

СОГЛАСОВАН:
педагогическим советом
Протокол № 6 от 31.03.20201

УТВЕРЖДЁН:
Приказом от 31.03.2021 №66

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ д/с «Колокольчик»
сл.Б. Мартыновка
за 2020 год**

**Отчёт о результатах самообследования МБДОУ д/с «Колокольчик»
сл.Б. Мартыновка за 2020 год**

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» сл.Большая Мартыновка

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка (далее - МБДОУ)

Юридический адрес: 346660 Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, слобода Большая Мартыновка, переулок Морозова,41.

Фактический адрес: 346660 Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, слобода Большая Мартыновка, переулок Морозова,41.

Контактная информация:

тел. 8 (86395) 21-2-74 эл.почта: garden.hand-bell@yandex.ru

сайт: <http://garden-hand-bell.narod.ru/>

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством Российской Федерации. Время пребывания детей: 10-ти часовое

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462».

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В Учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета (Протокол № 1) от 25.08.2020 года образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа

интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная программа Учреждения разработана с учетом Примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: муниципальное образование «Мартыновский район».

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

-Общее собрание работников Учреждения — представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

-Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

-Управляющий совет — коллегиальный орган управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений Учреждения, в состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) детей всех групп Учреждения; работники Учреждения, представитель Учредителя; кооптированные члены.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом

Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка, наконец, раннего и конец дошкольного детства. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Все педагоги Учреждения проводят 2 раза в год промежуточные результаты освоения Образовательной программы и на этапе завершения дошкольного образования, что дает возможность с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка вносить коррективы в образовательный процесс. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчетности педагогов по освоению детьми программного материала.

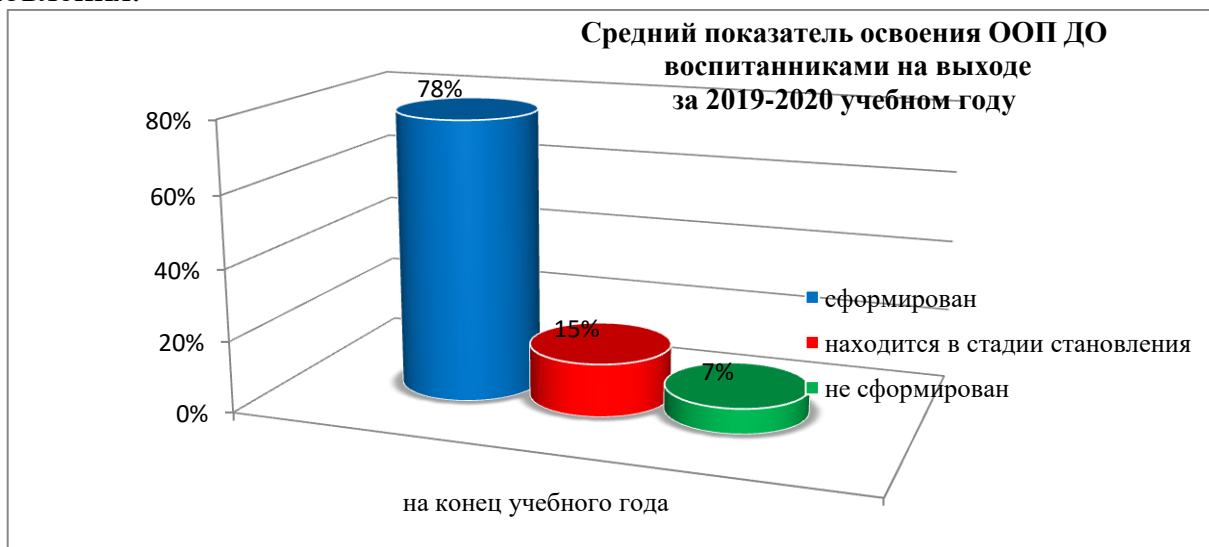
Сводная таблица планируемых промежуточных результатов освоения Образовательной программы МБДОУ для детей (от 1,5 до 7 лет) за 2019 -2020 учебный год

