

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
Протокол № 4 от 28.03.2023

УТВЕРЖДЁН
Приказом от 28.03.2023 №69
Заведующий МБДОУ д/с
«Колокольчик» сл.Б. Мартыновка

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка
за 2022 год**

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка;

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка (далее - Учреждение);

Юридический адрес: 346660 Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, слобода Большая Мартыновка, переулок Морозова,41.

Фактический адрес: 346660 Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, слобода Большая Мартыновка, переулок Морозова,41.

Контактная информация:

Телефон 8 (86395) 21-2-74 электронная почта: garden.hand-bell@yandex.ru

сайт: <http://garden-hand-bell.narod.ru/>

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством Российской Федерации. Время пребывания детей: 10-ти часовое.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462».

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В Учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета (Протокол № 1) от 23.08.2021 года образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная программа Учреждения разработана с учетом Примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: муниципальное образование «Мартыновский район».

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

-Общее собрание работников Учреждения — представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

-Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

-Управляющий совет – коллегиальный орган управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений Учреждения, в состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) детей всех групп Учреждения; работники Учреждения, представитель Учредителя; кооптированные члены.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с

Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка, наконец, раннего и конец дошкольного детства. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Все педагоги Учреждения проводят 2 раза в год промежуточные результаты освоения Образовательной программы и на этапе завершения дошкольного образования, что дает возможность с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка вносить коррективы в образовательный

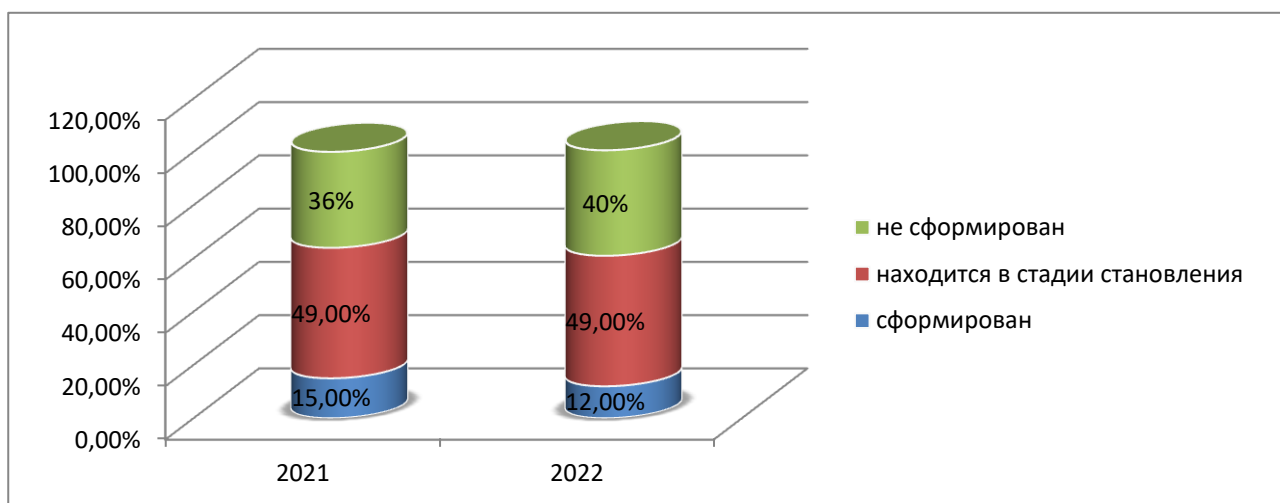
процесс. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчетности педагогов по освоению детьми программного материала

Сводная таблица промежуточных результатов освоения образовательной программы Учреждения для детей (от 1,5 до 7 лет) на декабрь 2021 и 2022 года

Таблица №1

	Образовательные области по ФГОС														
	Показатели оценки развития личности ребёнка (%)														
	«Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			«Физическое развитие»		
	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован
Промежуточный результат ООП 2021 год	22%	52%	26%	15%	53%	32,5%	8%	45%	47%	9,5%	51%	39,5%	19,5%	44%	36,5%
Промежуточный результат ООП 2022год	17,5%	51%	31,5%	14%	51%	35%	8,5%	44,5%	47%	11,5%	46%	42,53%	8%	49,5%	42,5%
Средний показатель	2021 Сформирован (высокий уровень)–15% Находится в стадии становления (средний уровень) -49% Не сформирован (низкий уровень)-36%						2022 Сформирован (высокий уровень) –12% Находится в стадии становления (средний уровень) - 48,4% Не сформирован (низкий уровень)- 39,6%								

Промежуточный результат освоения образовательной программы по областям по сравнению с прошлым годом изменился на 3 % , сформирован показатель развития - 12%, находятся в стадии становления -48,4%, не сформирован 39,6%.(см. диаграмма).



