

Согласован
на педагогическом педсовете
протокол от 30.05.2023 №5

Утвержден
приказом МБДОУ д/с «Колокольчик»
сл.Б. Мартыновка
от 30.05.2023 года № 94

Согласован
на управляющем совете
протокол от 30.05.2023 №3

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Колокольчик» сл.Большая Мартыновка
за 2022-2023 учебный год**

Содержание:

1. Общие сведения о деятельности Учреждения _____ 3 -7
2. Структура управления Учреждением, его органов самоуправления _____ 7-8
3. Кадровые ресурсы Учреждения _____ 8-12
4. Условия осуществления образовательного процесса _____ 19
5. Социальная активность социальное партнерство Учреждения _____ 19
6. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья
_____ 19 - 26
7. Организация питания воспитанников _____ 26
8. Обеспечение безопасности, оценка качества материально-технических условий
_____ 27-30
9. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения _____ 30-32
10. Анализ деятельности, основные направления развития в ближайшей перспективе _____ 32-33

1. Общие сведения о деятельности Учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка (далее– Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг по предоставлению гражданам общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка

Место нахождения (юридический и почтовый адреса) Учреждения: 346660 Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, слобода Большая Мартыновка, переулок Морозова,41.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области, муниципальными правовыми актами и Уставом Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом: Основной государственный регистрационный номер 1026101181963; ИНН 6118009190 осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через личные счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства, имеет самостоятельный баланс, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Учреждение не имеет обособленных подразделений - филиалов, представительств.

Право на ведение образовательной деятельности и получение льгот, установленных законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 61Л01 № 0002158 регистрационный номер 4540 от 31 марта 2015года.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Режим работы Учреждения определяется Уставом, договором, заключаемым между Учреждением и Учредителем, исходя из потребностей и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- ежедневная продолжительность работы Учреждения 10 часов;
- режим работы групп Учреждения с 7. 00 часов до 17.00 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни в соответствии со статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации.

Учредителем (собственником) имущества Учреждения является муниципальное образование «Мартыновский район». Учреждение находится в ведении Отдела образования Администрации Мартыновского района.

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Контингент воспитанников Учреждения формируется в соответствии с их возрастом. Количество воспитанников определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с СанПин. В структуре Учреждения на начало 2022-2023 учебного года было 2 группы: 1 группа общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (группа для детей с ТНР).

Проектная мощность Учреждения – 120 детей. На конец 2022-2023 учебного года Учреждение посещали 36 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

Списочный состав воспитанников:

Таблица №1

№	Наименование групп	Направленность групп	Возраст детей	Списочный состав
1.	Разновозрастная группа «Гномики»	Общеразвивающей направленности	1,5- 7 лет	25
2.	группа для детей с ТНР«Берёзка»	Компенсирующей направленности	5-7 лет	11
	ИТОГО			36

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников (Таблица №2).

Сравнительный социологический портрет семей воспитанников МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка за 2021 -2022 учебный год и 2022-2023 учебный год.

Таблица №2

Социологические данные о семьях		
Число детей в группах	2021 -2022 учебный год	2022-2023 учебный год
		56 воспитанников (54 семьи)
Мальчиков	31-55,3%	17-48,6%
Девочек	25-44,7%	18-51,4%
Полных семей	45-83,3%	21-66%
Неполных семей	9-17%	11-34%

Семей с одним ребёнком	16-30%			9-28,1%		
Семей с двумя детьми	24-44,4%			9-28,1%		
Семей более чем с двумя детьми	14-25,6%			14-43,8%		
Работающих матерей	32-59,2%			24-75%		
Неработающих матерей	22-40,8%			8-25%		
Матерей с н/средним, со средним, со средне специальным образованием	н/средним	Сред.	Средне специальное	н/средним	Сред.	Средне специальное
	3-5,5%	11-20,3%	20-37%	6-19%	6-19%	10-31%
Матерей с высшим образованием	20-37,2%			10-31%		
Отцов с н/средним, со средним, со средне специальным образованием	н/средним	Сред.	Средне специальное	н/средним	Сред.	Средне специальное
	6-13,2%	10-22,2%	19-42,4%	5-16,1%	9-29%	13-42%
Отцов с высшим образованием	10-22,2%			4-12,9%		
Семей проживающих отдельно	44-81,5%			27-84,4%		
Семей проживающих с родителями	10-18,5%			5-15,6%		
Семей русских	54-100%			32-100%		
Семей других национальностей	-			-		

В детском саду преобладают полные семьи – 66%. Количество неполных семей увеличилось на 17%. Количество родителей с высшим образованием уменьшилось на 15,5 %. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Вывод: Система внутренней системы оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Работа с семьями воспитанников строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Работе с семьей в Учреждении уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия и будет приоритетной для Учреждения на долгие годы.

Особое место в работе с родителями педагоги отводят консультациям, тематическим собраниям и наглядной информации. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы.

Анализ работы выявил два вида форм совместной деятельности: совместные мероприятия педагогов и родителей (общие собрания, индивидуальные консультации) и совместные мероприятия педагогов, родителей и детей (творческие выставки, праздники, конкурсы). Работа с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса. Совершенствование, поиск и внедрение форм эффективного взаимодействия с семьей будет продолжаться и в дальнейшем.

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» сл. Большая Мартыновка (далее – Программа), разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация программы осуществляется в формах, специфических для детей дошкольного возраста: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, двигательная, трудовая, а также изобразительная, музыкально художественная, чтение художественной литературы, конструктивная деятельность.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена в соответствии с Программой и требованиями ФГОС ДО, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения.

В группе компенсирующей направленности образовательный процесс строится по адаптивной основной образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» сл. Большая Мартыновка (далее - АООП), направленной на обеспечение права семьи на получение помощи в воспитании детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление их физического и психического здоровья, на развитие их индивидуальных способностей и необходимую коррекцию нарушений развития, обеспечивает всестороннее развитие детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), обогащение их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда в группе компенсирующей направленности создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоление отставания в речевом развитии и позволяет ребенку

проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда Учреждения служит интересам и потребностям каждого ребенка, обогащает развитие специфических видов деятельности, обеспечивает «зону ближайшего развития», побуждает делать сознательный выбор, выдвигать собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности, а также формирует личностные качества и их жизненный опыт.