Таблица №5

№	Возрастные группы	Образовательные области по ФГОС															
		Показатели оценки развития личности ребёнка (%)															
		«Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			«Физическое развитие»			
Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован
1	младшая разновозрастная группа «Алёнушка»	33%	52%	15%	33%	5%	12%	27%	30%	43%	28%	59%	13%	52%	42%	6%	
2	Средняя группа «Солнышко»	11%	53%	36%	27%	53%	20%	9%	43%	48%	7%	68%	25%	41%	38%	21%	
3	Старшая группа «Теремок»	52%	37%	11%	50%	44%	6%	39%	46%	15%	36%	43%	21%	46%	45%	9%	
4	Логопедическая	7%	78%	15%	9%	79%	12%	0%	32%	68%	2%	72%	26%	2%	75%	23%	
Средний показатель планируемых промежуточных результатов освоения Образовательной программы МБДОУ воспитанникам		26%	55%	19,2%	37,2%	59,5%	12,5%	18,7%	37,7%	43,5%	18,2%	60,5%	21,3%	35,3%	50%	15%	
		<p align="center">Сформирован (высокий уровень) – 27 % Находится в стадии становления (средний уровень) - 53% Не сформирован (низкий уровень) - 20%</p>															
6	Подготовительная группа «Гномики»	83	17	-	80	20	-	87	13	-	78	22	-	22	11	-	
7	Логопедическая (подготовительная) группа	56	44	-	82	18	-	50	50	-	67	33	-	89	11	-	
Итоговый показатель на выходе по ДОУ 2019-2020		69,5	30,5	-	81	19	-	68,5	31,5	-	67	55	-	55,5	11	-	
Средний показатель результатов освоения Образовательной программы МБДОУ воспитанникам на выходе		<p align="center">Сформирован (высокий уровень) – 78,2% Находится в стадии становления (средний уровень) - 14,8 Не сформирован (низкий уровень) – 7%</p>															
Итог по всем группам		82,6	25	-	86,6	10,5	-	59,4	15	28	72	10	11	90,8	13,2	-	

Средний показатель планируемых промежуточных результатов освоения Образовательной программы Учреждения воспитанниками (младшей разновозрастной, старшей, групп) составил - 27% сформировано, 53% - находится в стадии становления, не сформирован - 20%.

Средний показатель результатов освоения Образовательной программы Учреждения воспитанниками (старшей разновозрастной (подготовительная) и логопедической групп) на выходе составил 78,2 % сформировано, 7% находится в стадии становления.



Сравнительная таблица планируемых результатов освоения Сравнительная таблица планируемых результатов освоения Образовательной программы Учреждения для детей на этапе завершения дошкольного образования 2018-2019 -2019 -2020 учебный год

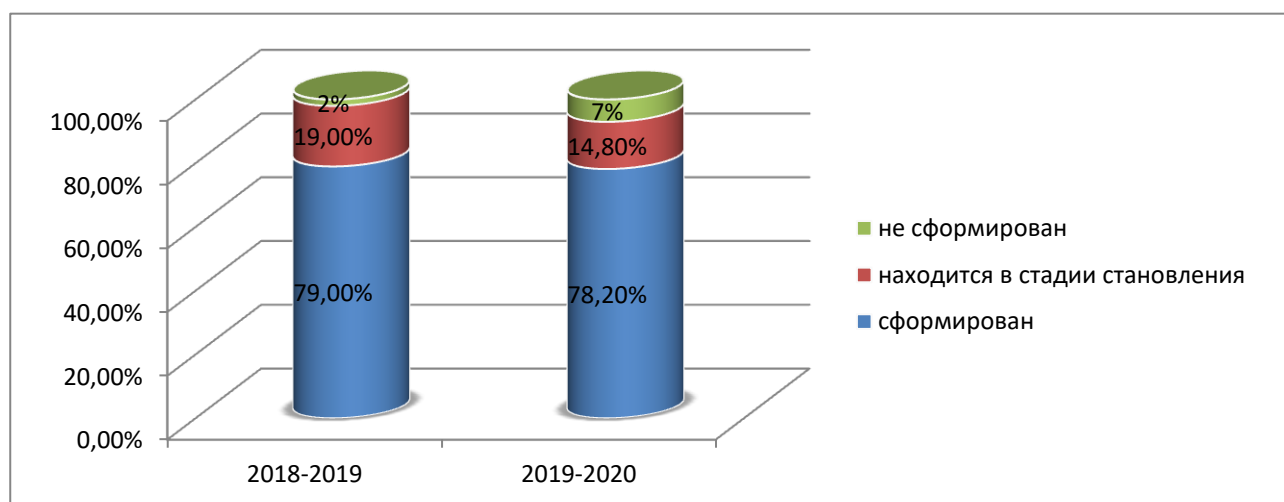
Таблица №2

№	Возрастные группы	Образовательные области по ФГОС														
		Показатели оценки развития личности ребёнка (%)														
		«Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			«Физическое развитие»		
Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован		
Итоговый показатель на выходе по Учреждению 2018-2019	64,4 %	33,5 %	2%	60%	39%	1%	54,2 %	41,5 %	4%	49%	48,6 %	2%	79,4 %	19,5 %	1%	
Итоговый показатель на выходе по Учреждению 2019-2020	82,6	25	-	86,6	10,5	-	59,4	15	28	72	10	11	90,8	13,2	-	