Результаты оценки используются заведующим Учреждения для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым планом, расписанием непрерывно образовательной деятельности, рабочими программами и календарными планами воспитательно–образовательной работы.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализу усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В течение года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, профилактики заболеваемости.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Мониторинг здоровья воспитанников, проводимый за календарный год дважды, показал, что % количества случаев общей и простудной заболеваемости воспитанников снизился на 0,2 (13,8%). Из данных таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом % детей имеющих 1 группу здоровья уменьшился на 0,2 % и составляет (55,5%), % детей имеющих 2 группу здоровья увеличился на 1,4% (44,4%) в связи с тем, что выпустились дети в школу и поступившие вновь дети имели уже 2 группу здоровья, на конец 2022 года ребенок имеющую 3 группу здоровья что составляет 2 %- выпустился в школу.

Положительный момент в том, что показатель уровня физического развития остался прежним 100%.

В этом году степень адаптации по сравнению с прошлым годом повысился на 2% (58%) . Положительный момент в том, что % детей с тяжёлой степенью адаптации 0%. На следующий год так же планируется работа с родителями, вновь поступивших воспитанников в нетрадиционной форме, а именно: совместные с детьми занятия, круглый стол, тренинги, дискуссии и семинары по адаптации.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Таблица №2

Календарный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		Начало	Конец	Норма	Отклонение	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец							
2020	61,6 %	64 %	38,4 %	36 %	-	--	-	-	12,1 %	14 %	100%		58%	42%	
2021	64 %	55,3 %	36 %	43 %	-	2 %	-	-	14%	14 %	100%		56%	40%	
2022	55,3 %	55,5 %	43 %	44,4 %	2 %	-	-	-	14%	13,8 %	100%		58%	42%	

Структура заболеваемости

Таблица №3

Календарный год	ЧБД	С хрон. Забол.	С аллерг. Проявл.	Наруш. Осанки, плоск.	ЛОР забол.	Деф. Зрения	Острые кишеч.	Кожные забол.	Травмы
2020	14%	3,1%	1,6%	19%	-	-	-	4,7%	-
2021	14%	3,5%	3,5%	20%	-	-	-	14,2%	-
2022	13,8	5,5%	2,7%	8,3%				16,6%	

Из таблицы видно, % детей с аллергическими проявлениями снизился (с 3,5 % до 2,7 %), % детей с ЛОР заболеваниями остался прежним (0%). Так же наблюдается момент по сравнению с прошлым годом - немного увеличилось количество детей с хроническими заболеваниями (с 3,5% до 5,5%), % детей с нарушением осанки и плоскостопия снизился (с 20 % до 8,3%). ЧБД также наблюдается уменьшение детей: (с 14% до 13,8%). Увеличился процентный показатель кожных заболеваний (с 14.2 % до 16,6%).

Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка, осуществляется четкая организация медико-педагогического сопровождения. Проводятся доверительные индивидуальные беседы с родителями с целью выяснения условий организации домашнего режима, питания. На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям. Предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации, возможность пребывания родителей в группе. Для успешной адаптации детей к условиям детского сада разработаны рекомендации для родителей. В этом году наблюдается увеличение % детей имеющих легкую степень адаптации (с 56% до 58 %). Положительный момент в том, что % детей с тяжёлой степенью адаптации остался на прежнем уровне 0%.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

В Учреждении на протяжении многих лет реализуется оздоровительная программа «Здоровый ребёнок».

Цель программы: сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей дошкольного возраста и формирование у воспитанников Учреждения представления о здоровом образе жизни.

Таким образом, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в Учреждении способствует достижению определенных результатов:

- снижению частоты заболеваний на одного ребенка;
- снижению пропусков дней по болезни;
- протеканию заболеваний в более легкой форме;
- повышению психоэмоционального статуса ребенка.