Платные образовательные услуги Учреждение не оказывает.

2. Структура управления Учреждением, его органов самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий – Лапшина Елена Владимировна, в образовании работает 14 лет, в данной должности 5 лет 7 месяцев, осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка.

Управление Учреждением строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава Учреждения и других локальных актов.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет и Управляющий совет.

Общее собрание работников объединяет руководящих, педагогических, технических работников, учебно-вспомогательный персонал - лиц, работающих по трудовому договору в Учреждении. Основной целью общего собрания является реализация, защита прав и законных интересов работников Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением с целью развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Каждый педагогический работник Учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом педагогического совета.

Управляющий совет – коллегиальный орган самоуправления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления Учреждением, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения.

Трудовые отношения работников оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

В Учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми

участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ТК РФ.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление Учреждением, происходит развитие личностных и профессиональных качеств.

3.Кадровые ресурсы Учреждения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 92%, а именно: 4 воспитателя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог (внутренний совместитель), 1 инструктор по физической культуре (внешний совместитель), имеется вакансия музыкального руководителя. В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, разработан план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководитель и педагогический персонал один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности (100% педагогов и руководитель прошли курсы повышения квалификации).

Качество кадровых условий

Таблица №3

Образовательный ценз педагогических работников		Квалификационные категории		
высшее	среднее профессиональное	первая	высшая	соответствие занимаемой должности
3-50%	3-50%	2-33%	1-17%	2-33%

В Учреждении работают педагоги, педагогический стаж которых составляет более 5 лет (6 – 100%). Учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в Учреждении не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможность для творческой работы коллектива. Педагогов отличает творческий подход в работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, посещая семинары и конференции, мастер-классы, участвуют в конкурсах, в вебинарах. Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми Учреждением, или с приоритетными направлениями деятельности. Это позволяет педагогам объединить свои усилия в решении задач Учреждения и задач собственного развития. Появились новые направления методической работы, как с педагогами, так и с родителями.

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2022– 2023 учебный год следующие задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей, формированию представлений о здоровом образе жизни и навыков личной безопасности.

2. Оптимизировать систему работы для повышения уровня экологической культуры воспитанников и реализацию творческого потенциала детей через разнообразные формы взаимодействия с родителями.

3. Создать условия, способствующие развитию нравственных качеств воспитанников как залога патриотического воспитания личности.

На основании Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в Учреждении запрещается проведение массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций. В Учреждении обеспечена групповая изоляция. В связи с этим разработан годовой план работы, график посещения музыкального зала и физкультурного зала с учетом не допущения пересечения детей, все запланированные мероприятия проводились для каждой возрастной группы отдельно.

В 2022-2023 учебном году были проведены консультации, педсоветы, семинары – практикумы, семинары в соответствии с тематикой годовых задач, которые были направлены на повышение профессиональных компетенций педагогов.

Консультации:

- «Гармония физического и психического здоровья»;
- «Планирование образовательной деятельности в ДОО: пошаговый «рецепт» для педагога» ;
- «Использование спортивных игр при организации прогулки воспитанников» ;
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей посредством музыки» ;
- «С пальчиками играем- речь развиваем» ;
- «Безопасность детей в летний период» ;
- «Формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников посредством ознакомления с историей и культурой родного края».

Педсоветы:

- «Организация воспитательно-образовательного процесса в 2022-2023 учебном году» определяющий организационные вопросы на начало учебного года;
- «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме ДОО и дома» ;
- «Новые подходы по организации экологического воспитания дошкольников в соответствии с рабочей программой воспитания (реализация модуля «Экологическое воспитание)»»;
- «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса» ;

- «Мониторинг реализации годовых задач, реализация ООП, АООП» (анализ итогов учебного года, выявление и определение стратегических и развивающих проблем, определение перспектив работы на следующий учебный год).

Семинары – практикумы:

- «Значение музыки для укрепления здоровья»;
- «Оформление музыкально-театральных зон в группах, изготовление атрибутов и пособий к развлечениям по ПДД» ;
- «Педагогические условия патриотического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы» ;
- Семинар-практикум для родителей «Воспитываем нравственное отношение к деньгам, труду, вещам»;
- «Лето с пользой».

Семинары:

- «Алгоритм участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства»;
- «Развитие экологической культуры и творческого потенциала детей через разнообразные формы взаимодействия с родителями» ;
- «Сказкотерапия как средство формирования и развития родной речи у дошкольников».

Мастер-классы:

«Экологические конкурсы, как ресурс экологического воспитания дошкольников». (Глущенко Е.В.).

-Песочная терапия в работе с детьми» (Кравченко Н.А.).

Круглый стол:

- «Гражданско-патриотическое воспитание ребенка» ;
- «Реализации рабочих программ воспитания, перспективы дальнейшего сотрудничества» (педагоги ДОО и учителя начальных классов);

Конференция:

- «Здоровье сберегающие и здоровье формирующие технологии в условиях реализации ФГОС» (преемственность ДОО и школы).

Тренинги:

- «Моё желание» (Кравченко Н.А.) ;
- «Профилактика профессионального выгорания педагогов» (Кравченко Н.А.).

Деловая игра:

«Экологическое ассорти».

Достижения педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня.

Муниципальный уровень:

1. Муниципальный этап областного конкурса ДОО «Родительский патруль»

ЮПИД ЮИД выбирают безопасность (1-е место);

2.Муниципальный этап областного смотра команд ЮПИД «Волшебное колесо-2023» среди дошкольных образовательных организаций» - (3 место).

3. Участие в работе районного методического объединения:

-На районном методическом объединении педагогов - психологов 07.10.2022 года «Тренинг стрессоустойчивости с использованием метафорических ассоциативных карт» выступила педагог-психолог Кравченко Н.А.

-На районном методическом объединении учителей-логопедов 14.10.2022 года «Коррекция звукопроизношения у дошкольников и младших школьников» выступила учитель-логопед Кравченко Н.А.