Средний показатель на выходе	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
	Сформирован –79% Находится в стадии становления -19% Не сформирован- 2%	Сформирован –78,2% Находится в стадии становления -14,8 Не сформирован – 7%

Уровень развития дошкольников планируемых результатов освоения Образовательной программы Учреждения на этапе завершения дошкольного образования, как результат образовательного процесса представлен в сравнительной диаграмме мониторинга по образовательных областях, соответствующих ФГОС (см. диаграмма).

Итоговый показатель на этапе завершения Учреждения по областям по сравнению с прошлым учебным годом изменился на 0,8% и составляет 78,2% - сформирован показатель развития, 7% - не сформирован.



Результаты оценки используются заведующим Учреждения для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым планом, расписанием непрерывно образовательной деятельности, рабочими программами и календарными планами воспитательно–образовательной работы.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализу усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В течение года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, профилактики заболеваемости.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Мониторинг здоровья воспитанников, проводимый за учебный год дважды, показал, что увеличился % количества случаев общей и простудной заболеваемости воспитанников (с 12,1% до 14%). Из данных таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом, % детей имеющих 1 группу здоровья увеличился на 2,4% и составляет (64%), соответственно понизился % детей имеющих 2 группу здоровья (36%).

Положительный момент в том, что показатель уровня физического развития остался прежним 100%.

В этом учебном году степень адаптации по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 2% (58%) . Положительный момент в том, что % детей с тяжёлой степенью адаптации 0%. На следующий учебный год так же планируется работа с родителями, вновь поступивших воспитанников в нетрадиционной форме, а именно: совместные с детьми занятия, круглый стол, тренинги, дискуссии и семинары по адаптации.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Таблица №4

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		Начало	Конец	Норма	Отклонение	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец							
2017-2018	54%	54,4%	46%	45,6%	-	-	-	-	13%	13,3%	100%		54,5%	45,5%	-
2018-2019	54,4%	61,6%	45,6%	38,4%	-	-	-	-	13,3%	12,1%	100%		56%	35%	-
2019-2020	61,6%	64%	38,4%	36%	-	-	-	-	12,1%	14%	100%		58%	42%	

Структура заболеваемости

Таблица №5

Учебный год	ЧБД	С хрон. Забол.	С аллерг. Проявл.	Наруш. Осанки, плоск.	ЛОР забол.	Деф. Зрения	Острые кишеч.	Кожные забол.	Травмы
2017-2018	13,3%	3,3%	1,1%	11%	-	-	-	4,4%	-
2018-2019	12,1%	3,03%	2,02%	17,1%	-	-	-	4%	1%
2019-2020	14%	3,1%	1,6%	19%	-	-	-	4,7%	-

Из таблицы видно, % детей с аллергическими проявлениями уменьшился (с 2,02 % до 1,6 %), % детей с ЛОР заболеваниями остался прежним (0%). Так же наблюдается момент по сравнению с прошлым учебным годом - немного увеличилось количество детей с хроническими заболеваниями (с 3,03% до 3,1%), % детей с нарушением осанки и плоскостопия увеличилось (с 17,1% до 19%). ЧБД увеличилось: (с 12,1 % до 14%). Увеличился процентный показатель кожных заболеваний (с 4 % до 4,7%).

Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка, осуществляется четкая организация медико-педагогического сопровождения. Проводятся доверительные индивидуальные беседы с родителями с целью выяснения условий организации домашнего режима, питания. На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям. Предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации, возможность пребывания родителей в группе. Для успешной адаптации детей к условиям детского сада разработаны рекомендации для родителей. В этом учебном году наблюдается увеличение % детей имеющих легкую степень адаптации (с 56% до 58%). Положительный момент в том, что % детей с тяжелой степенью адаптации остался на прежнем уровне 0%.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

В Учреждении на протяжении многих лет реализуется оздоровительная программа «Здоровый ребёнок».