Так же в Учреждении разработан План мероприятий («дорожная карта») по снижению показателей пропуска воспитанниками МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка по не уважительным причинам и по болезни на 2022 год.

Динамика посещаемости за 2021 год

Месяцы	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	за календарный год
Количество во детодней	505	446	774	1007	721	457	247	545	619	426	457	557	6761
% посещаемости	51%	35%	53%	67%	71%	44%	40,3%	48%	56%	37%	53%	45%	50%

Динамика посещаемости за 2022 год

Месяцы	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	за календарный год
Количество во детодней	423	495	660	759	603	399	196	353	464	386	449	455	5642
% посещаемости	47,2%	47,3%	53%	63,4%	59%	47,5%	43,4%	41%	55,5%	48,3%	58%	60,1%	60%

Проблема: уменьшение количества детодней в Учреждении связано с тем, что 01.09.2022 года закрыта 1 группа в связи с уменьшением количества списочного состава детей. % посещаемости по сравнению с предыдущим годом повысился на 10%.

Диагностика уровня развития познавательных процессов (таблица №4).

Педагогом - психологом проведена диагностика уровня развития познавательных процессов (таблица №5). Было обследовано 54 воспитанника всех возрастных групп (использовались комплекты методик).

Возрастные группы	Уровни развития					
	Сформирован		Находится в стадии		Не сформирован	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
разновозрастная группа с 1,5 лет до 7 лет	16%	52 %	46 %	38 %	38 %	10 %
Группа ТНР	26 %	45 %	44 %	30 %	30 %	25%
Итого по Учреждению	42 %	49 %	45 %	34 %	34 %	13 %

Проблемы в эмоционально-волевой сфере.

таблица №5

Год	2020	2021	2022
Начало года	8,0	8,0	8,0
Конец года	6,9	7,3	7,5

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием. Количество и продолжительность непрерывно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

1.4. Оценка организации образовательного процесса.

В Учреждении на 01.09.2022 год функционировало 2 возрастные группы: разновозрастная группа (от 1.5-ра до 7-ми лет), группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5–ти до 7-ми лет).

В связи с уменьшением количества детей, на основании Постановления Администрации Мартыновского района Ростовской области № 786 от 21.06.2022 года «О закрытии группы в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колокольчик» сл. Большая Мартыновка», с 01.09.2022 года в Учреждении сокращена 1 группа.

В Учреждении в рамках реализации природоохранного социально-образовательного проекта в подготовительной группе реализуется проект «Эколята - дошколята».

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме непрерывной образовательной деятельности, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете годовая план работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Оценка кадрового обеспечения.

В МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка сложилась модель совершенствования профессионального мастерства педагогов, непременным условием которой является дифференцированное повышение квалификации в различных профессиональных объединениях: на районных методических объединениях, на семинарах-практикумах, педагогических часах, педагогических советах (коллективное размышление, педагогический поиск, педагогический аукцион, деловая игра, практические занятия).

В своём штате МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка имеет 6 педагогов: 4 воспитателя, 1 учитель-логопед, и узких специалистов - инструктора по физической культуре (внешний совместитель), педагога-психолога (внутренний совместитель), имеется вакансия музыкального руководителя, что составляет 92% от общего количества по штатному расписанию.

Работа с педагогическими кадрами – иллюстрирует результаты повышения квалификации и аттестации педагогов. В сводной таблице отображается анализ качественного состава педагогического коллектива Учреждения (Таблица №6).