-На районном методическом объединении педагогов - психологов 22.11.2022 года «Креативный подход в психологическом сопровождении участников образовательного процесса» выступила педагог-психолог Кравченко Н.А.

Проблема: педагоги не проявляют активности в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

Перспективы: подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах, обобщение педагогами собственного опыта на педагогических советах, методических объединениях и представление на сайте Учреждения и других образовательных ресурсах.

Участие воспитанников в конкурсах, викторинах и фестивалях:

- Творческий конкурс «Портрет мамы» в номинации «Рисунок»:

1 место Талалайко Катя , Владимирцев Денис, Есауленко Настя, Никифорова Катя, Быстриков Николай, Быстрикова Лидия, Мечетный Вадим, Костенко Кирилл, Самосейко Максим, Юрченко Вика, Ноженкова Варвара, Кирнов Артем, Легусов Федор, Ермакова Лиза, Ткачёва Ксения, Сухорукова Алена, Бобик Константин, Порошин Арсений, Лакомова Любовь, Росликова Марианна.

- Творческий конкурс «Украшим Елочку» в номинации «Поделка»:

1 место Быстриков Николай, Быстрикова Лидия, Есауленко Настя, Костенко Кирилл, Мечетный Вадим, Талалайко Катя, Колесникова Алиса, Чернова Ксения, Порошин Арсений .2 место: Никифорова Катя, 3 место: Владимирцев Денис, Владимирцев Динил, Легусов Федор, Лакомова Люба.

- Творческий конкурс «Моя семья» в номинации «Рисунок»:

1 место Мечётный Вадим, Кирнов Артём, Ноженкова Варвара , Юрченко Вика, 2 место Порошин Арсений, Никифорова Катя , Владимирцев Денис, 3 место Костенко Кирилл, Самосейк Максим.

Районный конкурс детского творчества «Мой край родной, мой край казачий» 3 место Мечетный Вадим; Ткачева Ксения, Сухорукова Алена, Ноженкова Варя.

-Региональный конкурс «Сказочный мир К.И. Чуковского»- 1 место Сухорукова Алена;

-Всероссийский конкурс «Литературный сундучок» 1 место Ткачева Дарья;2 место Легусов Федор.

- Международный конкурс «Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Осенние пора...» 3 место Владимирцев Денис;

- Международный конкурс «Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Осенние пора...» 3 место Владимирцев Денис;

-Всероссийский конкурс «С чего начинается Родина...»)» 3 место Ноженкова Варя;

-Всероссийская викторина «Самый умный дошколенок» 1 место Кирнов Артем;

-Всероссийский конкурс «Правильный подбор слова»- 1 место Мечетный Вадим;

-Всероссийский конкурс «»Что такое Родина?» 2 место Есауленко Настя.

-Всероссийский конкурс «В мире звуков и букв» 1 место Мечетный Вадим.

- Международный конкурс «Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «В ожидании Деда Мороза» 3 место Кирнов Артем;

-Всероссийский конкурс «Юные эрудиты» 1 место Никифорова Катя.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Учреждение расположено в здании, построенном в 1978 году. Территория имеет ограждение, озеленена, разбиты клумбы и цветники.

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В Учреждении функционируют: музыкальный (спортивный) зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинский и методический кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Имеются отдельные специальные помещения: прачечная, пищеблок.

На территории Учреждения оборудована спортивная площадка для образовательной деятельности по физическому развитию на воздухе, имеется переносная площадка по обучению воспитанников правилам дорожного движения и для проведения мероприятий с детьми по профилактике детского дорожного травматизма, как в помещении Учреждения, так и на территории Учреждения.

На территории обустроены 5 игровых прогулочных участков, имеются теневые навесы с деревянным покрытием.

В настоящее время в Учреждении в состав информационно-технической базы входят: компьютеры, принтеры, телевизор и музыкальный центр. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт Учреждения.

В Учреждении располагаются 6 групповых помещений (в структуре Учреждения на конец учебного года - 3 группы), 3 из них включает в себя спальню, игровую комнату, санитарную зону, а 3 других только игровую комнату, санитарную зону. Пространство групп условно разделяется на зоны для обеспечения разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой. Одна групповая ячейка переоборудована в спортивный зал, для организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Педагоги Учреждения выстраивают целостный педагогический процесс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка.

Основное направление работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями детей, сохранение здоровья дошкольников.

Педагогический коллектив использует в своей работе развивающие образовательные технологии, комплексные, парциальные, авторские, региональные программы:

1. Комплексные:

- примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик – семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой;
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (3-7 лет) Нищева Н.В. Санкт-Петербург 2016г.

2. Парциальные:

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- «Программа логопедической работы с заикающимися детьми» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-Ты-Мы» О.Л. Князевой;
- Программа эмоционального развития дошкольников «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюковой;
- Программа «Театр-Творчество-Дети» Н.Ф. Сорокиной;
- Программа развития музыкальности у детей 2-7 лет «Гармония» К.В. Тарасовой;
- Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (3-й год жизни) «Малыш» В.А. Петровой;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князевой;
- Программа «Светофор» Т.И. Даниловой;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

Авторские программы:

- Авторская программа Н.А. Рыжовой «Наш дом природа»;
- Авторская программа О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»;
- Авторская программа Е.В. Елжовой «История Донского края».

Региональная программа:

- Региональная программа Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной «Родники Дона»;
- Региональная программа «Приключения Светофора».

Образовательный процесс в Учреждении подчинён принципам связанности, взаимопроникновения и взаимодействия образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Весь образовательный процесс построен на основе баланса специально организованной образовательной, свободной самостоятельной деятельности детей

и совместной деятельности взрослого с детьми. Организация образовательного процесса в Учреждении имеет следующие особенности:

- организованная образовательная деятельность носит развивающий характер и проводится фронтально (со всей группой детей), по подгруппам и индивидуально;
- используются игровые методы обучения в совместной деятельности взрослых и детей.

Коллектив Учреждения организует образовательный процесс, руководствуясь следующими положениями:

1. Обеспечить реализацию ФГОС ДО дошкольного образования.
2. Обеспечить условия для эмоционального комфорта, самовыражения и саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
3. Обеспечить достижение воспитанниками готовности к школе в ходе образовательного процесса.
4. Достижения воспитанников определяются не суммой знаний, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность к школе.
5. Направлять организацию образовательного процесса на формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья, коррекцию недостатков в развитии детей.

