

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка
(МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка)

Приказ

10.03.2022

№58

сл.Большая Мартыновка

**Об итогах внутренней оценки качества дошкольного
образования в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка**

На основании Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка, утвержденного приказом от 23.08.2021 №118, приказа по Учреждению от 17.01.2022 №34 № «О проведении внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка, протокола рабочей группы от 09.03.2022 №4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка:
 - 1.1. Аналитическую справку по результатам внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка по состоянию на 10.03.2022 (Приложение 1).
2. Разместить делопроизводителю Тищенко Н.С. аналитическую справку о результатах мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка по состоянию на 10.03.2022 на официальном сайте в сети Интернет в срок до 16.03.2022.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с
«Колокольчик» сл.Б. Мартыновка



Е.В. Лапшина

С приказом ознакомлены:

Басалько Н.А. 10.03.2022 *Басалько*
Ляшик Е.Я. 10.03.2022 *Ляшик*
Тищенко Н.С. 10.03.2022 *Тищенко*
Егорова Е.С. 10.03.2022 *Егорова*
Варяница Л.Е. 10.03.2022 *Варяница*
Глущенко Е.В. 10.03.2022 *Глущенко*
Кравченко Н.А. 10.03.2022 *Кравченко*

**Аналитическая справка по результатам внутренней оценки качества
дошкольного образования в МБДОУ д/с «Колокольчик»
сл.Б. Матрыновка по состоянию на 10.03.2022**

С 24.01.2022 по 10.03.2022 года в основании приказа по Учреждению от 17.01.2022 №34 № «О проведении внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка, осуществлен сбор и анализ информации, характеризующий динамику развития дошкольного образования МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка.

Качество образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Матрыновка (далее Учреждение) определяется по соответствию программ, разработанных в Учреждении, требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО.

Оценка показателей качества дошкольного образования в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка, утвержденного приказом от 23.08.2021 №118, Программой внутренней системы оценки качества в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колокольчик» сл. Большая Мартыновка утвержденная приказом от 23.08.2021 №118.

**Результаты внутренней оценки качества дошкольного образования
в Учреждении**

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности:

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка (далее – ООП ДО), разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ

начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. ООП ДО разработана и утверждена приказом от 23.08.2021 №120 «Об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования в новой редакции». Размещена на сайте в разделе Образование <http://garden-hand-bell.narod.ru/index/obrazovanie/0-5>.

В группе компенсирующей направленности образовательный процесс строится по адаптивной основной образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» сл. Большая Мартыновка (далее - АООП), направленной на обеспечение права семьи на получение помощи в воспитании детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление их физического и психического здоровья, на развитие их индивидуальных способностей и необходимую коррекцию нарушений развития, обеспечивает всестороннее развитие детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), обогащение их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

АООП ДО утверждена приказом от 23.08.2021 №122 «Об утверждении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2021-2022 учебный год», размещена на сайте в разделе Образование http://garden-hand-bell.narod.ru/00/adaptirovannaja_programma.pdf.

2. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность:

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ

На начало 2021-2022 учебного года (Таблица 1) Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, а именно: 7 воспитателей, 1 старший воспитатель (внутренний совместитель), 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог (внутренний совместитель). В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, разработан план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности. С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководитель и педагогический персонал один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности (100% педагогов и руководитель прошли курсы повышения квалификации).

Таблица 1

Качество кадровых условий на начало 2021-2022 учебного года

Образовательный ценз педагогических работников		Квалификационные категории		
высшее	среднее профессиональное	первая	высшая	соответствие занимаемой должности
4-40%	6 - 60%	1-10%	3-30%	5 – 50%

1 педагог (учитель-логопед) имеет стаж работы в Учреждении менее 2 лет.

Качество кадровых условий на 10.03.2022 года

Таблица 2

Образовательный ценз педагогических работников		Квалификационные категории		
высшее	среднее профессиональное	первая	высшая	соответствие занимаемой должности
2-28,5%	5- 71,5%	1-14,2%	2-28,5%	4 – 57,3%

В связи с уменьшением количества детей в Учреждении с 01.12.2021 года закрыта группа, произошло сокращение штата, что тем самым повлияло на динамику кадровых условий, уменьшилось число педагогов с высшим образованием и высшей категорией, работники перешли работать в школу и детский сад слободы Большая Мартыновка.

Обеспеченность педагогическими кадрами (Таблица 2) на данный момент 7 педагогов, а именно 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре (внутренний совместитель),

1 педагог-психолог (внутренний совместитель), по штатному расписанию 8,5 единиц, что составляет 100% от общего количества по штатному расписанию. Некоторые педагоги работают по внутреннему совместительству. Размещена на сайте в разделе Руководство. Педагогический состав http://garden-hand-bell.narod.ru/index/pedagogicheskiy_sostav/0-12.

Качество дошкольного образования во много зависит от обеспеченности Учреждения учебно - вспомогательным персоналом. Доля помощников воспитателей составляет 100%, что позволяет прогнозировать повышение качества в Учреждении и сохранять в дальнейшем кадровую политику, считая ее эффективной.

Важным показателем качества является нагрузка на педагогов. Следует отметить, что демографическая ситуация в районе отражается в понижении рождаемости, что впоследствии будет сказываться на уменьшении спроса на дошкольные образовательные услуги. В Учреждении наблюдается уменьшение детей, получающих услуги дошкольного образования и соответственно снижается наполняемость групп, что в свою очередь благоприятно влияет на качество образования, на возможность оказания адресной помощи каждому ребенку.

