждении функционируют: музыкальный (физкультурный) зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинский и методический кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Имеются отдельные специальные помещения: прачечная, пищеблок.

На территории Учреждения оборудована спортивная площадка для образовательной деятельности по физическому развитию на воздухе, имеется переносная площадка по обучению воспитанников правилам дорожного движения и для проведения мероприятий с детьми по профилактике детского дорожного травматизма, как в помещении Учреждения, так и на территории Учреждения.

На территории обустроены 5 игровых прогулочных участков, имеются теневые навесы с деревянным покрытием.

В настоящее время в Учреждении в состав информационно-технической базы входят: компьютеры, принтеры, телевизор и музыкальный центр. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт Учреждения.

В Учреждении располагаются 6 групповых помещений (в структуре Учреждения 5 групп), 3 из них включает в себя спальню, игровую комнату, санитарную зону, а 3 других только игровую комнату, санитарную зону. Пространство групп условно разделяется на зоны для обеспечения разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой. Переоборудована одна групповая ячейка в мини-спортивный зал, для организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Материально-техническая база Учреждения в 2018-2019 учебном году пополнилась современным оборудованием, дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой.

Здание построено в 1978 году. При всём благополучии, здание требует капитального ремонта фасада, помещений, обновления, приобретения оборудования, игр и пособий в соответствии с современными требованиями.

Актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт участия Учреждения в программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

- финансовые условия:

Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования. Учреждению выделяются субсидии на выполнение муниципального задания: субсидии на иные цели, приносящая доход деятельность (родительская плата). Анализ финансовых условий показал: увеличение финансовых средств из муниципального бюджета (в 2018 году замена ветхих оконных блоков и дверей на металлопластиковые); размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников Учреждения выполняется на 100%; размеры расходования финансовых средств на обслуживание зданий и территории сохранятся на прежнем уровне. Наблюдается эффективное расходование средств в соответствии с планом и целями деятельности Учреждения.

Точное знание управляемого объекта, информированность руководителя позволяет: прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния Учреждения; успешно решать вопросы оптимизации расходования финансовых средств на оплату труда работников, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы, разрабатывать мероприятия по их реализации; успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

В Учреждении не организуются платные услуги, поэтому использование возможностей рыночных механизмов не обеспечивает дополнительного поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

- развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС дошкольного образования:

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) организована в соответствии с ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Помещения групп оборудованы мебелью, соответствующей возрастным параметрам. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями стандартов, РППС в группах, формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом.

В Учреждении созданы условия для:

- охраны и укрепления здоровья детей: медицинский блок, музыкальный (физкультурный) зал;

- физического развития детей - спортивное оборудование в музыкальном (физкультурном) зале, в спортивном зале (групповая ячейка переоборудованная в мини-спортивный зал) и в группах для самостоятельной деятельности, игровое оборудование на участках;
- развития экологической культуры – уголки природы, цветники;
- коррекционной работы с детьми – кабинеты учителя- логопеда и педагога - психолога, логопедические уголки в группах;
- музыкальной деятельности - музыкальный зал, музыкальные уголки в группах;
- игровой деятельности – зоны игровой деятельности в группах;
- театрализованной деятельности детей - центры театрализованной деятельности в группах;
- развития представлений о человеке в истории и культуре – книжные уголки, уголки безопасности, социализации, познания.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитатели групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование РППС подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. За прошедший учебный год были приобретены игрушки для пополнения развивающей предметно-пространственной среды, игровое оборудование (игровой набор «Веселая компания», напольный световой столик с подсветкой для рисования песком, комплект для изучения правил дорожного движения, сенсорные дорожки).

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Важные успехи в деятельности дошкольной организации

Достижения педагогического коллектива в 2018- 2019 годах.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс проектов педагогов дошкольного образования и детей дошкольного возраста «12 месяцев» Академия Образования Взрослых «Альтернатива» - (победитель старший воспитатель Егорова Е.С.)

Муниципальный уровень:

1.Муниципальный этап областного конкурса ДОО «Сценарий пропагандистско-агитационного выступления команды ЮПИД».

2. Муниципальный этап областного конкурса ДОО «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД» - (благодарность).

3.Районный смотр-конкурс «Организация предметно-развивающей среды по вопросам обучения дошкольников ПДД в ДОО Мартыновского района» - (3 место)

4. Муниципальный этап областного конкурса ДОО «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5 – летию образования команд ЮПИД» - (2 место).