Одной из интересных форм работы с родителями и детьми - тематические акции, которые проведены в соответствии с годовым планом работы.

Акции направлены на сотрудничество семьи в решении проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей в деле образования и воспитания ребёнка. Основными задачами проводимых акций являются: формирование системы педагогического взаимодействия Учреждения и семьи в интересах развития личности ребенка.

За 2022-2023 учебный год педагоги совместно с детьми и родителями провели ряд акций таких как:

- Акция «Вместе, всей семьей» (все группы);
 - Экологическая акция «Экология-глазами детей» (группа для детей с ТНР);
 - Акция инициативной группы Родительский патруль «Водитель осторожно, на дороге дети!»;
 - Акция инициативной группы Родительский патруль «Водитель осторожно, на дороге дети!»;
 - Акция «Покорми птиц» (все группы);
 - Акция инициативной группы Родительский патруль и команды ЮПИД «ПДД соблюдаем- жизнь сохраняем»;
 - Акция "Мы- граждане России";
 - Акция инициативной группы Родительский патруль «Безопасный Новый год».
- Акция «Зимующие птицы»;
- Акция инициативной группы Родительский патруль «Везу самое дорогое»;
 - Акции инициативной группы Родительский патруль с выставкой плакатов у пешеходного перехода «Берегись автомобиля»;
 - Акция «Георгиевская ленточка»;
 - Совместная акция детей, педагогов и родителей "Георгиевская ленточка";

-Акции инициативной группы Родительский патруль и ЮПИД «Безопасный велосипед, самокат».

Педагоги совместно с детьми и родителями реализовали долгосрочный проект, посвященный патриотическому воспитанию «Я- Россиянин» (все возрастные группы).

Результаты работы по данному направлению были представлены на сайте МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом по учреждению от 31.01.2023 за №39 утвержден план мероприятий приуроченных к Году педагога и наставника на 2023 год.

В целях признания особого статуса педагогических работников и организации наставнической деятельности в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка проведен ряд мероприятий:

- Торжественное открытие Года педагога и наставника;
- Семинар-практикум «Наставника назначают или выбирают сердцем»;
- Открытый показ «Делимся опытом»;
- Цикл тематических занятий «Я ваш наставник»;
- Долгосрочный проект «Мой друг воспитатель»;
- Акция «Знаменитые педагоги района»;
- Встречи с ветеранами педагогического труда «Не стареют душой ветераны»;
- Конкурс чтецов «Мой наставник по жизни».

Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы Учреждения проводится 2 раза за учебный год. Оценка индивидуального развития детей, динамики их развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности, основанная на методе наблюдения используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе и АООП в Учреждении. Результаты проведения педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей:

- поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в современных условиях.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами во всех возрастных группах. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчетности педагогов по освоению детьми программного материала.

По результатам освоения ООП ДО и АООП ДО воспитанниками (разновозрастной группы «Гномики» и группы для детей с ТНР «Березка»)

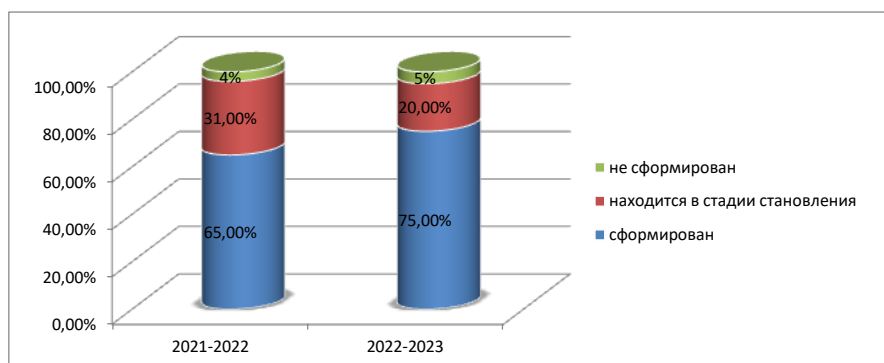
(таблица №4), что итоговый показатель на этапе завершения составляет 75% - сформирован, что на 10% больше, чем в 2021-2022 учебном году, находится в стадии становления - 20%, не сформирован 5%.

Таблица №4

Сравнительная таблица результатов освоения воспитанниками ООП ДО и АООП ДО на этапе завершения дошкольного образования за 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год

№	Возрастные группы	Образовательные области по ФГОС														
		Показатели оценки развития личности ребёнка (%)														
		«Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			«Физическое развитие»		
Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован		
Итоговый показатель на выходе 2021-2022	73%	24%	3%	71%	27%	2%	57%	41%	2%	59%	38%	3%	66%	24%	10%	
Итоговый показатель на выходе 2022-2023	83%	13%	4%	87%	10%	3%	60%	37%	3%	69%	27%	4%	76%	13%	11%	
Средний показатель на выходе	2021-2022 учебный год Сформирован – 65% Находится в стадии становления - 31% Не сформирован – 4%									2022-2023 учебный год Сформирован – 75% Находится в стадии становления - 20% Не сформирован – 5%						

Уровень развития дошкольников результатов ООП ДО и АООП ДО на этапе завершения дошкольного образования, как результат воспитательно-образовательного процесса представлен в сравнительной диаграмме мониторинга по образовательным областям, соответствующих ФГОС ДО (см. диаграмма).



Результаты оценки используются заведующим Учреждения для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Организация воспитательно–образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, рабочими программами и календарными планами воспитательно–образовательной работы.

Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика развития ребенка используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО и АООП ДО.