Количество воспитанников	Количество педагогов	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО		
		среднее значение	минимальное значение	максимальное значение
55 человек	7 человек	8		

Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка:

- квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры, который постоянно повышается (за три года отмечена положительная динамика квалификационного и образовательного уровня);

Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду созданы все социально-психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов. Педагоги активно участвуют в семинарах, конкурсах, викторинах, где занимают призовые места.

Вывод: Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Участие семей воспитанников ДОО в мероприятиях Учреждения.

Из опыта работы мы знаем, что родители наиболее охотно идут на контакт, выражают желание сотрудничать с детским садом, когда речь идет непосредственно об их ребенке. Все, что связано с конкретным ребенком, вызывает неподдельный интерес. Именно этот интерес мы используем при организации фотовыставок. Родители принимают активное участие в конкурсах. Конкурс семейного творчества «Новогодняя феерия». Акция инициативной группы Родительский патруль «Веселый светофор», «Наша семья соблюдает ПДД», «Всегда вместе, всегда рядом, за безопасность всем детским садом», «Светоотражатели сохраняют жизнь», «Выучи с ребенком!» «Безопасность детей-обязанность взрослых». День здоровья под девизом «Нам болезни не страшны» Конкурс фоторабот «Семейные традиции» Конкурс детско-родительских проектов «Я и музыка». Природоохранная акция родителей и эколят «Азбука Природолюбия». Тематические недели «Неделя безопасности по ПДД, ПБ».

Эффективным средством интеграции Учреждения и семьи, на наш взгляд, является совместная проектная деятельность. Как правило, любой проект, как маленький, так и масштабный, включает в себя блок работы с семьей. Сюда можно отнести создание выставок, коллажей, написание мини-сочинений, конкурсы, экскурсии, консультации, оформление стендов и многое другое. При таком комплексном подходе родители становятся самыми активными помощниками и верными соратниками педагогов в любом деле.

На данный момент количество семей в Учреждении 55, принявших участие в мероприятиях 50 семей, что составляет от общего количества семей воспитанников ДОО 91% (5 семей не приняли участие по причине болезни).

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг:

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогическом и управляющем совете.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Так с 14.12.2021 по 16.12.2021 было проведено анкетирование родителей воспитанников о результатах изучения удовлетворенности родителей воспитанников МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка качеством дошкольного образования. Анализ анкетирования показал следующие результаты. Было роздано 55 анкет, сдано 51 анкета, что составляет 93% от числа общего числа воспитанников (4 воспитанника во время анкетирования не посещали Учреждение по причине болезни).

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Каждый месяц проводится анализ посещаемости воспитанниками Учреждения, два раза за учебный год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. Мониторинг здоровья воспитанников, проводимый за учебный год дважды, показал, что уменьшился % количества случаев общей и простудной заболеваемости воспитанников (с 13,3% до 12,1%). Из данных таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом, % детей, имеющих 1 группу здоровья увеличился на 7.2% и составляет (61,6 %), соответственно понизился % детей имеющих 2 группу здоровья (38,4%).

Положительный момент в том, что показатель уровня физического развития остался прежним 100%.

Сравнительный анализ уровня здоровья воспитанников

Таблица №3

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		Начало	Конец	Норма	Отклонение	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец							
2018-2019	54,4 %	61,6 %	45,6 %	38,4 %	-	-	-	-	13,3 %	12,1 %	100%	-	56%	35%	-
2019-2020	61,6 %	64 %	38,4 %	36 %	-	-	-	-	12,1 %	14 %	100%	-	58%	42%	-
2020-2021	64 %	62 %	36 %	38 %	-	-	-	-	17%	15 %	100%	-	57%	43%	-

Структура заболеваемости

Таблица №4

Учебный год	ЧБД	С хрон. Забол.	С аллерг. Проявл.	Наруш. Осанки, плоск.	ЛОР забол.	Деф. Зрения	Острые кишеч.	Кожные забол.	Травмы
2018 - 2019	12,1%	3,03%	2,02%	17,1%	-	-	-	4%	1%
2019 - 2020	14%	3,1%	1,6%	19%	-	-	-	4,7%	-
2020 - 2021	17%	3,0%	1,5%	18,6%	-	-	-	4,3%	-

Из таблицы видно, % детей с аллергическими проявлениями уменьшился (с 1,6% до 1,5%), % детей с ЛОР заболеваниями остался прежним - (0%). Так же наблюдается положительный момент по сравнению с прошлым учебным годом - уменьшилось количество детей с хроническими заболеваниями (с 3,1% до 3,0%), % детей с нарушением осанки и плоскостопия уменьшилось (с 19%-18,6%). ЧБД увеличилось: (с 14 % до 17%). Процентный показатель кожных заболеваний уменьшился (с 4,7% до 4,3%). Педагогами и медицинским персоналом ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Планируется усиление санитарно-просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка, осуществляется четкая организация медико-педагогического сопровождения. Проводятся доверительные индивидуальные беседы с родителями с целью выяснения условий организации домашнего режима, питания. На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям. Предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации, возможность пребывания родителей в группе. Для успешной адаптации детей к условиям детского сада разработаны рекомендации для родителей. В этом учебном году наблюдается снижение % детей имеющих легкую степень адаптации (2019-2020 учебный год - 58% детей имеющих легкую степень адаптации, 2020-2021 учебный год - 54,5% детей имеющих легкую степень адаптации). Положительный момент в том, что % детей с тяжелой степенью адаптации остался на прежнем уровне 0%.