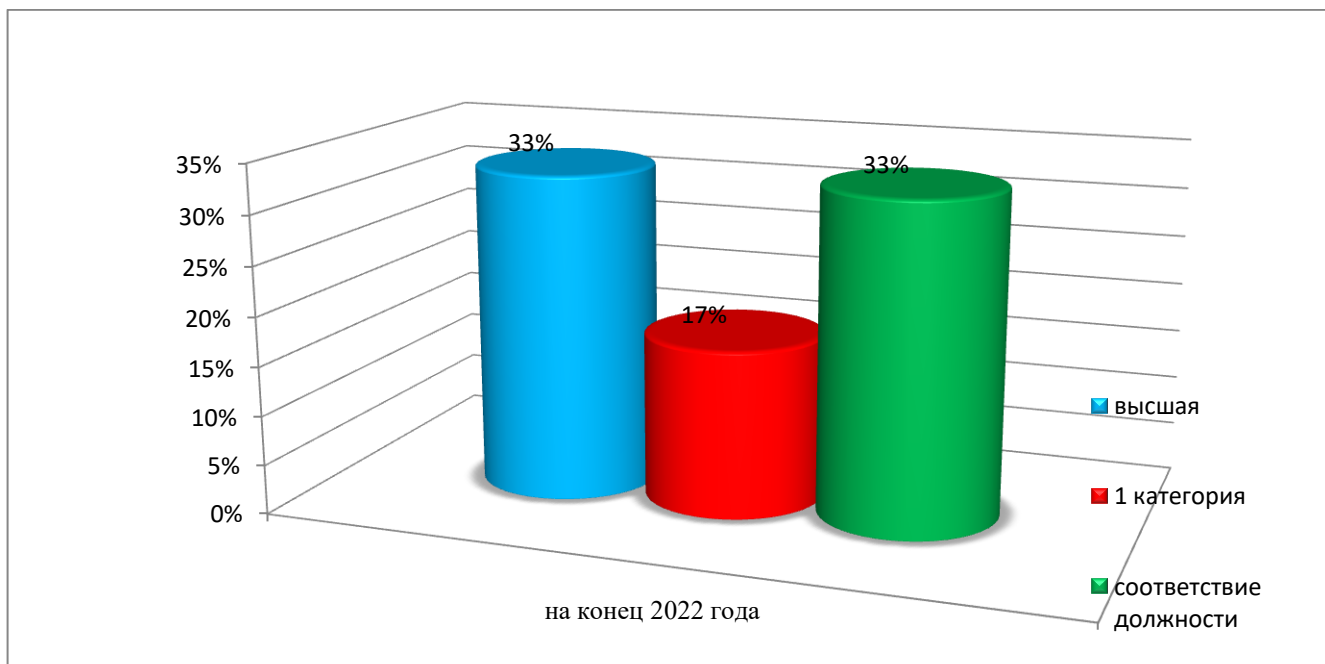
Анализ качественного состава педагогического коллектива

В МБДОУ д/с «Колокольчик» сл. Б. Мартыновка в 2022 году 6 педагогических работников.

Таблица №6

Должность	Образование		Уровень квалификации кадров			Курсы повышения квалификации
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие должности	Профессиональные курсы
Воспитатель	1	3	1	1	1	4
Инструктор по физической культуре (внешнее совместительство)	1		1			1
Учитель-логопед	1					1
Педагог-психолог						

(внутреннее совместительство)						
ИТОГО (6 человек):	3-50%	3-50%	2-33%	1-17%	2-33%	6- (100%)



Так, проведённая в течение 2022 года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- к концу учебного года (50 %) педагогов имели квалификационные категории и 33% аттестованы на соответствие должности;
- 1 педагогический работник имеет стаж работы менее 2 лет (17%).
- 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации (100%).

Распределение педагогических работников по стажу работы, В (%) .

Таблица №7

Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
6				3		3			2	3		1
				50%		50%			33%	50%		17%

Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка: - квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры, который постоянно повышается (за три года отмечена положительная динамика квалификационного и образовательного уровня);

-Текущая кадрового состава минимальна, связана с переводом кадров внутри учреждения.

Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду созданы все социально-психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов. Педагоги активно участвуют в семинарах, конкурсах, викторинах, где занимают призовые места.

Вывод: Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.5. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует Образовательной программе Учреждения. За 2022 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы. Информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности Учреждения

Работа всего персонала Учреждения направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно – пространственная развивающая среда Учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Таблица №8

№ п/п	Наименование направлений в соответствии с учебным планом (образовательные области)	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
<p style="text-align: center;">Групповые комнаты. Оборудование и мебель: Мольберты, полотно наборное, магнитная азбука, календари, шкафы для одежды с банкетками, уголки природы, полотенчницы,</p>		