Мероприятия по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО

В профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введены нормативно правовые акты, определяющие содержание отечественного дошкольного образования - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») и федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

В целях содействия успешному введению в Учреждении с 1 сентября 2023 года новой ФОП ДО и ФАОП ДО для педагогических работников, родительской общественности проведены ряд мероприятий: на педагогическом совете от 31.01.2023 педагоги обсудили ФОП ДО и ФАОП ДО и необходимость организовать работу по разработке ООП ДО и АООП ДО на основе ФОП ДО и ФАОП ДО с целью приведения ООП ДО и АООП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО к 01.09.2023. На основании заседания педагогического совета и нормативной базы, приказом по Учреждению от 31.01.2023 № 41 утверждена Дорожная карта введения ФОП и ФАОП ДО целью которой является: создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по изучению, организации и введению новой ФОП ДО и ФАОП ДО. Приказом по Учреждению от 31.01.2023 № 42 утверждено и введено в действие с 31.01.2023 Положение о рабочей группе по приведению ООП ДО и АООП ДО Учреждения в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО, утвержден состав рабочей группы по приведению ООП ДО и АООП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО. 10 апреля 2023 года состоялось заседание Управляющего совета Учреждения с включением в повестку дня вопроса о повышении эффективности и

координации взаимодействия педагогов с семьями воспитанников в целях патриотического воспитания дошкольников в связи с переходом на ФОП ДО и ФАОП ДО.

В соответствии с п.1.5 Дорожной карты введения ФОП ДО и ФАОП ДО - 21.02.2023 с целью методического сопровождения педагогов в период внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО проведен обучающий семинар «ФОП ДО и ФАОП ДО: особенности внедрения»

В ходе семинара были решены следующие задачи:

1. Изучена нормативная база перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО на федеральном уровне.
2. Обсудили подходы к совершенствованию качества внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.
3. Выявили современные механизмы сопровождения профессионального роста педагогов в период внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.

В ходе выполнения мероприятий по дорожной карте, в целях приведения ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и АООП ДО в соответствии с ФАОП ДО, в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды издан приказ от 28.02.2023 №53 «О проведении мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов», где определены сроки мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ООП ДО и АООП ДО для детей с нарушениями речи, назначено ответственное лицо, утвержден состав рабочей группы по проведению мониторинга и план мероприятий по мониторингу инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов.

По завершению мониторинга издан приказ от 14.04.2023 №74 «О работах по приобретению оборудования по результатам мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов» утвержден перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей Учреждения, утверждена план-схема последовательного внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов Учреждения с учетом внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО, утвержден перечень работ по приобретению оборудования по результатам мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов учреждения.

В целях повышения профессиональных компетенций педагогов по вопросам создания современной инфраструктуры, с учетом методических рекомендаций по результатам мониторинга инфраструктуры в Учреждении приказом от 14.04.2023 №75 утвержден план мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов в области создания современной инфраструктуры и план-график повышения квалификации педагогов по созданию современной инфраструктуры. Цель: организовать методическую работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в Учреждении в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

30 мая 2023 года на заседании управляющего совета представлен отчет по итогам 2022-2023 учебного года, определены основные стратегические направления развития в связи с переходом Учреждения на ФООП ДО и ФАОП ДО, дан анализ мероприятий реализации Программы развития за 2022-2023 учебный год и предложены инициативы по внесению изменений в Программу развития Учреждения в связи с введением ФООП ДО и ФАОП ДО.

На педагогическом совете проведен анализ выполнения дорожной карты введения ФООП ДО и ФАОП ДО в Учреждении.

Предложенная система методического сопровождения профессионального развития педагогов Учреждения в условиях введения ФООП ДО и ФАОП ДО содержит систему психолого-педагогических мероприятий, направленных на повышение уровня развития профессиональных компетенций, развитие личностных качеств (целеустремленность, самостоятельность, активность, стремление к профессиональному самосовершенствованию), обеспечивает качественное методическое сопровождение педагогов на этапе нововведений.

Введение в 2023 году ФООП ДО и ФАОП ДО требует активного сотрудничества, не только с родителями (законными представителями) по информированию об изменениях в дошкольном образовании, но и с социальными партнерами. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями), общественностью по вопросам введения ФООП ДО и ФАОП ДО в Учреждении ведется на постоянной основе.

5. Социальная активность и социальное партнерство Учреждения

В Учреждении существует система договорных отношений, регламентирующих его деятельность. Заключены и действуют следующие договоры:

- Договоры с родителями (законными представителями);
- Трудовые договоры с работниками;
- Коллективный договор;
- Договоры с социальными партнерами: МБОУ СОШ №1, МБОУ ДО ЦДОД, МБУЗ «Центральная районная больница».
- Договоры с обслуживающими организациями, обеспечивающими жизнедеятельность Учреждения: электроэнергия – ПАО «ТНС энерго Ростов-на-Дону»; поставка газа – ООО «Газпром межрегионгаз Ростов-на-Дону»; продукты питания – ООО «ПромСервис», ИП Шлятин В.В., ИП Хижняков С.Г.; дератизация, дезинфекция – ИП Цугранис Е.Б.; ассенизация, вода – МУП ЖКХ «Мартыновское» сельского поселения Мартыновского района, Вывоз ТБО – ООО «Экоцентр», комплексная безопасность о выводе на ПЦН (ТС)- ФГУП «Охрана Росгвардии»; техническое обслуживание пожарной сигнализации ООО «Стройэлектробыт».

Система мониторинга автоматической установки пожарной сигнализации через сеть передачи информации радиосигналом на пульт центрального наблюдения (ПЦН) центра управления силами (ЦУС)»01».

6. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Система оздоровительно-профилактических мероприятий осуществляется на основании договора №7 от 09.01.2023 года на медицинское обслуживание воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном

учреждении детском саду «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка, размещен на сайте Учреждения в разделе Материально – техническая база http://garden-handbell.narod.ru/00/dogovor_po_medobsluzhivaniju.pdf, с годовым планом работы, медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой Оськиной Н.П., врачом – педиатром Ковалевой Ж.А. Общее санитарно - гигиеническое состояние Учреждения соответствует санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Оздоровительно-профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы с целью отследить эффективность профилактических мер; диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития, физической подготовленности. Здоровье детей, посещающих Учреждение, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления, воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

При поступлении детей в Учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании работы с каждым воспитанником. Ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников, осмотр перед проведением профилактических прививок.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на: решение программных задач физического воспитания и развития; обеспечение двигательного режима и активности; сохранение и укрепление психического здоровья. Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в Учреждении используются современные образовательные и здоровье сберегающие технологии.