В Учреждении на протяжении многих лет реализуется оздоровительная программа «Здоровый ребёнок».

Цель программы: сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей дошкольного возраста и формирование у воспитанников Учреждения

представления о здоровом образе жизни.

Таким образом, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в Учреждении способствует достижению определенных результатов:

- снижению пропусков дней по болезни;
- протеканию заболеваний в более легкой форме;
- повышению психоэмоционального статуса ребенка.

Так же в Учреждении разработан План мероприятий («дорожная карта») по снижению показателей пропуска воспитанниками МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка по не уважительным причинам и по болезни на 2020-2021 учебный год. Цель: повышение коэффициента посещаемости МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка воспитанниками. Каждый месяц проводится анализ посещаемости воспитанниками Учреждения, два раза за учебный год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Динамика посещаемости за 2019 – 2020 учебный год по месяцам

Таблица №3

Месяцы	09	10	11	12	1	2	3	4	5	за учебный год
Количество детодней	1039	1386	1074	1319	924	693	877	-	-	7312
% посещаемости	60%	68%	61%	68%	64%	43%	54%	-	-	60%

Динамика посещаемости за 2020 – 2021 учебный год по месяцам

Таблица №4

Месяцы	09	10	11	12	1	2	3	4	5	за учебный год
Количество детодней	907	855	722	801	505	446	774	1007	721	6738
% посещаемости	41,2 %	41%	36,1 %	38,1 %	34%	23,4 %	35,1%	46 %	48%	38%

Проблема: посещаемость детей за 2020-2021 учебный год составляет 38%, что на 22% меньше по сравнению с 2019 - 2020 учебным годом. Коэффициент пропусков воспитанниками по неуважительной причине за 2020-2021 учебный год составляет

9,5% (2019-2020 учебный год – 10.6 %).

Наличие локальных актов по организации сохранению и укреплению здоровья воспитанников утверждено положение об охране жизни и здоровья воспитанников приказ от 25.05.2021 №91. Размещено на сайте в разделе Материально – техническая база http://garden-hand-bell.narod.ru/00/polozhenie_ob_okhrane.pdf

Осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования; медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой (МБУЗ ЦРБ Мартыновского района); план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; заключен договор №7 от 10.01.2022.

Размещено на сайте в разделе Материально – техническая база http://garden-hand-bell.narod.ru/00/dogovor_medicina.pdf

Для обеспечения комплексной безопасности в Учреждении разработан Паспорт дорожной безопасности на 2021-2022 учебный год. Размещен на сайте в разделе Документы http://garden-hand-bell.narod.ru/00/pasport_bezopasnosti_2021.pdf, паспорт антитеррористической безопасности.

Деятельность безопасности регламентирована через договорную систему и отражена в Публичном докладе за 2020-2021 учебный год, в разделе 5 (стр.20) http://garden-hand-bell.narod.ru/00/publicnyj_doklad_na_20-21uch.god_vernyj_kopija.pdf

Утверждены [Положение об организации контрольно-пропускного режима](#). Размещено на сайте в разделе Безопасность <http://garden-hand-bell.narod.ru/00/polozhenie.pdf>; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников

приказ от 25.05.2021 №91 Размещено на сайте в разделе Доступная среда http://garden-hand-bell.narod.ru/00/polozhenie_ob_okhrane.pdf;

Положение об организации питания воспитанников. Размещено на сайте в разделе Доступная среда http://garden-hand-bell.narod.ru/00/polozhenie_ob_organizacii_pitanii_vospitannikov_ot.pdf

-ведется организация видеонаблюдения приказ от 05.12.2017 №206.

-утверждены Правила противопожарного режима приказ от 11.01.2021 №31;

Утверждены инструкции по охране труда:

-при проведении массовых мероприятий;

-при проведении прогулок, походов, экскурсий, экспедиций;

- жизни и здоровья детей;

-для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике;

-при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;

- по технике безопасности при организации занятий с воспитанниками приказ от 30.12.2019 №249.

-Ведутся журналы инструктажей по ПБ, на рабочем месте, антитеррористической направленности, ГО, ОТ.

- коллектив регулярно обучается по ТБ, ОТ, ЧС.

-Имеются схемы охраны.

-Утверждены графики дежурств.

-Территория Учреждения оборудована навесами/беседками, В помещении имеются

все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, имеется телефон);

-Утвержден План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера приказ от 10.01.2022 №33;

-Утвержден План мероприятий по ЧС приказ от 10.01.2022 №10.

Для обеспечения качества услуг по присмотру и уходу за детьми разработаны Правила внутреннего распорядка для воспитанников. Размещено на сайте в разделе
Документы http://garden-hand-bell.narod.ru/00/pravila_vnutrennego_rasporjadka_vospitannikov.pdf

Правила внутреннего трудового распорядка для работников. Размещено на сайте в разделе
Документы http://garden-hand-bell.narod.ru/00/pravila_vnutrennego_trudovogo_rasporjadka.pdf

Положение о режиме занятий воспитанников. Размещено на сайте в разделе
Образование http://garden-hand-bell.narod.ru/00/polozhenie_o_rezhime_zanjatij.pdf

Положение об организации питания воспитанников. Размещено на сайте в разделе
Доступная среда http://garden-hand-bell.narod.ru/00/polozhenie_ob_organizacii_pitanii_vospitannikov_ot.pdf

Утвержден режим питания приказ от 01.09.2021 №149;

утверждено МЕНЮ для приготовления пищи. Размещено на сайте в разделе
Доступная среда <http://garden-hand-bell.narod.ru/29072020/menju.pdf>

-ведется бракеражный журнал, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов приказ от 01.09.2021 №149), приказом от 01.09.2021 №151 создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей.