напольные стенки для игрушек, стулья детские, столы различных форм с регулируемой высотой.		
1	<i>«Социально-коммуникативное развитие»</i>	<p>Конструкторы из пластмассы, пирамиды из пластмассы, конструкторы разной величины и разных видов, мольберты, краски, карандаши, кисти, бумага, клей, картон, мелки, пластилин и т.д.;</p> <p>Подборка репродукций картин художников, трафареты для развития изобразительных навыков, специальное оборудование для занятий продуктивными видами деятельности (стаканы, подставки салфетки и т.д.).</p> <p>Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках групп, иллюстрации для рассматривания, магнитофоны, электронные носители с записями для использования на занятиях, разные виды театров, ширмы для театров, костюмы, куклы и атрибуты для театрализованной деятельности. Напольный световой столик для рисования песком, с подсветкой управляемый с помощью пульта.</p>
2	<i>«Познавательное развитие»</i>	<p>Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, рамки-вкладыши, кубики, цветные счетные палочки, сложи узор, мозаика магнитная, геометрические тела, головоломки, настольно-печатные игры, домино, игрушки, таблицы, картины и картинки, рабочие тетради для детей.</p> <p>Таблицы, картины, картинки, специальное оборудование для экспериментальной деятельности, книги о природе, оборудование для труда в природе, выносной материал для прогулок.</p> <p>Загадки о животных, уголки родного края, гербы, флаги, гимны России, атрибутика Ростовской области Мартыновского района, альбомы по патриотическому воспитанию (об армии, о России, о войне и т.д.).</p> <p>Книги, игры, иллюстрации по ППБ и ПДД. Комплект для изучения правил дорожного движения «Главная дорога».</p>
3	<i>«Речевое развитие»</i>	<p>Кабинет логопеда.</p> <p>Стол, стулья, мольберт, зеркало большое и 12 маленьких для индивидуальной работы с детьми, рабочие тетради для подгрупповых занятий для каждого ребенка, картины, картинки, книжки, игрушки по лексическим темам, на дифференциацию и автоматизацию звуков, альбомы, дидактические игры, речевой материал, азбука, материалом для развития мелкой моторики (играми шнуровками, массажными мячиками, разрезными картинками и пазлами, мозаикой, пальчиковым бассейном</p>

		и др.) Специальная литература по логопедии. Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства. Игрушки, таблицы, сюжетные и предметные картины и картинки, иллюстрации, речевой материал, настольно-печатные игры, кубики, домино, рабочие тетради для детей.
4	<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i>	Музыкальный зал Фортепиано, музыкальный центр, колонка, телевизор, детские музыкальные инструменты, книги, иллюстрации, портреты композиторов, игрушки, микрофоны, костюмы, маски, декорации для праздников.
5	<i>«Физическая культура»</i>	Спортивный зал (Музыкальный). Маты гимнастические, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки резиновые, кегли, обручи, дуги для подлезания, сенсорная дорожка прямая, стенки гимнастические, баскетбольное кольцо на шведскую стенку, наклонные доски с прицепами, канат, щиты для метания.
6	<i>Медицинское обеспечение</i>	Медицинский блок. Аптечка для детских и учебных учреждений, аптека для оказания 1-ой помощи работникам, стол инструментальный со стеклянными полочками СИ-2, шкаф двухстворчатый метал., аптечка, весы электронные напольные, лампа бактерицидная, кушетка смотровая, пинцет, пузырь для льда резиновый, ростомер со стульчиком, термометр медицинский, тонометр, стетофонендоскоп, шпатель для языка деревянный.
7	<i>Методическое обеспечение образовательного процесса</i>	Методический кабинет. Пособия для занятий, демонстрационный материал, картины и картинки, принтер, ноутбук, книги для детей, электронные носители с информацией для использования на занятиях. Доклады, перспективные планы занятий, экскурсий, наблюдений, методические рекомендации. Комплексные занятия на электронном носителе для каждой возрастной группы. Изображения животных и растений. Физическая культура и оздоровление. Доклады, консультации, перспективные планы, тематика занятий. Конспекты, образцы по конструированию. Документы и методические материалы.

1.6. Оценка материально – технической базы.

Здание МБДОУ кирпичное, двухэтажное, 1978 года постройки.

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется на площади 379,1 кв.м.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных

коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной газовой котельной, канализацией.

Участок освещен, имеются игровые площадки, тентовые навесы.