Основные направления оздоровительной работы с детьми в Учреждении:

- оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация работы с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

Оздоровительная работа строится по 3-х блочной системе:

- 1 блок (психологический)- профилактика стрессовых состояний, развитие коммуникативных навыков и умений, эмоциональное развитие;
- 2 блок (медицинский)-витаминотерапия, профилактика заболеваемости;
- 3 блок (педагогический) -нормализация нагрузки, рациональная организация дня, организация работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников.

По данному направлению широко ведется работа и по оснащению развивающей среды. Для двигательной активности детей оборудованы физкультурные уголки в каждой группе, имеется нестандартное оборудование, изготовленное руками педагогов.

В работе Учреждения по физкультурно - оздоровительному направлению используем разнообразные формы организации двигательной активности: утренняя гимнастика, образовательная деятельность по физическому развитию, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги, дни здоровья и праздники, развлечения. Ежегодно, дети совместно с родителями и педагогами, принимают участие в тематической «Неделе Здоровья», которая насыщена различными оздоровительными мероприятиями, нацеленными на укрепление здоровья, повышение физической тренированности, выносливости организма, а так же воспитание потребности в здоровом образе жизни, в двигательной активности.

Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости - закаливающие процедуры, витаминотерапия. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины. Наименьший процент заболеваемости наблюдается в группе для детей с ТНР.

В МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка имеются бактерицидные лампы, обеззараживание воздуха проводится по графику.

Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка, осуществляется четкая организация медико-педагогического сопровождения. Проводятся доверительные индивидуальные беседы с родителями с целью выяснения условий организации домашнего режима, питания. На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям. Предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации, возможность пребывания родителей в группе. Для успешной адаптации детей к условиям детского сада разработаны рекомендации для родителей.

Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в Учреждении, характеризующейся взаимным уважением, открытым и благожелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми. Также обращаем на воспитание у дошкольников положительных взаимоотношений в детском коллективе.

В Учреждении на протяжении многих лет реализуется оздоровительная программа «Здоровый ребёнок».

Цель программы: сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей дошкольного возраста и формирование у воспитанников Учреждения представления о здоровом образе жизни.

Таким образом, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в Учреждении способствует достижению определенных результатов:

- снижению частоты заболеваний на одного ребенка;
- снижению пропусков дней по болезни;
- протеканию заболеваний в более легкой форме;
- повышению психоэмоционального статуса ребенка.

Так же в Учреждении разработан План мероприятий («дорожная карта») по снижению показателей пропуска воспитанниками МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка по неуважительным причинам и по болезни на 2021-2022 учебный год. Цель: повышение коэффициента посещаемости МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка воспитанниками. Каждый месяц проводится анализ посещаемости воспитанниками Учреждения, два раза за учебный год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Динамика посещаемости за 2021 – 2022 учебный год по месяцам

Таблица №5

Месяцы	09	10	11	12	1	2	3	4	5	за учебный год
Количество детодней	619	426	457	557	423	495	660	759	603	4999
% посещаемости	56%	37%	53%	45%	48%	47%	53%	63%	61%	51%

Динамика посещаемости за 2022– 2023 учебный год по месяцам

Таблица №6

Месяцы	09	10	11	12	1	2	3	4	5	за учебный год
Количество детодней	464	386	449	455	223	293	453	326	352	3049
%	55,5	48,3	58%	60,1	49%	45,2	59%	48%	54,3	53%

посещае мости	%	%		%		%			%	
------------------	---	---	--	---	--	---	--	--	---	--

Проблема: посещаемость детей за 2022-2023 учебный год составляет 53%, что на 2% больше по сравнению с 2021 - 2022 учебным годом. Коэффициент пропусков воспитанниками по неуважительной причине за 2022-2023 учебный год составляет 15,9% , что на 0,7 % больше чем в предыдущем учебном году (2021-2022 учебный год – 15,2 %). Причина увеличения пропусков без причины связана с непониманием некоторых родителей (законных представителей) важности посещения ребенком Учреждения каждый день.

Перспективы:

К концу 2023 - 2024 учебного года планируется достичь следующих целевых показателей (индикаторов):

- коэффициент посещаемости - 68%
- коэффициент пропусков по неуважительным причинам - 10%

Мерами, обеспечивающими достижения целевых показателей (индикаторов), являются:

1. Стимулирование педагогического персонала к повышению коэффициента посещаемости.
2. Формирование у родителей (законных представителей) воспитанников позитивного отношения к детскому саду, осознания необходимости посещения ребёнком МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка.
3. Создание эффективной системы взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников.
4. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.
5. Укрепление здоровья детей.

Мониторинг здоровья воспитанников, проводимый за учебный год дважды, показал, что % количества случаев общей и простудной заболеваемости воспитанников снизился на 0,2 (13,8%). Из данных таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом % детей имеющих 1 группу здоровья уменьшился на 0,2 % и составляет (55,5%), % детей имеющих 2 группу здоровья увеличился на 1,4% (44,4%) в связи с тем, что выпустились дети в школу и поступившие вновь дети имели уже 2 группу здоровья.

Положительный момент в том, что показатель уровня физического развития остался прежним 100%.

В этом учебном году степень адаптации по сравнению с прошлым учебным годом повысился на 2% (58%) . Положительный момент в том, что % детей с тяжёлой степенью адаптации 0%. На следующий учебный год так же планируется работа с родителями, вновь поступивших воспитанников в нетрадиционной форме, а именно: совместные с детьми занятия, круглый стол, тренинги, дискуссии и семинары по адаптации.