Утверждено приказом от 11.02.2020 №48 Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Размещено на сайте в разделе Документы http://garden-hand-bell.narod.ru/00/porjadok_oformlenija_vozniknovenija-priostanovleni.pdf

-Разработаны Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, приказ от 09.02.2021 №43 (с изменениями от 25.01.2022); Размещено на сайте в разделе Документы http://garden-hand-bell.narod.ru/00/pravila_priema_kolokolchik-novaja_redakcija-2.pdf

-Утвержден приказом от 11.02.2020 № 48 «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников». Размещен на сайте в разделе Документы http://garden-hand-bell.narod.ru/00/porjadok_oformlenija_vozniknovenija-priostanovleni.pdf

-Утверждены рабочие программы педагогов. Размещено на сайте в разделе

Образование <http://garden-hand-bell.narod.ru/index/obrazovanie/0-5>

Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей.

На официальном сайте Учреждения, для информационного пространства взаимодействия педагогов с семьей созданы разделы:

Для Вас, родители! http://garden-hand-bell.narod.ru/index/dlja_vas_roditeli/0-83

Новости на 2021-2022 учебный год http://garden-hand-bell.narod.ru/index/novosti_2020_2021_uchebnyj_god/0-131

Обратная связь http://garden-hand-bell.narod.ru/index/obratnaja_svjaz/0-92 постоянно действующие форумы для родителей; новостные ленты, направленные на информирование родителей о проводимых мероприятиях, обратная связь, где родители могут оставить комментарии или задать вопрос. Стало актуальным информирование родителей о проводимых мероприятиях через родительские чаты в группах Телеграмм.

Итоги административно-хозяйственной работы.

На сегодняшний день Учреждение находится в стадии перехода из режима функционирования в режим развития. В Учреждении определена стратегия развития на 2020-2024 гг., определена логическая последовательность мероприятий по развитию Учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития Учреждения.

Перспективы: выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития, внедрение инноваций, как одного из приоритетных направлений деятельности Учреждения, которые будут давать стимул движения вперед, способствовать повышению качества образования, улучшению качества материально-технических условий реализации ООП и АООП Учреждения.

Наиболее успешным в деятельности Учреждения можно отметить следующее:

1. Активное участие педагогического коллектива в организации работы МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка.
2. Приобрели 2 бактерицидных рециркулятора по обеззараживанию воздуха.
3. Приобритены 2 мнемосхемы.

Однако остается много конкретных вопросов и проблем для продолжения работы:

1. Необходим ремонт фасада здания.
2. Обновление мебели в игровых зонах.
3. Необходим ремонт электропроводки.

Справочно-аналитические материалы
по итогам внутренней оценки качества дошкольного образования
в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка в 2022 году (Таблицы).

№ п/п	Показатель соответствия	Степень соответствия		
		1	2	3
1.	Наличие образовательных программ (далее ООП ДО) в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка			3
2.	Соответствие структуры образовательной программы требованиям ФГОС ДО.			3
	Итоговая оценка:			3

1. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество образовательных программ в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка (далее – Учреждение)

Критерии	1 - качество стремится к базовому	2 - базовый уровень	3 - хорошее качество
1.	ООП ДО Учреждения имеется в наличии, утверждена руководителем, не согласована на Педагогическом совете, не внесены изменения в соответствии с действующим законодательством.	ООП ДО Учреждения имеется в наличии, утверждена руководителем, согласована на педагогическом совете, соответствует действующим нормативным документам, размещены на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями ООП ДО при приеме ребёнка в Учреждение.	ООП ДО имеется в наличии, утверждена руководителем, соответствует действующим нормативным документам, размещена на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями ООП ДО при приеме ребёнка в Учреждение, своевременно внесены изменения.
2.	Отсутствует IV раздел - «Краткая презентация»	Содержание ООП ДО в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и ПООП.	Содержание ООП ДО в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и ПООП, разработана в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий.

Качество образовательного процесса, организованного взрослым

Критерии	1 - качество стремится к базовому	2 - базовый уровень	3 - хорошее качество			
№ п/п	Параметры соответствия	Возрастные группы				
		Разновозрастная группа	Средняя группа	Подготовительная группа	Группа для детей с ТНР	Примечание
1.	Программное содержание	3	3	3	3	
1.1.	<i>Соответствие цели и содержания деятельности требованиям программы</i>	3	3	3	3	
1.2.	<i>Соответствие программного содержания возрасту воспитанников</i>	3	3	3	3	
1.3.	<i>Интегрирование содержания образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности</i>	3	3	3	3	
2.	Методика проведения образовательного процесса:					
2.1.	<i>Создание интереса к деятельности</i>	3	3	3	3	
2.2.	<i>Обоснованность и правильность отбора методов, приемов и средств обучения, соответствие их содержанию и поставленным целям</i>	3	3	3	3	
2.3.	<i>Приемы развития высших психических функций (мышление, внимание, память). Использование заданий с опорой на несколько анализаторов</i>	3	3	3	3	
2.4.	<i>Использование инноваций и авторских методик в процессе деятельности</i>	3	3	3	3	

