

"Использование нетрадиционных приемов и игровых упражнений при проведении артикуляционной гимнастики на логопедических занятиях»

Работа над формированием правильного звукопроизношения у детей – это продолжительный и трудоемкий процесс, основным этапом которого является артикуляционная гимнастика. Ребенок, благодаря ежедневному выполнению гимнастики, учится дифференцировать движения речевых органов, участвующих в процессе образования звуков. К сожалению, утомляемость, кратковременность и неустойчивость внимания приводит к снижению эффективности артикуляционных упражнений. Поэтому на логопедических занятиях с детьми группы ТНР д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка систематически используются инновационные приемы проведения артикуляционной гимнастики. Чтобы поддерживать интерес, эмоциональный настрой к выполнению артикуляционных упражнений, используются короткие стишки, используются логопедические тренажеры: «Бусина», дыхательные тренажеры, ложки для само массажа, ватные палочки. Проводятся нетрадиционные упражнения артикуляционной гимнастики: упражнение с шариком, упражнения с ложками, круги Луллия. Все упражнения носят игровой характер и вызывают положительные эмоции у детей.