Сравнительный анализ уровня здоровья воспитанников

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		Начало	Конец	Норма	Отклонение	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец							
2020-2021	61,6 %	64 %	38,4 %	36 %	-	--	-	-	12,1%	14%	100 %		57%	43%	
2021-2022	64 %	55 %	36 %	43 %	-	2 %	-	-	14%	14%	100 %		56%	44%	
2022-2023	55,3 %	55,5 %	43 %	44,4 %	2 %	-	-	-	14%	13,8%	100 %		58%	42%	

Структура заболеваемости

Таблица №8

Учебный год	ЧБД	С хрон. Забол.	С аллерг. Проявл.	Наруш. Осанки, плоск.	ЛОР забол.	Деф. Зрения	Острые кишеч.	Кожные забол.	Травмы
2020-2021	14%	3,1%	1,6%	19%	-	-	-	4,7%	-
2021-2022	14%	3,5%	3,5%	20%	-	-	-	14,2%	-
2022-2023	13,8	5,5%	2,7%	8,3%				16,6%	

Из таблицы видно, % детей с аллергическими проявлениями снизился (с 3,5 % до 2,7 %), % детей с ЛОР заболеваниями остался прежним (0%). Так же наблюдается момент по сравнению с прошлым учебным годом - немного увеличилось количество детей с хроническими заболеваниями (с 3,5% до 5,5%), % детей с нарушением осанки и плоскостопия снизился (с 20 % до 8,3%). ЧБД также наблюдается уменьшение детей: (с 14% до 13,8%). Увеличился процентный показатель кожных заболеваний (с 14,2 % до 16,6%).

Педагогами и медицинским персоналом ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций

физического воспитания. Планируется усиление санитарно просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

Коррекционная работа.

Квалифицированная коррекция речевых нарушений обеспечивается в условиях группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, которая работает по следующим направлениям:

- коррекция и развитие речемыслительной деятельности детей и коррекция и развитие психофизической деятельности детей (регуляция мышечного тонуса, снятие эмоционального напряжения, релаксация, артикуляционная дыхательная гимнастика, развитие мелкой моторики пальцев рук и ног). Данная работа проводится в тесном контакте учителя-логопеда и педагога-психолога в рамках рекомендаций ПМПК. В марте 2023 года в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка психолого-медико-педагогическая комиссия провела обследование 6 детей старшего возраста. По результатам обследования выявлено: 4 ребенка – имеют речевое заключение с ОНР (общее недоразвитие речи) и 2 ребенка с заключением ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи), которым рекомендованы специальные коррекционные занятия в группе для детей с ТНР со специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом продолжительностью от 1 года до 2-х лет.

Показатель эффективности коррекционно-образовательного процесса за последние 2 года составляет 86%.

Общее недоразвитие речи затрудняет общение, способствует возникновению таких психических особенностей, как замкнутость, робость, нерешительность, порождает специфические черты, как общего, так и речевого поведения (ограниченная контактность, замедленная включаемость в ситуацию общения, неумение поддержать беседу, вслушиваться в звучащую речь), приводит к снижению психической активности.

Опыт показал: требуется тщательное изучение таких детей и поиск наиболее эффективных путей коррекционно-логопедической работы. При обследовании таких детей учитывали уровень развития их пассивного и активного словаря, состояние общей, мелкой и артикуляционной моторики, а так же познавательной, эмоционально-волевой сферы.

В помощь педагогам разработана схема, перспективно-тематического планирования коррекционного образовательного процесса: которая, включает не только коррекцию речи, но и коррекцию эмоционально-волевой сферы (совместная работа учителя-логопеда и педагога – психолога).

Итоги мониторинга дают основания считать, что система работы по сохранению и укреплению психологического здоровья детей в группах с использованием материалов психологического уголка дала положительные результаты:

- воспитанники с повышенной активностью научились приёмам саморегуляции;
- агрессивные дети стали меньше ссориться и драться;
- материалы психологического уголка помогли раскрыться тревожным и застенчивым детям;

- дошкольники научились сотрудничать друг с другом, согласованно действовать в командных играх.

Проблемы в эмоционально-волевой сфере.

Таблица №9

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начало года	8,0	8,0	7,5
Конец года	7,3	7,5	7,3

Большое внимание педагоги группы компенсирующей направленности для детей с ТНР уделяют организации коррекционно-развивающей образовательной среды, которая позволяет обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогами, включить в активную познавательную деятельность всех детей; оборудованию речевых зон, стимулирующих речевое развитие ребенка.

Совместно с педагогами и музыкальным руководителем разработаны комплексы логоритмических занятий, систематизированы игры и упражнения для проведения артикуляционной, пальчиковой, дыхательной гимнастики, физкультминуток.

Деятельность педагогического коллектива направлена на оздоровление ребёнка-дошкольника, формирование здорового образа жизни.

7. Организация питания воспитанников

В Учреждении организовано четырехразовое питание. Организация питания осуществляется на основании Положения об организации питания в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка утвержденное приказом заведующего Учреждения от 14.04.2021 №71, размещен на сайте Учреждения в разделе Доступная среда http://garden-hand-bell.narod.ru/00/polozhenie_ob_organizacii_pitanii_vospitannikov_ot.pdf.

Снабжение Учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками на основе заключенных договоров. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии, приготовление пищи происходит в соответствии с технологическими картами, утвержденным меню размещенное на сайте Учреждения в разделе Доступная среда <http://garden-hand-bell.narod.ru/29072020/menju.pdf>, родители получают ежедневно информацию - вывешивается в каждой группе меню для детей. В Учреждении осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников полноценным качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В меню включены овощи, фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи: соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется в соответствии п. 2.4.6.2. СП 2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Технология приготовления блюд строго соблюдается. В Учреждении сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляется бракеражной комиссией.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

8. Обеспечение безопасности, оценка качества материально-технических условий

С целью обеспечения необходимых мер безопасности воспитанников и сотрудников постоянно осуществляется:

- контроль состояния ограждения здания, прилегающей территории и помещений по выявлению подозрительных предметов;
- осмотр замков чердачного и подсобных помещений, целостность печатей на них;
- контроль за соблюдением пропускного режима, ведение учета посетителей, прибывших в Учреждение;
- проведение разъяснительной работы со сторожами по вопросам бдительности;
- контролирование процесса ежедневного приема детей в Учреждение;
- проверка не реже 2 раз в сутки исправности кнопки тревожной сигнализации.

В Учреждении разработан паспорт антитеррористической безопасности, установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. С детьми проводятся занятия по ОБЖ и игры по охране жизни и здоровья, безопасности.

Пожарная безопасность:

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В Учреждении имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников Учреждения.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений Учреждения соответствует требованиям СанПиН, СП.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, согласно возрасту детей.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

Оценки качества материально-технических условий реализации ООП ДО.