Цель программы: сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей дошкольного возраста и формирование у воспитанников Учреждения представления о здоровом образе жизни.

Таким образом, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в Учреждении способствует достижению определенных результатов:

- снижению частоты заболеваний на одного ребенка;
- снижению пропусков дней по болезни;
- протеканию заболеваний в более легкой форме;
- повышению психоэмоционального статуса ребенка.

Так же в Учреждении разработан План мероприятий («дорожная карта») по снижению показателей пропуска воспитанниками МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка по неуважительным причинам и по болезни на 2020 год.

Месяцы	09	10	11	12	1	2	3	4	5	за учебный год
Количество во детодней	812	1115	801	1155	670	933	1062	1303	1137	8988
% посещаемости	58%	58%	53%	58%	41%	52%	56%	61%	64%	56%

Динамика посещаемости за 2019 – 2020 учебный год по месяцам

Месяцы	09	10	11	12	1	2	3	4	5	за учебный год
Количество во детодней	1039	1386	1074	1319	924	693	818	Воспитанник и находились на самоизоляции		7253
% посещаемости	49,4%	60,2%	54%	60%	54,3%	36,4%	46,1%			51,4%

Проблема: связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» посещаемость детей за 2019-2020 учебный год составляет 51,4 %, что на 4,6 % меньше по сравнению с 2018- 2019 учебным годом.

Диагностика уровня развития познавательных процессов (таблица №6).

Педагогом - психологом проведена диагностика уровня развития познавательных процессов (таблица №6). Было обследовано 73 воспитанника всех возрастных групп (использовались комплекты методик).

Таблица №6

Возрастные группы	Уровни развития					
	Сформирован		Находится в стадии		Не сформирован	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
разновозрастная	0%	30%	64%	60%	36%	10%
средняя	7%	20%	60%	75%	33%	5%
Старшая	6%	35%	64%	65%	30%	0%
подготовительная	16%	100%	68%	0%	16%	0%
Группа с ТНР	8%	50%	68%	50%	24%	0%
Итого по	7%	4%	65%	50%	28%	3%

Учреждению						
------------	--	--	--	--	--	--

Проблемы в эмоционально-волевой сфере.

таблица №7

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начало года	6,9	6,7	8,0
Конец года	6,2	5,9	6,9

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием. Количество и продолжительность непрерывно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

В Учреждении на 01.09.2020 год функционировало 5 возрастных групп: разновозрастная группа (от 1,5-ра до 4-х лет), средняя группа (от 4-х до 5 лет), старшая группа (от 5-ти до 6 лет), подготовительная группа (от 6 –ти до 7 –ми лет), группа с ТНР (от 5–ти до 7 лет).

В связи с уменьшением количества детей, на основании Постановления Администрации Мартыновского района Ростовской области от 27.07.2020 №889 «О закрытии группы в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колокольчик» сл. Большая Мартыновка», с 01.10.2020 года в Учреждении сокращена 1 группа.

В Учреждении в рамках реализации природоохранного социально-образовательного проекта в старшей группе реализуется проект «Эколята - дошколята».

Центр дополнительного образования детей предоставляет бесплатные дополнительные услуги в Учреждении по познавательному развитию - экологический кружок "Наш дом природа". Кружковой работой охвачено 47 % воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме непрерывной образовательной деятельности, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете годовой план работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все

необходимые разделы, что позволяет постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Оценка кадрового обеспечения.

В МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка сложилась модель совершенствования профессионального мастерства педагогов, непременным условием которой является дифференцированное повышение квалификации в различных профессиональных объединениях: на районных методических объединениях, на семинарах-практикумах, педагогических часах, педагогических советах (коллективное размышление, педагогический поиск, педагогический аукцион, деловая игра, практические занятия).