5. Участие в работе районного методического объединения:

- 14.02.2019 года на базе Учреждения организовано кустовое методическое объединение воспитателей «Актуальные вопросы социально-коммуникативного развития дошкольников в контексте ФГОС ДО», опыт работы обобщила воспитатель Глущенко Е.В., представив открытый просмотр образовательной деятельности «Игра-драматизация «По страницам знакомых сказок». С сообщением «Индивидуализация и социализация, как инновация ФГОС ДО, и результат дошкольного образования» выступила воспитатель Тищенко Н.С. Представила презентацию созданных условий для развития социально-коммуникативных способностей дошкольников на примере организации предметно-пространственной развивающей среды Учреждения старший воспитатель Егорова Е.С.;

- На районном методическом объединении учителей-логопедов 15.11. 2018 года с мастер-классом «Дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой» выступила учитель-логопед Атрохова Е.С.;

- На базе МБОУ-СОШ №1 сл.Б. Мартыновка 24.01.2019 года в рамках обмена опытом Атрохова Е.С. представила презентацию «Использование коррекционно-развивающих игр с воспитанниками с ОВЗ на занятиях учителя-логопеда»

Проблема: педагоги в 2019 году не проявляли активности в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

Перспективы: подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах, обобщение педагогами собственного опыта на педагогических советах, методических объединениях и представление на сайте Учреждения и других образовательных ресурсах.

Участие воспитанников в конкурсах, викторинах и фестивалях:

-Районный творческий конкурс рисунков «Детских фантазий рукотворное чудо»
Диплом победителя 2 место (Носова Лиза)

- Международный творческий конкурс «Чудесной весны пробужденье» Диплом победителя 2 место (Носова Лиза)
- Международный творческий конкурс «Волшебный мир мультфильмов» Диплом победителя 3 место (Зборец Миша)
- Международный творческий конкурс «В мире животных» Диплом победителя 3 место (Сердюкова Надя)
- Международный дистанционный конкурс «Старт» Диплом победителя 3 место (Басалыко Диана, Легусов Сергей)
- Международный конкурс «Талантливое поколение» Диплом победителя 1 место (Зборец Миша)
- Детский творческий конкурс «Пешеходный переход» Диплом победителя 1 место (Басалыко Диана)
- конкурс «Грамотный пешеход» Диплом победителя 2 место (Арутюнян Эля)
- Конкурс плакатов «Скажем вредным привычкам нет» Диплом победителя 1 место (Басалыко Диана)

1.3. Открытость Программы

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

РАЗДЕЛ II.
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Анализ условий, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не хватает?)
1.	Психолого-педагогические условия		
1.1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	+	
1.2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.	+	
1.3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.	+	
1.4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия	+	

	детей друг с другом в разных видах деятельности.		
1.5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	+	
1.6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.	+	
1.7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия.	+	
1.8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.	+	Существует необходимость методической поддержки молодых педагогов по проблеме взаимодействия с родителями.
2.	Кадровые условия		
2.1	Укомплектованность руководящими работниками.	100%	
2.2	Укомплектованность педагогическими работниками.	100%	
2.3	Укомплектованность кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	100%	
2.4	Укомплектованность иными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ.	100%	
2.5	Соответствие уровня	соответствует	

квалификации кадров соответствующим квалификационным характеристикам по занимаемой должности.		
---	--	--

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Каждый месяц проводится анализ посещаемости воспитанниками Учреждения, два раза за учебный год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. Мониторинг здоровья воспитанников, показал, что уменьшился % количества случаев общей и простудной заболеваемости воспитанников (с 13,3% до 12,1%). Из данных таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом, % детей имеющих 1 группу здоровья увеличился на 7,2% и составляет (61,6 %), соответственно понизился % детей имеющих 2 группу здоровья (38,4%).

Положительный момент в том, что показатель уровня физического развития остался прежним 100%.

Сравнительный анализ уровня здоровья воспитанников

Таблица №4

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		Начало	Конец	Норма	Отклонение	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец							
2016-2017	51%	54%	49%	46%	-	-	-	-	17,6%	13%	100%	-	62%	38%	-
2017-2018	54%	54,4%	46%	45,6%	-	-	-	-	13%	13,3%	100%		54,5%	45,5%	-
2018-2019	54,4%	61,6%	45,6%	38,4%	-	-	-	-	13,3%	12,1%	100%		56%	35%	-

Структура заболеваемости

Таблица №5

Учебный год	ЧБД	С хрон. Забол.	С ал-лерг. Проявл.	Наруш. Осанки, плоск.	ЛОР забол.	Деф. Зрения	Острые кишеч.	Кожные забол.	Травмы
2016 - 2017	13%	3,7%	1,8%	11%	-	-	-	3,7%	-
2017 - 2018	13,3%	3,3%	1,1%	11%	-	-	-	4,4%	-
2018 - 2019	12,1%	3,03%	2,02%	17,1%	-	-	-	4%	1%

Из таблицы видно, % детей с аллергическими проявлениями увеличился (с 1,1% до 2,02%), % детей с ЛОР заболеваниями остался прежним (0%). Так же наблюдается положительный момент по сравнению с прошлым учебным годом - уменьшилось количество детей с хроническими заболеваниями (с 3,3% до 3,03%), % детей с нарушением осанки и плоскостопия увеличилось (17,1%). ЧБД уменьшился: (с 13,3 % до 12,1%). Процентный показатель кожных заболеваний уменьшился (с 4,4% до 4%).

Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка, осуществляется четкая организация медико-педагогического сопровождения. Проводятся доверительные индивидуальные беседы с родителями с целью выяснения условий организации домашнего режима, питания. На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям. Предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации, возможность пребывания родителей в группе. Для успешной адаптации детей к условиям детского сада разработаны рекомендации для родителей. В этом учебном году наблюдается увеличение % детей имеющих легкую степень адаптации (с 54,5% до 56%). Положительный момент в том, что % детей с тяжёлой степенью адаптации остался на прежнем уровне 0%.

В Учреждении на протяжении многих лет реализуется оздоровительная программа «Здоровый ребёнок».

Цель программы: сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей дошкольного возраста и формирование у воспитанников Учреждения представления о здоровом образе жизни.

Таким образом, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в Учреждении способствует достижению определенных результатов:

- снижению частоты заболеваний на одного ребенка;
- снижению пропусков дней по болезни;
- протеканию заболеваний в более легкой форме;
- повышению психозмоционального статуса ребенка.

Так же в Учреждении разработан План мероприятий («дорожная карта») по снижению показателей пропуска воспитанниками МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка по не уважительным причинам и по болезни на 2019 год. Цель: повышение коэффициента посещаемости МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка воспитанниками.

Динамика посещаемости за 2017 – 2018 учебный год по месяцам

Таблица №6

Месяцы	09	10	11	12	1	2	3	4	5	за учебный год
Количество детей	1089	996	1053	1165	682	973	998	1090	1247	9293
% посещаемости	55%	48%	54%	61%	58%	57%	56%	57%	69%	57%

Динамика посещаемости за 2018 – 2019 учебный год по месяцам

Таблица №7

Месяцы	09	10	11	12	1	2	3	4	5	за учебный год
Количество детей	812	1115	801	1155	670	933	1062	1303	1137	8988
% посещаемости	58%	58%	53%	58%	41%	52%	56%	61%	64%	56%

Проблема: посещаемость детей за 2018-2019 учебный год составляет 56 %, что на 1% меньше по сравнению с 2017- 2018 учебным годом, были карантинны. Коэффициент пропусков воспитанниками по неуважительной причине за 2018-2019 учебный год составляет 26% (2017-2018 учебный год – 27%). Усиление физкультурно-оздоровительной работы, работы медицинского персонала и совместной работы с родителями способны повысить процент посещаемости воспитанниками Учреждения.

Перспективы:

В 2020-2024 годах планируется достичь следующих целевых показателей (индикаторов):

- коэффициент посещаемости - 70 %
- коэффициент пропусков по неуважительным причинам - 13 %

Мерами, обеспечивающими достижения целевых показателей (индикаторов), являются:

1. Стимулирование педагогического персонала к повышению коэффициента посещаемости.
2. Формирование у родителей (законных представителей) воспитанников позитивного отношения к детскому саду, осознания необходимости посещения ребёнком МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка.
3. Создание эффективной системы взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников.
4. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.
5. Укрепление здоровья детей.

Педагогами и медицинским персоналом ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Планируется усиление санитарно просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы.

Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы Учреждения (далее - ООП) проводится 2 раза за учебный год по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Оценка индивидуального развития детей, динамики их развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности, основанная на методе наблюдения используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП и АООП в Учреждении. Результаты проведения педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей:

- поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в современных условиях.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые вос-

питателями и специалистами во всех возрастных группах. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчетности педагогов по освоению детьми программного материала.

Средний показатель планируемых промежуточных результатов освоения Программы Учреждения воспитанниками за 2018-2019 учебный год (1 младшей, 2 младшей, средней и старшей разновозрастной групп) составил 54,6% сформировано, 43,5% находится в стадии становления, не сформирован-1,9%:

Средний показатель результатов освоения ООП и АООП Учреждения воспитанниками (подготовительной и логопедической групп) на выходе составил: сформирован –79%, находится в стадии становления -19%, не сформирован-2%.

Педагогическая диагностика развития ребенка используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП и АООП.

Анализ качества материально-технических условий реализации образовательной программы.