2.5.	<i>Использование разнообразных форм организации воспитанников (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно)</i>	3	3	3	3	
2.6.	<i>Партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок</i>	3	3	3	3	
2.7.	<i>Структура деятельности, взаимосвязь частей образовательной деятельности в соответствии с поставленными целями; преемственность этапов и последовательное нарастание сложности</i>	3	3	3	3	
2.8.	<i>Речь педагога: грамотность, логичность, эмоциональность (умение доступно преподнести новый материал, умение педагога точно формулировать вопросы к детям)</i>	2	3	3	3	

Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка

Критерии	1 - качество стремится к базовому	2 - базовый уровень	3 - хорошее качество
-----------------	--	----------------------------	-----------------------------

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия		
		1	2	3
1.	<i>Взаимодействие сотрудников с детьми</i>			3
2.	<i>Взаимодействие с родителями воспитанников</i>			3
3.	<i>Взаимодействие с социумом</i>			3
	Итоговая оценка:			3

Взаимодействие сотрудников с детьми в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия		
		1	2	3
1.	Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе	общая оценка -		
1	<i>Общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо</i>			3
2	<i>Поддерживают доброжелательные отношения между детьми (предотвращают конфликтные ситуации, собственным примером демонстрируют положительное отношение ко всем детям)</i>			3
3	<i>Сотрудники не ограничивают естественный шум в группе (подвижные игры, смех, свободный разговор и пр.)</i>			3
4	<i>Голос взрослого не доминирует над голосами детей</i>			3
5	<i>Взрослые не прибегают к физическому наказанию или другим негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей</i>			3
2.	Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми	общая оценка -3		
1	<i>Обращаются к детям по имени, ласково (гладят по голове, обнимают, сажают на колени и т.п.)</i>			3
2	<i>В индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»</i>		2	
3	<i>Учитывают потребность детей в поддержке взрослых (проявляют внимание к настроениям, желаниям, достижениям и неудачам каждого ребенка, успокаивают и подбадривают расстроенных детей и т.п.)</i>		2	
4	<i>Побуждают детей высказывать свои чувства и мысли, рассказывать о событиях, участниками которых они были (о своей семье, друзьях, мечтах, переживаниях и пр.); сами делятся своими переживаниями, рассказывают о себе</i>		2	
5	<i>Тепло обращаются с детьми во время различных режимных моментов (в том числе утром при встрече с ребенком, во время еды, подготовки ко сну, переодевания и пр.)</i>			3
3.	Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении	общая оценка -2,4		

1.	<i>Выслушивают детей с вниманием и уважением</i>			3
2.	<i>Вежливо и доброжелательно отвечают на вопросы и обращения детей, обсуждают их проблемы</i>			3
3.	<i>Откликаются на любые просьбы детей о сотрудничестве и совместной деятельности (вместе поиграть, почитать, порисовать и пр.); в случае невозможности удовлетворить просьбу ребенка объясняют причину</i>			3
4.	Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности	общая оценка -3		
1.	<i>При организации игр и занятий принимают во внимание интересы детей</i>			3
2.	<i>В ходе игры, занятий, режимных моментов и в свободной деятельности учитывают привычки, характер, темперамент, настроение, состояние ребенка (терпимо относятся к затруднениям, позволяют действовать в своем темпе, помогают справиться с трудностями, стремятся найти особый подход к застенчивым, конфликтным детям и др.)</i>			3
3.	<i>Предлагая образцы деятельности, не настаивают на их точном воспроизведении детьми младшего и среднего дошкольного возраста; отмечая ошибки старших детей, делают это мягко, не ущемляя достоинство ребенка</i>			3
4.	<i>Помогая ребенку освоить трудное или новое действие, проявляют заинтересованность и доброжелательность</i>			3
5.	<i>Взаимодействуя с ребенком, педагоги учитывают данные педагогической диагностики его развития</i>			3
5.	Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми образовательными потребностями	общая оценка -3		
1	<i>Помогают детям с особыми потребностями включиться в детский коллектив и в образовательный процесс</i>			3
2	<i>Уделяют специальное внимание детям, подвергшимся физическому или психологическому насилию (своевременно выявляют случаи жестокого или пренебрежительного обращения с ребенком, оказывают поддержку ребенку и его семье, в соответствии с рекомендациями специалистов)</i>			3
6.	Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей	общая оценка -3		
1	<i>Чаще пользуются поощрением, поддержкой детей, чем порицанием и запрещением</i>			3
2	<i>Порицания относят только к отдельным действиям ребенка, но не адресуют их к его личности, не ущемляют его достоинства (например, «Ты поступил плохо», но не «Ты плохой» и т.п.).</i>			3
3	<i>Корректируя действия ребенка, взрослый предлагает образец желательного действия или средство для исправления ошибки</i>			3

7.	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка			3
8.	Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности			3
	Итоговая оценка:			3