В своём штате МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка имеет: старшего воспитателя, воспитателей и узких специалистов - музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Работа с педагогическими кадрами – иллюстрирует результаты повышения квалификации и аттестации педагогов. В сводной таблице отображается анализ качественного состава педагогического коллектива Учреждения (Таблица №8)

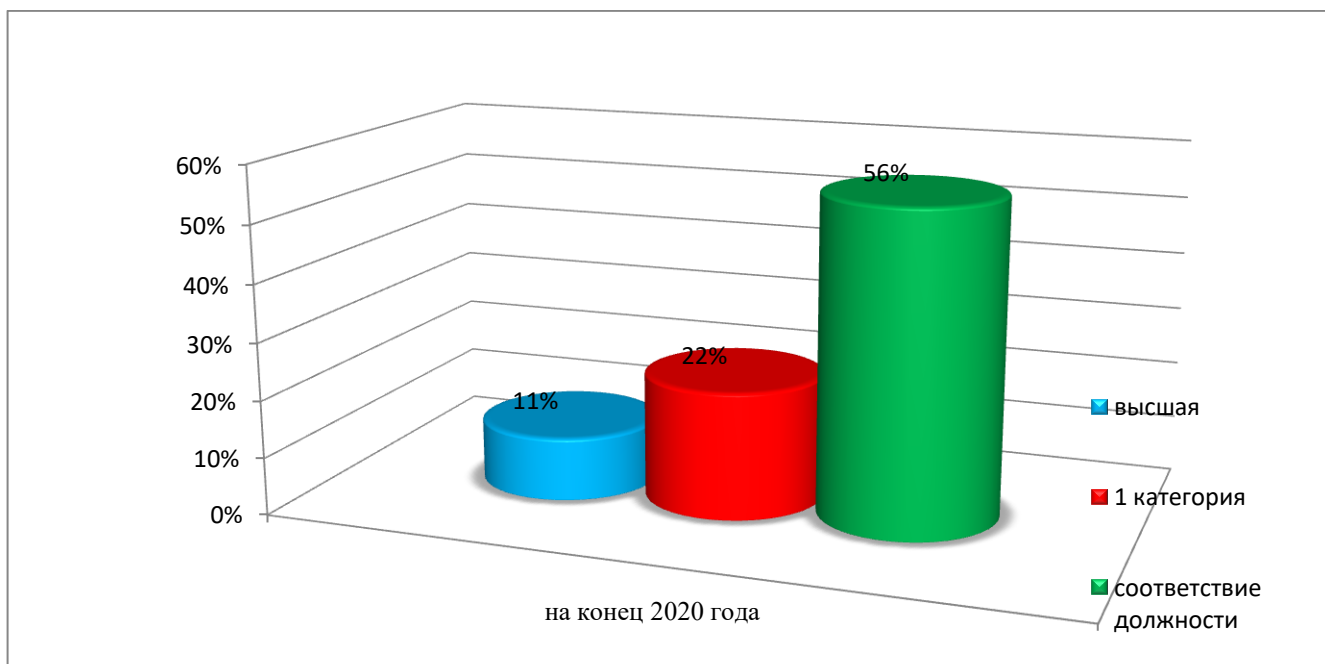
Анализ качественного состава педагогического коллектива

В МБДОУ д/с «Колокольчик» сл. Б. Мартыновка в 2020 году 9 педагогических работников.

(Таблица №8)

Должность	Образование		Уровень квалификации кадров			Курсы повышения квалификации
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствует - вие должности	Профессиональные курсы
Старший воспитатель						
Воспитатель	2	5	1	1		7
Музыкальный руководитель		1		1		1
Инструктор по физической культуре						
Учитель-логопед	1					1
Педагог-психолог (внутреннее совместительство)						

ИТОГО (9 человек):	3-33,3%	6 -66,6-%	1-11,1%	2- 22,2%	5 -56-%	9- (100%)
-----------------------	---------	-----------	---------	-------------	---------	-----------



Так, проведённая в течение 2020 года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- к концу учебного года (33%) педагога имели квалификационные категории и 56% аттестовались на соответствие должности;
- 1 педагогический работник имеет стаж работы менее 2 лет (11%).
- 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации (100%).

Распределение педагогических работников по стажу работы, В (%) .

Таблица №9

Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
9			1	3		5			1	4	1	3
			11%	33,3%		55,5%			11%	44,4 %	11%	33,3 %

Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка:

- квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры, который постоянно повышается (за три года отмечена положительная динамика квалификационного и образовательного уровня);

-Текущее кадровое состав минимальна, связана с перевод кадров внутри учреждения.

Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду созданы все социально-психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов. Педагоги активно участвуют в семинарах, конкурсах, викторинах, где занимают призовые места.

Вывод: Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.5. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует Образовательной программе Учреждения. За 2020 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы. Информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

образовательной деятельности Учреждения

Работа всего персонала Учреждения направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно – пространственная развивающая среда Учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Таблица №10

№ п/п	Наименование направлений в соответствии с учебным планом (образовательные области)	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
-------	--	--

Групповые комнаты.