В Учреждении недостаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, 4 компьютера, 1 ноутбук, 3 принтера.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Имеются планы эвакуации. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наше Учреждение получает бюджетное нормативное финансирование. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, резервного фонда правительства Ростовской области, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В рамках муниципальной системы оценки качества ДОО в 2022 году на основании приказа по Учреждению от 17.01.2022 № 34 была проведена внутренняя оценка качества дошкольного образования.

Для проведения процедуры мониторинга оценки качества дошкольного образования в Учреждении разработаны локальные акты, а именно:

-Положение о внутренней системе оценки качества в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колокольчик» сл. Большая Мартыновка, утвержденное приказом №118 от 23.08.2021, которое определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колокольчик» сл. Большая Мартыновка ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования, а также общественное участие в оценке качества образования, размещенное на сайте Учреждения в разделе ВСОКО http://garden-hand-bell.narod.ru/00/polozhenie_vsoko_1.pdf, инструментарий внутренней системы оценки качества образования, для фиксации результатов качества инструментария ВСОКО в Учреждении размещенное на сайте Учреждения в разделе ВСОКО http://garden-hand-bell.narod.ru/00/instrumentarij_vsoko_kolokolchik.pdf;

-Программа внутренней системы оценки качества в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колокольчик» сл. Большая Мартыновка утвержденная приказом №118 от 23.08.2021, в которой прописаны показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества дошкольного образования, технологию проведения оценки качества образования, размещенная на сайте Учреждения в разделе ВСОКО <http://garden-hand-bell.narod.ru/00/programma.pdf>;

- Годовая циклограмма внутренней системе оценки качества в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колокольчик» сл. Большая Мартыновка, утвержденная приказом №118 от 23.08.2021, размещена на сайте Учреждения в разделе ВСОКО http://garden-hand-bell.narod.ru/00/godovaja_ciklogramma_vsoko_kolokolchik.pdf.

В детском саду проводятся и внешняя оценка образовательной деятельности (родителями). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех субъектов образовательного процесса для обеспечения его качества. В Учреждении используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогическом и управляющем совете.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Изучая, уровень удовлетворенности родителей работой Учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация Учреждения традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе Учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон работы Учреждения.

Так с 19.12.2022 по 22.12.2022 с помощью инструментария ВСОКО было проведено анкетирование родителей воспитанников о результатах изучения удовлетворенности родителей воспитанников МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка качеством дошкольного образования. Анализ анкетирования показал следующие результаты. Было роздано 34 анкеты, сдано 31 анкета, что составляет 94% от числа общего числа воспитанников (2 воспитанника во время анкетирования

не посещали Учреждение по причине болезни). Размещено на сайте Учреждения в разделе ВСОКО http://garden-hand-bell.narod.ru/00/analiticheskaja_spravka_vsoko_mart_2022.pdf
 1. Оснащенностью в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка для родителей (законных представителей) воспитанников является:

	Согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен
МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы	70%	30%	
Участок МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для воспитанников и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка.	100%		
В МБДОУ л/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка созданы условия для физического развития и укрепления здоровья воспитанников.	100%		
МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.	20%	80%	
В МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса.	78%	22%	
ИТОГО	73,6%	26,4%	

2. Квалифицированностью педагогов:

	Согласен	Скорее согласен,	Скорее не согласен,
В МБДОУ л/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты.	95%	5%	
В МБДОУ л/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.	87%	12%	
Все пелагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого воспитанника.	100%		
Пелагоги МБДОУ л/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка находят индивидуальный подход к каждому	92%	8%	

В МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания детей.	100%		
В МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка предоставлен широкий спектр дополнительных образованных услуг по разным направлениям развития воспитанников.	32%	53%	15%
Итого	84,3%	13%	2,7%

3.Обучением и развитием воспитанников в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка

	Согласен	Скорее согласен,	Скорее не согласен,
Воспитанники с интересом и пользой проводят время в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка , его привлекают к участию в организуемых мероприятиях.	89%	13%	
В МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка созданы все условия для раскрытия способностей воспитанников, удовлетворения его познавательных интересов и потребностей.	90%	10%	
В успехах воспитанников есть очевидные заслуги педагогов МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка.	83%	17%	
Благодаря посещению МБЛОУ л/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка воспитанники легко общается со взрослыми и сверстниками.	100%		
Благодаря посещению МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка воспитанник приобрел соответствующие возрасту и индивидуальным особенностям развития необходимые знания и умения.	75%	25%	
Режим работы МБЛОУ л/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка оптимален для полноценного развития воспитанников и удобен для родителей.	100%		
Благодаря посещению МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка воспитанник готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к воспитанникам старшей и подготовительной к школе групп)	100%		
ИТОГО	91%	9%	