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия		
		1	2	3
1.	Направления сотрудничества	общая оценка -		
1.	<i>Взаимодействие с медицинскими учреждениями в целях создания единого образовательно-оздоровительного пространства в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка (детская поликлиника)</i>			3
2.	<i>Взаимодействие со спортивными учреждениями в целях создания единого образовательно-оздоровительного пространства (спортивная школа)</i>			3
3.	<i>Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры в целях социокультурной самореализации участников образовательных отношений (музеи, библиотеки, центр дополнительного образования, школа искусств)</i>			3
4.	<i>Взаимодействие с учреждениями образования в целях создания преемственности в организации образовательной системы</i>			3
5.	<i>Взаимодействие с иными социальными партнерами (ГИБДД, МЧС и др.)</i>		2	
2.	Организация сотрудничества	общая оценка -2,8		
1.	<i>С социальными партнерами заключены договоры</i>			3
323.	<i>Выстроена систематическая образовательно-просветительская работа с детьми и родителями</i>			3
3.	<i>Имеется план работы по взаимодействию с социумом</i>			3
4.	<i>Проводится более 6 мероприятий в год</i>			3
	Итоговая оценка:	3		

Взаимодействие МБДОУ д/с «Колокольчик» сл. Б. Мартыновка с социумом

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия		
		1	2	3
1.	Направления сотрудничества	общая оценка -		
1.	<i>Взаимодействие с медицинскими учреждениями в целях создания единого образовательно-оздоровительного пространства в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка (детская поликлиника)</i>			3
2.	<i>Взаимодействие со спортивными учреждениями в целях создания единого образовательно-оздоровительного пространства (спортивная школа)</i>			3
3.	<i>Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры в целях социокультурной самореализации участников образовательных отношений (музеи, библиотеки, центр дополнительного образования, школа искусств)</i>			3
4.	<i>Взаимодействие с учреждениями образования в целях создания преемственности в организации образовательной системы</i>			3
5.	<i>Взаимодействие с иными социальными партнерами (ГИБДД, МЧС и др.)</i>		2	
2.	Организация сотрудничества	общая оценка -2,8		
1.	<i>С социальными партнерами заключены договоры</i>			3
2.	<i>Выстроена систематическая образовательно-просветительская работа с детьми и родителями</i>			3
3.	<i>Имеется план работы по взаимодействию с социумом</i>			3
4.	<i>Проводится более 6 мероприятий в год</i>			3
	Итоговая оценка:	3		

2. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б.

Мартыновка

Инструментарий оценки психолого-педагогических условий

декабрь 2021

период

№ п/п	Показатели психолого–педагогических условий	Критерии оценки			Сумма баллов	Среднее значение
		Соответствует 3 балла	Частично соответствует 2 балла	Не соответствует 0 баллов		
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	3 балла			3 балла	
2.	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).	3 балла			3 балла	
3.	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.	3 балла			3 балла	
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.	3 балла			3 балла	
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	3 балла			3 балла	
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.	3 балла			3 балла	
7.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия.	3 балла			3 балла	
	Итоговая оценка:	3			3	

Качество материально-технических условий МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия		
		1	2	3
1.	<i>Соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам</i>			3
2.	<i>Соответствие материально-технических условий правилам пожарной безопасности</i>			3
3.	<i>Соответствие материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей</i>			3
4.	<i>Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)</i>			3
5.	<i>Соответствие Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации</i>			3
Итоговая оценка:		3		

Качество кадровых условий МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка

№ п/п	Показатель соответствия	Степень соответствия		
		1	2	3
1.	<i>укомплектованность педагогическими кадрами: численность/удельный вес численности педагогических работников относительно штатного расписания</i>			3
2.	<i>образовательный ценз педагогических кадров: численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности</i>			3
3.	<i>уровень квалификации педагогических кадров: численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационные категории</i>			3
4.	<i>непрерывность профессионального образования педагогических кадров: численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации или по дополнительным программам профессионального образования в общей численности педагогических работников</i>			3
5.	<i>профессиональные достижения педагогических кадров: численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих отраслевые награды, звания, ученые степени; грамоты муниципального, регионального, всероссийского уровня; транслирующих результаты опыта профессиональной деятельности, в том числе инновационной, на муниципальном, региональном, всероссийском уровне; участвующих в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня</i>			3
	Итоговая оценка:	3		

Критерии	1 - качество стремится к базовому	2 - базовый уровень	3 - хорошее качество
1.	наличие вакантных должностей согласно штатному расписанию более 25%	Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью	Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, в т. ч. для работы с детьми с ОВЗ
2.	От 50 до 60% педагогов имеют высшее профессиональное образование, имеются лица, обучающиеся в ВУЗе	От 60 до 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование, имеются лица, обучающиеся в ВУЗе	Свыше 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование
3.	От 50 до 60% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию	От 60 до 70% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию	Свыше 70% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию
4.	Менее 30% педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации в области дошкольного образования в объеме не менее 72 часов за текущий период	30% педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации в области дошкольного образования в объеме не менее 72 часов за текущий период	Более 30% педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации в области дошкольного образования в объеме не менее 72 часов за текущий период
5.	До 20 % педагогов Учреждения имеют профессиональные достижения	От 20 до 30% педагогов Учреждения имеют профессиональные достижения	Более 30% педагогов Учреждения имеют профессиональные достижения

Качество развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Показатель соответствия	Степень соответствия		
		1	2	3
1.	<p><i>Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка.</i></p> <p><i>Соответствие перечня оборудования, имеющегося в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка , примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым программам.</i></p>			3
	Итоговая оценка:	3		