№ п/п	Требования к материально-техническим условиям реализации ООП ДО	Критерии оценки	
		Соответствует	Частично соответствует
1. Требования, определенные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.			
1.1.	Соответствие площади помещений, используемой для образовательной деятельности и для присмотра и ухода за детьми, в расчете на одного воспитанника (СанПин).	Соответствует	
1.2.	Наличие физкультурного зала.		Частично соответствует
1.3.	Наличие музыкального зала.	Соответствует	
1.4.	Наличие прогулочных площадок на каждую возрастную группу вос-	Соответствует	

	питанников.		
1.5.	Состояние и содержание территории, зданий и помещений.	Соответствует	
2.	Требования, определенные в соответствии с правилами безопасности.		
2.1.	Наличие прямой связи с органами МВД России.	Соответствует	
2.2.	Наличие тревожной кнопки.	Соответствует	
2.3.	Наличие системы видеонаблюдения.	Соответствует	
2.4.	Наличие ограждения по всему периметру территории Учреждения.	Соответствует	
2.5.	Наличие паспорта анти-террористической защищенности.	Соответствует	
2.6.	Наличие вывода сигнала на пульт пожарной части.	Соответствует	
2.7.	Наличие действующей пожарной сигнализации.	Соответствует	
2.8.	Наличие системы оповещения людей о пожаре.	Соответствует	
2.9.	Наличие необходимого количества средств пожаротушения.	Соответствует	
2.10.	Наличие оборудованных аварийных выходов.	Соответствует	
2.11.	Наличие подъездных путей к зданию	Соответствует	
2.12.	Соответствие электропроводки и электрооборудования установленным нормам.	Соответствует	

3.	Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей.		
3.1.	Наличие персональных компьютеров, необходимых для образовательного процесса.		Частично соответствует
3.2.	Наличие современной техники для организации образовательного процесса (проектор, магнитофон, мультимедийная доска)		Частично соответствует
4.	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой.		
4.1.	Полная укомплектованность развивающей предметно-пространственной среды в группах Учреждения.		Частично соответствует
4.2.	Наличие и современное оборудование кабинетов специалистов, музыкального и физкультурного зала.		Частично соответствует
5.	Требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение)		
5.1.	Наличие полного комплекта пособий, программ, технологий, обеспечивающих реализацию образовательной программы Учреждения.		Частично соответствует

**Анализ качества
финансовых условий реализации образовательной программы**

№ п/п	Показатель, индикатор	Критерии оценки	
		соответствует	частично соот- ветствует
1.	Наличие плана финансово-хозяйственной деятельности.	соответствует	
2.	Эффективное расходование финансовых средств на обеспечение образования и при- смотра и ухода за детьми.	соответствует	
3.	Эффективное расходование денежных средств на полу- чение образования детьми с ОВЗ (приобретение специ- альных образовательных программ, учебных пособий, технических средств обуче- ния и т.д.)	соответствует	
Расходы финансовых средств Учреждения обеспечивают реализацию обра- зовательной программы			
1.	В расходы заложены и ис- пользованы средства на по- вышения профессионального уровня педагогов.	соответствует	
2.	В расходы заложены и ис- пользованы средства на учебно-методическое обес- печение ООП.	соответствует	
3.	В расходы заложены и ис- пользуются средства на иг- ровое и спортивное оборудо- вание.	соответствует	
Уровень заработной платы педагогов			
1.	Средняя зарплата педагогов соответствует или выше по региону.	соответствует	

2.	Стимулирующий фонд Учреждения обеспечивает повышение профессионального уровня педагогов.	соответствует	
Внебюджетные средства			
1.	Внебюджетные средства Учреждения направлены на развитие Учреждения и на обеспечение качества реализации ООП.	соответствует	

Таким образом, в Учреждении созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности Учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка.

Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, на-

ции, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, в т.ч. детей с ОВЗ;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, в т.ч. детей с ОВЗ;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В условиях реализации ФГОС ДО миссия Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития Учреждения.

В соответствии с заданной миссией целями деятельности Учреждения являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,

- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая **создание образовательной среды, которая:**

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации Программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трёх субъектов образовательного процесса – ребёнка, педагога, родителей (законных представителей). Ценность Программы направлена на сохранение позитивных достижений Учреждения, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в социуме, обеспечить лично-ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности Учреждения служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использование средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- совершенствование стратегии и тактики построения РППС, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов, освоение педагогами эффективных педагогических технологий (технологии образовательного путешествия, игровой деятельности, проектной деятельности; ТРИЗ, здоровьесберегающих технологий, информационно-коммуника-

ционных технологий и пр.), освоение педагогами технологии профессионального портфолио;

- введение дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы Учреждения.

Концептуальные идеи заложенные в Программе, требуют от педагогического коллектива высокого профессионального мастерства, в связи с этим возникает необходимость систематической работы по повышению профессиональной компетентности, освоение новых технологий, методик.

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели Программы развития, predetermined требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел Программы представлен как совокупность единичных проектов:

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Единичный проект № 6. Организация дополнительных услуг.

Единичный проект № 7. Здоровьесбережение.

