

## **Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка для родителей (законных представителей)**

### **Общие сведения**

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — Федеральная программа), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028.

**Цель Программы** - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций ([п.14.1 Федеральной программы](#))

---

### **Задачи реализации Программы ([п.14.2 Федеральной программы](#)):**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-

творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

Целевой раздел	Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики - особенности развития детей.
Содержательный раздел	Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны: <ul style="list-style-type: none"><li>• формы, способы, методы реализации Программы;</li><li>• особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;</li><li>• способы поддержки детской инициативы;</li><li>• взаимодействие педагогического коллектива с семьями;</li><li>• коррекционно-развивающая работа;</li><li>• рабочая программа воспитания.</li></ul>
Организационный раздел	В организационный раздел включены: <ul style="list-style-type: none"><li>• психолого-педагогические условия реализации Программы;</li><li>• особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;</li><li>• материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами</li></ul>

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;</li> <li>• кадровое обеспечение;</li> <li>• режим и распорядок дня в возрастных группах;</li> <li>• календарный план воспитательной работы</li> </ul>
--	--

### **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа**

Программа ориентирована на детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

<b>Возрастная категория группы</b>	<b>Разновозрастная группа для детей от 1,5 до 8 лет</b>
Количество возрастных групп	1

Организация образовательного процесса по Программе проходит в условиях разновозрастной группы. Количество воспитанников определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости.

Предельная наполняемость определяется согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты: для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 м на 1 ребенка; для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2 м на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки.

Образовательная деятельность в группах ДОО строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

**Ссылка на Федеральную программу:**  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и Федеральной программы Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной программой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена региональным компонентом:

Р.М.Чумичева, О.В.Ведмедь, Н.А. Платохина	Региональная программа «Родники Дона»
Вариативный модуль, утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.04.2023 №350.	«Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных организациях Ростовской области»

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При реализации Программы могут использоваться различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации Программы должны осуществляться в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Основными задачами взаимодействия ДОО с семьей являются:

- информировать родителей и общественность относительно целей дошкольного образования (ДО), общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;
- построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлекать родителей в образовательный процесс.

В основу совместной деятельности семьи и ДОО заложены следующие принципы:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность.

Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы.

<b>Направления</b>	<b>Содержание работы</b>
Диагностико-аналитическое направление	Включает получение и анализ данных: <ul style="list-style-type: none"><li>• о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка;</li><li>• об уровне психолого-педагогической компетентности родителей;</li><li>• планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа;</li><li>• согласование воспитательных задач.</li></ul>
Просветительское направление	Просвещение родителей по вопросам: <ul style="list-style-type: none"><li>• особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возраста;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;</li> <li>• ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;</li> <li>• информирования об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы;</li> <li>• условий пребывания ребенка в группе ДОО;</li> <li>• содержания и методов образовательной работы с детьми.</li> </ul>
<p>Консультационное направление</p>	<p>Консультирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях семьи;</li> <li>• об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом;</li> <li>• о возникающих проблемных ситуациях;</li> <li>• о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста;</li> <li>• о способах организации и участия в детских деятельности, об образовательном процессе и др.</li> </ul>

Благодаря разностороннему взаимодействию ДОО с родителями (законными представителями) своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.

Важный момент в формировании традиций ДОО — совместное проведение праздников, круглых столов. Ежегодно проводятся мероприятия, в которых родители (законные представители) принимают активное участие, а также

- ✓ Действует система физкультурно-оздоровительной работы.
- ✓ Используется региональный компонент в образовательном процессе.
- ✓ Оказывается помощь детям, родителям, педагогическим работникам и социуму со стороны психологической службы.

## Основные практические формы взаимодействия ДОО с семьей

Этапы	Формы
Знакомство с семьей	Встречи-знакомства, анкетирование
Информирование родителей о ходе образовательной деятельности	Дни открытых дверей (родительские дни), индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, информационные стенды, создание памяток, сайт ДОО, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники.
Просвещение родителей	Лекции, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, создание семейных клубов, родительских гостиных.
Совместная деятельность	Привлечение родителей к участию в занятиях, акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, фестивалях, соревнованиях, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов и др.;