№ п/п	Требования к материально-техническим условиям реализации ООП ДО	Критерии оценки	
		Соответствует	Частично соответствует
1. Требования, определенные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.			
1.1.	Соответствие площади помещений, используемой для образовательной деятельности и для присмотра и ухода за детьми, в расчете на одного воспитанника (СанПин).	Соответствует	
1.2.	Наличие физкультурного зала.		Частично соответствует
1.3.	Наличие музыкального зала.	Соответствует	
1.4.	Наличие прогулочных площадок на каждую возрастную группу воспитанников.	Соответствует	
1.5.	Состояние и содержание территории, зданий и помещений.	Соответствует	
2. Требования, определенные в соответствии с правилами безопасности.			
2.1.	Наличие прямой связи с органами МВД России.	Соответствует	
2.2.	Наличие тревожной	Соответствует	

	кнопки.		
2.3.	Наличие системы видеонаблюдения.	Соответствует	
2.4.	Наличие ограждения по всему периметру территории Учреждения.	Соответствует	
2.5.	Наличие паспорта антитеррористической защищенности.	Соответствует	
2.6.	Наличие вывода сигнала на пульт пожарной части.	Соответствует	
2.7.	Наличие действующей пожарной сигнализации.	Соответствует	
2.8.	Наличие системы оповещения людей о пожаре.	Соответствует	
2.9.	Наличие необходимого количества средств пожаротушения.	Соответствует	
2.10.	Наличие оборудованных аварийных выходов.	Соответствует	
2.11.	Наличие подъездных путей к зданию	Соответствует	
2.12.	Соответствие электропроводки и электрооборудования установленным нормам.	Соответствует	
3.	Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей.		
3.1.	Наличие персональных компьютеров, необходимых для образовательного процесса.		Частично соответствует
3.2.	Наличие современной техники для организации образовательного процесса (проектор,		Частично соответствует

	магнитофон, мультимедийная доска)		
4.	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой.		
4.1.	Полная укомплектованность развивающей предметно-пространственной среды в группах Учреждения.		Частично соответствует
4.2.	Наличие и современное оборудование кабинетов специалистов, музыкального и физкультурного зала.		Частично соответствует
5.	Требования к материально-техническому обеспечению программы(учебно-методический комплект, оборудование, оснащение)		
5.1.	Наличие полного комплекта пособий, программ, технологий, обеспечивающих реализацию образовательной программы Учреждения.		Частично соответствует

9. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Мартыновского района. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит Учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность Учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, резервного фонда Правительства Ростовской области, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Оценка качества

финансовых условий реализации образовательной программы

№ п/п	Показатель, индикатор	Критерии оценки	
		соответствует	частично соответствует
1.	Наличие плана ФХД	соответствует	

2.	Эффективное расходование финансовых средств на обеспечение образования и присмотра и ухода за детьми.	соответствует	
3.	Эффективное расходование денежных средств на получение образования детьми с ОВЗ (приобретение специальных образовательных программ, учебных пособий, технических средств обучения и т.д.)	соответствует	
4. Расходы финансовых средств Учреждения обеспечивают реализацию образовательной программы			
4.1.	В расходы заложены и использованы средства на повышения профессионального уровня педагогов.	соответствует	
4.2.	В расходы заложены и использованы средства на учебно-методическое обеспечение ООП.	соответствует	
4.3.	В расходы заложены и используются средства на игровое и спортивное оборудование.	соответствует	
5. Уровень заработной платы педагогов			
5.1.	Средняя зарплата педагогов соответствует или выше по региону.	соответствует	
5.2.	Стимулирующий фонд Учреждения обеспечивает повышение профессионального уровня педагогов.	соответствует	
6. Внебюджетные средства			
6.1.	Внебюджетные средства, привлеченные в Учреждение,		

направлены на развитие Учреждения и на обеспечение качества реализации ООП.	соответствует	
---	---------------	--

10. Анализ деятельности, основные направления развития МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка в ближайшей перспективе.

На сегодняшний день Учреждение находится в стадии перехода из режима функционирования в режим развития. В Учреждении определена стратегия развития на 2020-2024 гг., определена логическая последовательность мероприятий по развитию Учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития Учреждения.

Перспективы: выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития, внедрение инноваций, как одного из приоритетных направлений деятельности Учреждения, которые будут давать стимул движения вперед, способствовать повышению качества образования.

Наиболее успешным в деятельности Учреждения можно отметить следующее:

1. Активное участие педагогического коллектива в организации работы МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка.
2. Приобрели мультимедийный комплекс.

Однако остается много конкретных вопросов и проблем для продолжения работы:

1. Необходим ремонт фасада здания.
2. Обновление мебели в игровых зонах.
3. Необходим ремонт электропроводки.

Анализируя деятельность прошлого 2022-2023 учебного года с целью выявления проблем, возникает необходимость постановки четких задач перед Учреждением.

Основные направления и перспективы развития

Основным приоритетным направлением работы коллектив МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка видит в объединении усилий детского сада и семьи в вопросах воспитания и образования ребенка, сохранения и укрепления здоровья воспитанников через установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Качество созданных в Учреждении условий предполагает качество получаемого воспитанниками образования. Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в Учреждении направлена на обеспечение эмоционального благополучия детей, гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

Таким образом, работа по насыщению образовательной среды, в том числе и развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в свете требований ФГОС ДО и в соответствии с санитарными нормами (СанПин) будет направлена на приобретение здоровьесберегающего оборудования; материалов и оборудования для двигательной активности; оборудования для познавательно-

исследовательской деятельности; оборудования для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и является одним из ведущих направлений развития Учреждения.

МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка на 2022-2023 учебный год ставит перед собой цель: повышение качества образования в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений для всестороннего развития личности ребёнка, сохранение и укрепление здоровья детей, и их комплексной безопасности.

Работа Учреждения в 2023-2024 учебном году будет направлена на решение следующих годовых задач:

- 1.Расширить формы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию представлений о здоровом образе жизни и основах личной безопасности.
- 2.Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию у воспитанников гражданской принадлежности, воспитанию патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия- великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.
- 3.Повысить профессиональные компетенции педагогов по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения разнообразной деятельности воспитанников и развития их творческого потенциала.