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Обеспечение преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования:	2020	2024	Педагоги
2. Соблюдение требований к наполняемости Групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы.	2020	2024	Заведующий
3. Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.	2020	2024	Педагоги
4. Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми, в т.ч. с детьми с ОВЗ, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.	2020	2024	Педагоги
5. Организация оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика).	2020	2024	Педагоги
6. Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей.	2020	2024	Педагоги
6.1. Обеспечение их эмоционального благополучия.	2020	2024	Педагоги
6.2. Поддержка индивидуальности и инициативы детей.	2020	2024	Педагоги
6.3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях.	2020	2024	Педагоги
6.4. Построение вариативного развивающего образования.	2020	2024	Педагоги
6.5. Взаимодействие с родителями	2020	2024	Педагоги

(законными представителями) по вопросам образования ребенка.			
7. Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей, в т.ч. для своевременного выявления детей с ОВЗ.	2020	2024	Педагоги
8. Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ.	2020	2024	Педагоги
9. Создание в Группе компенсирующей направленности условий в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.	2020	2024	Педагоги

Единичный проект № 2 «Профессиональная компетентность педагога» (кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования).

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

План действий по реализации проекта

Направления работы	Система мероприятий	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
Подготовительный этап				
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Мониторинг соответствия кадрового состава требованиям Профстандарта.	2020 ежегодно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов.	2020	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
	Корректировка диагностических карт	2020	Без финансирования	Старший воспитатель

	профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении.		вания	
	Анализ мотивационной и психологической готовности педагогов к освоению современных методов и технологий.	2020	Без финансирования	Старший воспитатель, педагог-психолог
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности.	Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы.	2020	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
	Составление (корректировка) плана-графика курсовой подготовки педагогов на 2020-2024гг.	2020	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
	Корректировка положения о стимулирующей части оплаты труда работников, определение критериев качества педагогической и иной деятельности в рамках образовательного процесса.	2020-2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
Основной этап				
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов Учреждения. Соз-	Составление индивидуальных программ саморазвития педагогов.	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
	Предоставление возможности для обуче-	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель

дание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.	ния педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников.		вания	
	Составление портфолио каждым педагогом как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
	Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности.	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
	Мотивация педагогов на повышение квалификационной категории (первая, высшая) Подготовка и сопровождение аттестации.	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
	Сетевое взаимодействие педагогов с целью усиления ресурса Учреждения за счет ресурсов других учреждений и продвижения продуктов инновационной деятельности на рынок образовательных услуг.	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
Формирование технологической составляющей педагогической компетенции педагогов.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель

	электронного «портфолио» и пр.).			
	Организация открытых педагогических мероприятий, с целью внедрение современных приемов и методов обучения.	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
	Оснащение необходимым оборудованием рабочих мест педагогов.	2020-2024	Без финансирования	Заведующий
	Использование активных форм методической работы: выступление на педсоветах, семинарах, участие в конкурсах, педагогических ярмарках, смотрах, мастер-классах, выставках, портфолио достижений, методическая копилка.	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников Учреждения в применении ИКТ.	Разработка системы организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов.	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
	Систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса.	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
	Использование информационных технологий в образовательной деятельности.	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель

	Самообразование, через дистанционное обучению с использованием интернет-ресурсов.	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
	Работа над функционированием сайта Учреждения.	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
Повышение престижа профессии педагога.	Участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях и конкурсах.	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
	Создание публикаций, в виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнёрами).	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.	Материальное поощрение педагогов, представляющих опыт в профессиональных изданиях и/или посредством участия в конкурсах профессиональной направленности.	2020-2024	Бюджет	Заведующий
	Привлечение молодых специалистов к работе в Учреждении (до 30 лет)	2020-2024	Без финансирования	Заведующий
Заключительный этап				
Определение степени эффективности проекта.	Определение перспективных направлений деятельности по повышению профессионального уровня сотрудников.	2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
	Выявление, обобщение и трансляция передового педагогиче-	2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

	ского опыта на разных конкурсах профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ.			ДОО
	Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников Учреждения.	2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
	Создание электронного банка передового педагогического опыта педагогов.	2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Ожидаемый результат: высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме, повышение информационно-компьютерной грамотности педагогов.

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
Приобретение мультимедийного оборудования.	2020-2022	Заведующий	Создание условий для реализации ФГОС ДО.
Продолжать оснащение новой мебелью, в т.ч. игровым оборудованием.	2020-2024	Заведующий	Создание условий в соответствии с требованиями к оснащению помещений развивающей предметно-пространственной среды, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ.
Оснащение рабочего места педагога интерактивными средствами обучения	2020-2024	Заведующий	Создание условий для материально-технического обеспечения программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предме-

			ты)), в т.ч. для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ.
Приобретение оргтехники (копировальная техника)	2020-2024	Заведующий	Укрепление материально-технической базы Учреждения.
Благоустройство внешней и внутренней среды Учреждения			
Обновление детской площадки на территории по обучению правилам дорожного движения.	2020-2022	Заведующий	Создание условий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. для эффективной работы с детьми с ОВЗ.
Создание зон отдыха на территории Учреждения.	2020-2022	Заведующий	Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в т.ч. для эффективной работы с детьми с ОВЗ.
Осуществление ремонта различных помещений Учреждения.	2020-2022	Заведующий	Укрепление материально-технической базы Учреждения.