Критерии	1 - качество стремится к базовому	2 - базовый уровень	3 - хорошее качество
1.	<p>РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, не соответствует Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым программам. РППС обеспечивает разнообразные возможности для общения и совместной деятельности, обеспечивает возможность реализации различной активности по выбору детей в разных формах образовательной деятельности: игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр., обеспечивает возможности для уединения ребенка по собственной инициативе в течение дня (уголок уединения и пр.), пространство может быть быстро трансформировано взрослыми для разных видов деятельности.</p>	<p>РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым программам. РППС обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр., пространство может быть быстро трансформировано детьми для своей игры, пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса</p>	<p>РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, превышает Примерный перечень базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым программам. РППС отражает социокультурный контекст развития детей, регулярно изменяется под влиянием потребностей и интересов людей, которые его преобразуют, на официальном сайте ДОО в сети Интернет представлены результаты детской деятельности</p>

2. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)

№ п/п	Возрастные группы	1-й уровень/низкий <i>В рамках предметно-игровой обстановки активно разворачивает несколько связанных по смыслу игровых действий (роль в действии); вариативно использует предметы заместители в условном игровом значении</i>	2-й уровень/средний <i>Имеет первоначальный замысел, легко меняющийся в ходе игры; принимает разнообразные роли; при разворачивании отдельных сюжетных эпизодов подкрепляет условные действия ролевой речью (вариативные диалоги с игрушками или сверстниками)</i>	3-й уровень/высокий <i>Комбинирует разнообразные сюжетные эпизоды в новую связную последовательность; использует развернутое словесное комментирование игры через события и пространство (что, где происходит с персонажами); частично воплощает игровой замысел в продукте (словесном - история, предметом - макет, сюжетный рисунок)</i>
1.	Разновозрастная группа (с 1,5 до 4 лет)		2	
2.	Средняя группа		2	
3.	Подготовительная группа			3
4.	Группа для детей с ТНР			3

«3-обычно» - данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для воспитанника, проявляется у него чаще всего, «2 -изредка» - данный уровень-качество инициативы не характерен для воспитанника, но проявляется в его деятельности время от времени, «1-никогда» - данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности воспитанника совсем

2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ

(наблюдение за продуктивной деятельностью)

№ п/п	Возрастные группы	1-й уровень/низкий <i>Поглощен процессом; конкретная цель не фиксируется; бросает работу, как только появляются отвлекающие моменты, и не возвращается к ней</i>	2-й уровень/средний <i>Формулирует конкретную цель («Нарисую домик»); в процессе работы может менять цель, но фиксирует конечный результат («Получилась машина»)</i>	3-й уровень/высокий <i>Обозначает конкретную цель, удерживает ее во время работы; фиксирует конечный результат; стремится достичь хорошего качества; возвращается к прерванной работе, доводит ее до конца</i>
1.	Разновозрастная группа (с 1,5 до 4 лет)		2	
2.	Средняя группа		2	
3.	Подготовительная группа			3
4.	Группа для детей с ТНР			3

«3-обычно» - данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для воспитанника, проявляется у него чаще всего, «2 -изредка» - данный уровень-качество инициативы не характерен для воспитанника, но проявляется в его деятельности время от времени, «1-никогда» - данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности воспитанника совсем.

3. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА

(наблюдение за совместной деятельностью-игровой и продуктивной)

№ п/п	Возрастные группы	1-й уровень/низкий	2-й уровень/средний	3-й уровень/высокий
		Обращает внимание сверстника на интересующие самого ребенка действия («Смотри...»), комментирует их в речи, но не старается быть понятным; довольствуется обществом любого	Иницирует парное взаимодействие со сверстником через краткое речевое предложение- побуждение («Давай.»); поддерживает диалог в конкретной деятельности; начинает проявлять избирательность в выборе партнёра	В развернутой форме предлагает партнерам исходные замысли, цели; договаривается о распределении действий, не ущемляя интересы других участников; избирателен в выборе, осознанно стремится к взаимопониманию и поддержанию слаженного взаимодействия
1.	Разновозрастная группа (с 1,5 до 4 лет)		2	
2.	Средняя группа			3
3.	Подготовительная группа			3
4.	Группа для детей с ТНР			3

«3-обычно» - данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для воспитанника, проявляется у него чаще всего, «2 -изредка» - данный уровень-качество инициативы не характерен для воспитанника, но проявляется в его деятельности время от времени, «1-никогда» - данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности воспитанника совсем.

4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ)

(наблюдение за познавательно- исследовательской и продуктивной деятельностью)

№ п/п	Возрастные группы	1-й уровень/низкий	2-й уровень/средний	3-й уровень/высокий
		<i>Проявляет интерес к новым предметам, манипулирует ими, практически обнаруживая их возможности; многократно воспроизводит действия</i>	<i>Задаёт вопросы относительно конкретных вещей и явлений (что? как? зачем?); высказывает простые предположения, осуществляет вариативные действия по отношению к исследуемому объекту, добиваясь нужного результата</i>	<i>Задаёт вопросы об отвлеченных вещах; обнаруживает стремление к упорядочиванию фактов и представлений, способен к простому рассуждению; проявляет интерес к символическим языкам (графические схемы, письмо)</i>
1.	Разновозрастная группа (с 1,5 до 4 лет)			3
2.	Средняя группа			3
3.	Подготовительная группа			3
4.	Группа для детей с ТНР			3

«3-обычно» - данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для воспитанника, проявляется у него чаще всего, «2 -изредка» - данный уровень-качество инициативы не характерен для воспитанника, но проявляется в его деятельности время от времени, «1-никогда» - данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности воспитанника совсем.