4. Взаимодействие педагогов с родителями:

	Согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности воспитанников в Учреждении.	94%	6%	
Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания детей.	100%		
Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка, учитываются при дальнейшей работе.	90%	10%	
ИТОГО	95%	5%	

Положительное отношение, что все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого воспитанника выделяют 100% родителей; воспитатели и специалисты (инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания детей полностью удовлетворены – 100 % родителей, 100 % родителей подтверждают, что педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания детей.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

В 2022 году мы продолжили анализ по составлению социологического портрета семей воспитанников, социального статуса родителей (Таблица №11).

Сравнительный социологический портрет семей воспитанников МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка за 2021 и 2022 года.

(Таблица №11)

Социологические данные о семьях		
Число детей в группах	2021 год	2022 год
		56 воспитанников (54 семьи)
Мальчиков	31-55,3%	17-48,6%
Девочек	25-44,7%	18-51,4%
Полных семей	45-83,3%	21-66%
Неполных семей	9-17%	11-34%
Семей с одним ребёнком	16-30%	9-28,1%
Семей с двумя детьми	24-44,4%	9-28,1%
Семей более чем с двумя детьми	14-25,6%	14-43,8%
Работающих матерей	32-59,2%	24-75%
Неработающих матерей	22-40,8%	8-25%

Матерей с н/средним, со средним, со средне специальным образованием	н/средним	Сред.	Средне специальное	н/средним	Сред.	Средне специальное
	3-5,5%	11-20,3%	20-37%	6-19%	6-19%	10-31%
Матерей с высшим образованием	20-37,2%			10-31%		
Отцов с н/средним, со средним, со средне специальным образованием	н/средним	Сред.	Средне специальное	н/средним	Сред.	Средне специальное
	6-13,2%	10-22,2%	19-42,4%	5-16,1%	9-29%	13-42%
Отцов с высшим образованием	10-22,2%			4-12,9%		
Семей проживающих отдельно	44-81,5%			27-84,4%		
Семей проживающих с родителями	10-18,5%			5-15,6		
Семей русских	54-100%			32-100%		
Семей других национальностей	-			-		

В детском саду преобладают полные семьи – 66%. Количество неполных семей увеличилось на 17%. Количество родителей с высшим образованием уменьшилось на 15,5 %. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Вывод: Система внутренней системы оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется на основании договора №7 от 10.01.2022 года на медицинское обслуживание воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка, размещен на сайте Учреждения в разделе Материально – техническая база http://garden-hand-bell.narod.ru/00/dogovor_medicina.pdf, закреплен медицинский работник на 0,75 ставки.

Оздоровительная работа в Учреждении проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296).

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;

— организационно-методическая работа.

На основании Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. N 822 (в ред. Приказа Минздрава РФ от 21.02.2020 N 114н), медицинский кабинет в Учреждении оснащен в июле 2021 года полностью.

Оценка условий для организации питания.

В Учреждении организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами и декларациями качества.

Организация питания осуществляется на основании Положения об организации питания в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка утвержденное приказом заведующего Учреждения от 14.04.2021 №71, размещен на сайте Учреждения в разделе **Доступная среда** http://garden-habell.narod.ru/00/polozhenie_ob_organizacii_pitanii_vospitannikov_ot.pdf.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим Учреждения, размещенное на сайте Учреждения в разделе **Доступная среда осень-зима** <http://garden-hand-bell.narod.ru/00/zima.pdf>, **весна-лето** <http://garden-hand-bell.narod.ru/00/leto.pdf>.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в групповой комнате для приёма детей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	36 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 36/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	36/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 12/ 33,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 12/ 33,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 12/ 33,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 3/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 3/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 3/50%
1.8.1	Высшая	Человек 2(33,3%)

1.8.2	Первая	Человек 1 (17%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 6/ 100%
1.9.1	До 5 лет	Человек 0
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек -0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек- 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 7/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 7/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 6/ 36 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	101 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да