

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колокольчик» сл. Большая Мартыновка
(МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка)**

Приказ

23.08.2021

№121

сл.Большая Мартыновка

**Об утверждении Положения о реализации образовательных программ
дошкольного образования с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий в МБДОУ д/с
«Колокольчик» сл.Б. Мартыновка**

В соответствии со статьями 13, 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета (протокол от 23.08.2021 №1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка (далее - Положение).
2. Разместить делопроизводителю Тищенко Н.С. в течение 10 рабочих дней Положение на информационном стенде МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка и на официальном сайте в сети «Интернет».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ дошкольного с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды».

Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. В Положении используются основные понятия и сокращения:

1.3.1. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. Сокращения:

ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

ИКТ - информационно-коммуникационные технологии.

ООП ДО - основная образовательная программа дошкольного образования.

ПК - персональный компьютер.

ПО - программное обеспечение.

ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ЭО - электронное обучение.

ЭОС – электронные средства обучения.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации ООП ДО с применением ЭО, ДОТ является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения воспитанников и их родителей (законных представителей).

2. Организация дистанционного обучения

2.1. Дистанционное обучение в Учреждении применяется для реализации ООП ДО в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), который устанавливает возможность применения при реализации образовательных программ электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий (статья 13 Федерального закона № 273-ФЗ), а при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части при невозможности перенесения сроков освоения образовательной программы дошкольного образования - необходимость осуществления реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (статья 108 Федерального закона № 273-ФЗ).

2.2. Учреждение вправе осуществлять реализацию ООП ДО или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при наличии:

необходимых условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических), созданных непосредственно в Учреждении;

возможностей и согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

2.3. Реализация ООП ДО или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий распространяется на возрастную группу старше 5 лет.

2.4. Занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3. Модели реализации ООП ДО с применением ЭО, ДОТ

3.1. Реализация ООП ДО с применением ЭО, ДОТ может осуществляться в двух основных моделях:

3.1.1. Педагог и дети (воспитанники) находятся в Учреждении. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации ООП ДО педагог применяет элементы ЭО, поскольку деятельность в электронной образовательной среде является естественной для современного ребенка, способствует повышению его мотивации к познанию мира, позволяет учитывать его индивидуальные образовательные потребности. Большинство детей еще в раннем возрасте в семье получают первый опыт обращения с ЭСО, знакомства с электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.1.2. Педагог и дети (воспитанники) находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: ООП ДО реализуется с применением ЭО, ДОТ и включает как онлайн-формат (режим реального времени, синхронное обучение), так и оффлайн-формат (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному

месту и времени). В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает ООП ДО с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей).

3.2. Решение о внедрении Учреждением данной модели реализации ООП ДО принимается, как правило, при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, чрезвычайная ситуация, продолжительная болезнь ребенка и др.) в случае отсутствия возможности организовать работу по реализации права на обучение по ООП ДО на дому или в медицинской организации при длительном лечении.

3.3. В Учреждении вышеназванные модели могут сочетаться (большинство детей посещает Учреждение и осваивает ООП ДО непосредственно, при этом педагог включает в образовательный процесс элементы ЭО, а один или несколько воспитанников ДОО в силу вынужденных обстоятельств осваивают ООП ДО удаленно и опосредованно - с применением ЭО и ДОТ).

3.4. Применение ЭО, ДОТ, а также работа с ЭСО при реализации ООП ДО должны осуществляться в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21.

4. Особенности образовательной среды Учреждения при реализации ООП с применением ЭД и ДОТ

4.1. Образовательная среда Учреждения должна соответствовать требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правил (в том числе в части оборудования рабочего места, освещенности, микроклимата и др.), учитывать положения примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а в случае применения ЭО, ДОТ включать в себя также:

электронный образовательный контент;

инфраструктуру ЭСО (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры и иные средства), ПО, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети «Интернет»;

информационные системы и технологии (образовательные платформы, платформы для осуществления онлайн - взаимодействия, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических инструментов и др.).

4.2. Используемые в образовательной среде ЭСО должны соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

4.3. Продолжительность непрерывного использования экрана ЭСО и общая продолжительность использования ЭСО должна соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

5. Порядок взаимодействия руководителя, педагогов, родителей (законных представителей) при организации дистанционного обучения, обязанности педагогических работников

5.1. Руководитель Учреждения организует работу по формированию готовности педагогических кадров к применению ЭО, ДОТ в образовательном процессе (организация обучения работников по дополнительным профессиональным программам, анализ и изучение лучших практик по реализации ООП ДО с применением ЭО, ДОТ, создание системы методической помощи и поддержки педагогов и родителей (законных представителей) и др.). Система методической помощи должна охватывать технологические, методические, здоровьесберегающие, эргономические и психолого-педагогические аспекты.

5.2. Педагогические работники Учреждения, реализующие ООП ДО с применением ЭО, ДОТ, должны:

знать требования действующего законодательства в области информации, информационных технологий, защиты информации, персональных данных, реализации ООП ДО с применением ЭО, ДОТ, а также СП 2.4.3648-20 в части организации образовательного процесса с использованием ЭСО;

обеспечивать безопасность и доступность образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;

владеть навыками правильной эксплуатации ЭСО с использованием соответствующего инструментария (ПО, платформ и сервисов), технически обеспечивающего реализацию ООП ДО с применением ЭО, ДОТ;

иметь представление и уметь выбирать Интернет-сервисы, локальные приложения, электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе находящиеся на внешних интернет-сайтах, для наиболее эффективного решения конкретных образовательных задач;

учитывать имеющиеся у родителей (законных представителей) ребенка возможности освоения ООП ДО с применением ЭО, ДОТ;

обеспечивать оптимальное соотношение онлайн и оффлайн форматов реализации ООП ДО;

консультировать родителей воспитанников по вопросам реализации ООП ДО с применением ЭО, ДОТ.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом заведующего Учреждением.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.