5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА

(наблюдение за различными формами двигательной активности)

№ п/п	Возрастные группы	1-й уровень/низкий <i>С удовольствием участвует в играх, организованных взрослым, при появлении интересного предмета не ограничивается его созерцанием, а перемещается ближе к нему, стремится совершить с ним трансформации физического характера (катает, бросает и т.д.)</i>	2-й уровень/средний <i>Интересуется у взрослого, почему у него не получаются те или иные движения, в игре стремится освоить новые типы движений, подражая взрослому.</i>	3-й уровень/высокий <i>Интересуется у взрослого, как выполнить те или иные физические упражнения наиболее эффективно, охотно выполняет различную деятельность, сопряженную с физической нагрузкой, отмечает свои достижения в том или ином виде спорта.</i>
1.	Разновозрастная группа (с 1,5 до 4 лет)			3
2.	Средняя группа			3
3.	Подготовительная группа			3
4.	Группа для детей с ТНР			3

«3-обычно» - данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для воспитанника, проявляется у него чаще всего, «2 -изредка» - данный уровень-качество инициативы не характерен для воспитанника, но проявляется в его деятельности время от времени, «1-никогда» - данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности воспитанника совсем.

Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка

№ п/п	Показатель соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1.	Регулярные действия по обеспечению безопасности				4
2.	Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей				4
	Итоговая оценка:	3			

Критерии	1 - требуется серьезная доработка	2 - качество стремится к базовому	3 - базовый уровень	4 - хорошее качество
1.	Отсутствие локальных актов по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, случаи травматизма более двух в год, наличие неисполненных предписаний контрольно-надзорных органов	Наличие локальных актов по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, случаи травматизма не более двух в год; отсутствие неисполненных предписаний контрольно-надзорных органов за год	Наличие локальных актов по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, отсутствие случаев травматизма, отсутствие неисполненных предписаний контрольно-надзорных органов за год	Наличие локальных актов по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, отсутствие случаев травматизма, отсутствие предписаний и замечаний контрольно-надзорных органов за год в части обеспечения безопасности
2.	Отсутствие локальных актов по охране жизни и здоровья детей, организации питания, медицинского обслуживания на официальном сайте Учреждения в сети Интернет; организовано наблюдение за состоянием здоровья воспитанников; наличие неисполненных предписаний контрольно-	Локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности имеются не в полном объеме; в Учреждении ведется наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения состояния здоровья; отсут-	Локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности имеются в полном объеме и размещены на официальном сайте Учреждения в сети Интернет; инструкции по охране жизни и здоровья детей, технике безопас-	Локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности имеются в полном объеме и в соответствии с действующим законодательством, в том числе действующий договор с учреждением здравоохранения по медицинскому обслуживанию; на официальном сайте Учреждения в сети Интернет раз-

	<i>надзорных органов</i>	<i>ствуют неисполненные предписания контрольно-надзорных органов за год</i>	<i>ности находятся в свободном доступе для ознакомления с ними родителей (законных представителей), в Учреждении систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, отсутствуют неисполненные предписания контрольно-надзорных органов за год</i>	<i>мещены памятки, рекомендации по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; отсутствуют предписания и замечания контрольно-надзорных органов за год в части охраны жизни и здоровья детей.</i>
--	--------------------------	---	--	---

Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка качеством предоставляемых услуг

Вопросы	Согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен
Оснащенность МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка			
1. МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы воспитанников.	69%	31%	
2. Участок МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для воспитанников и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка.	15%	85%	
3. В МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка созданы условия для физического развития и укрепления здоровья воспитанников.	100%		
4. МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.	100%		
5. В МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса.	79%	21%	
ИТОГО	72,6%	27,4%	
Квалифицированность педагогов			
1. В МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты.	95%	5%	
2. В МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.	85%	15%	
3. Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого воспитанника.	100%		
4. Педагоги МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка находят индивидуальный подход к каждому воспитаннику.	92%	8%	

5. В МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания детей.	100%		
6. В МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка предоставлен широкий спектр дополнительных образованных услуг по разным направлениям развития воспитанников.	35%	50%	15%
ИТОГО	84,5%	13%	2,5%
Обучение и развитие воспитанников в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка			
1. Воспитанники с интересом и пользой проводят время в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях.	88%	12%	
2. В МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка созданы все условия для раскрытия способностей воспитанников, удовлетворения его познавательных интересов и потребностей.	89%	11%	
3. В успехах воспитанников есть очевидные заслуги педагогов МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка.	86%	14%	
4. Благодаря посещению МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка воспитанники легко общаются со взрослыми и сверстниками.	100%		
5. Благодаря посещению МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка воспитанник приобрел соответствующие возрасту и индивидуальным особенностям развития необходимые знания и умения.	74%	26%	
6. Режим работы МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка оптимален для полноценного развития воспитанников и удобен для родителей.	100%		
7. Благодаря посещению МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка воспитанник готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к воспитанникам старшей и подготовительной к школе групп)	100%		
ИТОГО	90,5%	9,5	
Взаимодействие с родителями			
1. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности воспитанников в Учреждении.	95%	5%	
2. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания детей.	100%		
3. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка, учитываются при дальнейшей работе.	92%	8%	
ИТОГО	95,6%	4,4%	