Единичный проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

План действий по реализации проекта

«Модель современной развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка в соответствии с ФГОС ДО».

Направления	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
	Подготовительный этап			

Мониторинг РППС для выявления актуального уровня и определения возможных путей совершенствования.	Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов.	2020	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
	Изучение современных научных разработок в области РППС для детей дошкольного возраста и для детей с ОВЗ, материалов по дизайну дошкольного учреждения.	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
	Анализ РППС в группах Учреждения. Выявление особенностей зонирования в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах.	2020	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
	Разработка проекта организации группового пространства, отвечающего ФГОС ДО. План совершенствования РППС в группах.	2020	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
	Разработка карт самоанализа для педагогов и специалистов Учреждения по изучению их отношения к необходимости изменений в построении РППС, в соответствии с ФГОС ДО и карт оценки РППС Учреждения.	2020	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
	Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми норма-	2020	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа

	тивными документами.			
	Разработка плана проекта. Составление рабочего плана реализации проекта и определение ответственных лиц.	2020	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
	Основной этап			
Повышение уровня педагогического мастерства.	Организация обучающих семинаров для педагогов Учреждения, консультаций, мастер-классов, вебинаров, курсов повышения квалификации.	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
Укрепление материально-технической базы.	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.	2020-2024	По мере финансирования	Заведующий, старший воспитатель
	Проведение работ и приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников.	2020-2024	По мере финансирования	Заведующий, старший воспитатель
	Разработка индивидуальных проектов, для каждой группы, на основе общего проекта. Модернизация среды, создание компонентов единого индивидуализированного пространства.	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

	Организация выставки методической литературы, пособий по созданию развивающей среды в Учреждении (фотоматериалов, публикаций из журналов по вопросам эстетического оформления помещений)	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
	Декоративное оформление коридоров и детского сада: информационные, познавательно-развивающие стенды и стенды достижений.	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
	Проведение смотров-конкурсов познавательных и физкультурно - оздоровительных центров, центров сюжетно-ролевой игры, сенсомоторного развития, природы, краеведения и др.	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, творческая группа
	Оснащение рабочего места воспитателя и специалиста интерактивным оборудованием.	2020-2024	По мере финансирования	Заведующий
Заключительный этап				
Определение степени эффективности проекта.	Анкетирование педагогов «Успехи и трудности в работе по формированию предметно-пространственной среды в группе»	2024	Без финансирования	Старший воспитатель
	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью	2024	Без финансирования	Старший воспитатель

педагогов группы и Учреждения в целом по формированию РППС»			
Заключительный смотр-конкурс на лучшую организацию предметно-развивающей среды в Учреждении.	2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
Итоговая презентация «Организация РППС в процессе реализации ФГОС ДО»: на сайтах, в средствах массовой информации.	2024	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
Обобщение положительного опыта работы. Представление результатов работы.	2024	По мере финансирования	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа

Единичный проект № 6. Организация дополнительных услуг.

Актуальность: дошкольное образование – первый уровень общего образования, главной целью которого является всестороннее развитие ребенка. шое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в Учреждении, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Так же ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут

развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Задачи:

1. Повысить имидж и конкурентоспособность на рынке образовательных услуг сл. Большая Мартыновка.
2. Разработать нормативную базу по предоставлению дополнительных образовательных услуг.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов.
4. Повысить удовлетворенность населения качеством дополнительных образовательных услуг, оказываемых в Учреждении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Определение спектра дополнительных образовательных услуг, через выявление потребностей родителей, детей в дополнительных образовательных услугах.	2020-2021, ежегодно	Местный бюджет	Заведующий, старший воспитатель
2	Развитие маркетинговой деятельности и информационно-рекламного обеспечения дополнительных образовательных услуг.	ежегодно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3	Создание нормативно-правовой базы по дополнительным образовательным услугам	2020 -2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4	Подготовка специалистов по направлениям дополнительны	2020-2022	Внебюджетные	Заведующий, старший

	х образовательных услуг.		средства финансирования, без финансирования	воспитатель
5	Улучшение материально-технической базы.	2020-2022	Внебюджетные средства финансирования	Заведующий
6	Составление программ дополнительного образования по выбранным направлениям.	2020-2022	Без финансирования	Старший воспитатель
7	Контроль за качеством оказания дополнительных образовательных услуг.	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
8	Демонстрация результатов работы перед родительской и педагогической общественностью (уголки кружковой работы, выставки, участие в конкурсах, показах и т.д.)	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемый результат:

1. Рост востребованности предлагаемых услуг и открытости Учреждения; увеличение количества детей от 5 до 8 лет в получении услуг дополнительного образования.
2. Организована маркетинговая деятельность (выпуск рекламных тов; информация на сайте Учреждения; создание информационного стенда; проведение анкетирования родителей; анализ результатов).
3. Создание нормативно правовой базы по предоставлению дополнительных образовательных услуг: создание банка данных о педагогах; учебных планов; расписания кружков; графика работы специалистов; журнала посещаемости; инструментария для выявления степени удовлетворенности родителей по оказанию дополнительных образовательных услуг.
4. Обеспечение открытой системы и достоверности информирования граждан о дополнительных образовательных услугах: проведение открытых мероприятий; создание методических рекомендаций для внедрения данной системы по организации дополнительных образовательных услуг в практику работы других ДОО; обобщение и распространение результативного педагогического опыта через педагогические конференции, мастер — классы, публикации в СМИ.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов: открытые мероприятия; организация тренингов; семинаров по проведению новых форм дополнительных образовательных услуг, организуемых в Учреждении.

Единичный проект № 7. Здоровьесбережение.

Актуальность проекта: Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования является сохранение и укрепление здоровья детей. Актуальность данного направления отражается в ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, где указано, что «...образовательная организация несёт ответственность за создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся ...». Проблема здоровья детей сегодня как никогда актуальна: удельный вес здоровых детей в образовательных организациях составляет 30% от общего количества воспитанников.

Проблемы:

- недостаточный уровень педагогической культуры современной семьи в вопросах заботы о здоровье детей и организации здорового образа жизни ребенка в семье;
- растет число детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Образование является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- средний уровень знаний и практических умений педагогов в области оздоровления ребенка и обеспечение его физического развития;
- недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в Учреждении;

Цель: обеспечение охраны психического и физического здоровья детей, воспитание культуры здорового образа жизни у всех субъектов образовательного процесса посредством совершенствования здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в Учреждении.

Задачи проекта:

- обеспечить использование педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- создать банк инноваций, в том числе электронный, по оздоровлению детей, подбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- включить педагогов в разработку системы мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни (далее - ЗОЖ) у воспитанников;

- обеспечить активное участие родительской общественности в реализации проекта;
- обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста;
- повысить родительскую компетентность по формированию культуры здоровья;
- совершенствовать условия в Учреждении для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

Возможные риски:

Родители могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и не выдерживать линию преемственности формирования и обеспечения ЗОЖ в Учреждении и семье.

Рост поступления в Учреждение детей с осложненными диагнозами, с особыми возможностями здоровья.

Прогнозируемые результаты:

1. Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
2. Создание банка инноваций по оздоровлению детей.
3. Включение педагогов в разработку системы мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни у воспитанников.
4. Активное участие педагогов Учреждения в районных мероприятиях по здоровьесбережению.
5. Повышение педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка. Активное участие родительской общественности в реализации проекта. Большое количество творческих продуктов по итогам групповых проектов.
7. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни у педагогов, детей и родителей.
8. Снижение уровня заболеваемости детей.
9. Сформированность у педагогов, детей и родителей навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.
10. Разработана система комплексной оценки состояния здоровья детей:
 - диагностика состояния здоровья детей;
 - разработка комплексных оздоровительных мероприятий с учетом состояния здоровья каждого ребенка (на основе паспорта здоровья ребенка).
11. Разработана оптимальная модель режима дня и двигательной деятельности, организованы оздоровительные мероприятия с учетом всех видов деятельности детей (занятия, прогулки, сон, дополнительные образовательные услуги).
12. Оснащение РППС Учреждения по здоровьесбережению в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

13. Родители являются активными участниками всех культурно-оздоровительных мероприятий в Учреждении.

14. Созданы условия для предупреждения перегрузок, неврозов и других заболеваний у детей, повышение индекса здоровья детей всех групп (организация профилактической работы с детьми педагогом-психологом, воспитателями).

План действий по реализации проекта «Здоровьесбережение».

Направления работы	Система мероприятий	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
Мониторинг качества здоровьесберегающей деятельности Учреждения по основным показателям.	Анализ посещаемости, заболеваемости, оценка физического и психического развития, анализ пропусков. Оценка факторов риска для здоровья.	Постоянно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в Учреждении, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников, их родителей.	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников. Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья детей.	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
Обновление информационного банка.	Разработка рекомендаций по формированию культуры здоровья детей и работников Учреждения.	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
Реализация системы мероприятий,	Оптимизировать двигательную развивающую среду Учреждения (об-	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педа-

направленных на укрепление здоровья участников образовательных отношений, снижения заболеваемости.	новление и пополнение спортивных уголков в группах, картотеки подвижных игр) Разработка и создание «Тропы здоровья» на спортивном участке Учреждения. Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность. Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.			ГОГИ
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников.	Проведение ежегодных медицинских осмотров.	2020-2024	Местный бюджет, областной бюджет	Заведующий
Укрепление материально-технической базы Учреждения, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды всех помещений с позиции здоровьесбережения.	Оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП. Приобретение детского спортивного оборудования для уголков двигательной активности. Приобретение тематических пособий для занятий с детьми.	2020-2024	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель
Повышение профессионального	Семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей.	ФГОС ДО». Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Проведение методических недель.			
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов.	Комплекс методических мероприятий (семинары – практикумы, открытые занятия и др.)	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому развитию.	Отработка эффективных технологий проведения семейных спортивных мероприятий в Учреждении (маршрут выходного дня, организация совместного проведения с родителями валеологических досугов, праздников, походов, экскурсий). Обновление информационных стендов для родителей в группах по тематике. Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и др.). Пополнение материалами блогов воспитателей в сети Интернет по здоровьесбережению. Создание совместных проектов с родителями на тему «Я здоровье берегу - сам себе я помогу» и др.	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре

<p>Сохранение здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни.</p>	<p>Реализация ООП Учреждения, дополнительных программ. Проведение совместных спортивных праздников и конкурса «Здравствуй, школа!» с учащимися 1 класса школы. Участие в районных массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Коррекционная работа с ослабленными детьми. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников посредством реализации индивидуальной траектории развития.</p>	<p>2020-2024</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре</p>
<p>Создание системы обеспечения безопасности питания в Учреждении.</p>	<p>Совершенствование организации рационального питания детей, в том числе с учетом особенностей их здоровья, воспитание культуры питания. Создание мобильной группы по контролю за организацией питания в Учреждении. Осуществление деятельности по обеспечению соответствия закупленной продукции установленным требованиям. Разработка, внедрение и поддержка процедур мониторинга, обеспечивающих контроль рисков, связанных с приемом, хранением и употреблением пищевых продуктов.</p>	<p>2020-2024</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Заведующий</p>

Транслирование опыта работы Учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.	Проектная деятельность, проведение семинаров, мастер-классов, публикации о мероприятиях в СМИ.	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения.	Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка.	2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель.
Анализ развивающей предметно-пространственной среды всех помещений Учреждения с позиции здоровьесбережения.	Осуществление программы производственного контроля.	2024	Без финансирования	Заведующий

РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
Недостаточная заинтересованность родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг.	Проведение рекламной компании и активизация сайта Учреждения (разъяснительная работа среди родителей, будущих потребителей услуг Учреждения).
Риск снижения кадрового потенциала.	<p>Совершенствование кадровой политики Учреждения, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника.</p> <p>Совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала.</p> <p>Создание эффективной системы адаптации молодых педагогов.</p> <p>Обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.</p>
Риск снижения бюджетного финансирования.	<p>Эффективное использование внутренних ресурсов.</p> <p>Стимулирование энергосберегающих технологий.</p> <p>Поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров).</p>
Риск снижения конкурентоспособности Учреждения.	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов Учреждения.</p> <p>Использование инновационных технологий.</p> <p>Расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными организациями;</p> <p>Более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных</p>

	программ и услуг. Обеспечение безопасности и здоровьесбережения.
--	---

РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим Учреждением.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета Учреждения;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы Учреждения;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на педагогическом совете, управляющем совете.

Целевые индикаторы Программы:

	Индикаторы
Кадры	число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию; участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа МДОУ; рост заработной платы за счет стимулирующих выплат педагогам и специалистам.
Воспитанники	оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга); число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;

	<p>число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования;</p> <p>удовлетворённость услугами дополнительного образования.</p>
<p>Семьи воспитанников</p>	<p>удовлетворённость семей воспитанников услугами, которые оказывает Учреждение.</p>
<p>Социальные партнеры</p>	<p>достаточность социальных партнёров, их необходимость и качественные показатели совместных проектов.</p>

РАЗДЕЛ VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Основные понятия, используемые в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (по системе дошкольного образования)

1) **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых **знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) **уровень образования** - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

5) **квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

6) **федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

8) **примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание

образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

9) **общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

10) **дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

11) **обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

12) **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

13) **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

14) **образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

15) **педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

16) **учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

17) **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

18) **средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

19) **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

20) **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

21) **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

22) **отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

23) **участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

24) **участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

25) **присмотр и уход за детьми** - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Приложение 2.

Годовые планы работы.

Программа развития рассмотрена и согласована на заседаниях: педагогического совета, протокол от 26.11.2019 №3; управляющего совета, протокол от 12.11.2019 №5.