Оборудование и мебель: Мольберты, полотно наборное, магнитная азбука, календари, шкафы для одежды с банкетками, уголки природы, полотенецницы, напольные стенки для игрушек, стулья детские, столы различных форм с регулируемой высотой.

1	<i>«Социально-коммуникативное развитие»</i>	<p>Конструкторы из пластмассы, пирамиды из пластмассы, конструкторы разной величины и разных видов, мольберты, краски, карандаши, кисти, бумага, клей, картон, мелки, пластилин и т.д.;</p> <p>Подборка репродукций картин художников, трафареты для развития изобразительных навыков, специальное оборудование для занятий продуктивными видами деятельности (стаканы, подставки салфетки и т.д.).</p> <p>Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках групп, иллюстрации для рассматривания, магнитофоны, электронные носители с записями для использования на занятиях, разные виды театров, ширмы для театров, костюмы, куклы и атрибуты для театрализованной деятельности. Напольный световой столик для рисования песком, с подсветкой управляемый с помощью пульта.</p>
2	<i>«Познавательное развитие»</i>	<p>Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, рамки-вкладыши, кубики, цветные счетные палочки, сложи узор, мозаика магнитная, геометрические тела, головоломки, настольно-печатные игры, домино, игрушки, таблицы, картины и картинки, рабочие тетради для детей.</p> <p>Таблицы, картины, картинки, специальное оборудование для экспериментальной деятельности, книги о природе, оборудование для труда в природе, выносной материал для прогулок.</p> <p>Загадки о животных, уголки родного края, гербы, флаги, гимны России, атрибутика Ростовской области Мартыновского района, альбомы по патриотическому воспитанию (об армии, о России, о войне и т.д.).</p> <p>Книги, игры, иллюстрации по ППБ и ПДД. Комплект для изучения правил дорожного движения «Главная дорога».</p>
3	<i>«Речевое развитие»</i>	<p>Кабинет логопеда.</p> <p>Стол, стулья, мольберт, зеркало большое и 12 маленьких для индивидуальной работы с детьми, рабочие тетради для подгрупповых занятий для каждого ребенка, картины, картинки, книжки, игрушки по лексическим темам, на дифференциацию и автоматизацию звуков, альбомы, дидактические игры, речевой материал, азбука,</p>

		<p>материалом для развития мелкой моторики (играми шнуровками, массажными мячиками, разрезными картинками и пазлами, мозаикой, пальчиковым бассейном и др.) Специальная литература по логопедии.</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства. Игрушки, таблицы, сюжетные и предметные картины и картинки, иллюстрации, речевой материал, настольно-печатные игры, кубики, домино, рабочие тетради для детей.</p>
4	<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i>	<p>Музыкальный зал</p> <p>Фортепиано, музыкальный центр, колонка, телевизор, детские музыкальные инструменты, книги, иллюстрации, портреты композиторов, игрушки, микрофоны, костюмы, маски, декорации для праздников.</p>
5	<i>«Физическая культура»</i>	<p>Спортивный зал (Музыкальный).</p> <p>Маты гимнастические, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки резиновые, кегли, обручи, дуги для подлезания, сенсорная дорожка прямая, стенки гимнастические, баскетбольное кольцо на шведскую стенку, наклонные доски с прицепами, канат, щиты для метания.</p>
6	<i>Медицинское обеспечение</i>	<p>Медицинский блок.</p> <p>Аптечка для детских и учебных учреждений, аптека для оказания 1-ой помощи работникам, стол инструментальный со стеклянными полочками СИ-2, шкаф двухстворчатый метал., аптечка, весы электронные напольные, лампа бактерицидная, кушетка смотровая, пинцет, пузырь для льда резиновый, ростомер со стульчиком, термометр медицинский, тонометр, стетофонендоскоп, шпатель для языка деревянный.</p>
7	<i>Методическое обеспечение образовательного процесса</i>	<p>Методический кабинет.</p> <p>Пособия для занятий, демонстрационный материал, картины и картинки, принтер, ноутбук, книги для детей, электронные носители с информацией для использования на занятиях. Доклады, перспективные планы занятий, экскурсий, наблюдений, методические рекомендации. Комплексные занятия на электронном носителе для каждой возрастной группы. Изображения животных и растений. Физическая культура и оздоровление. Доклады, консультации, перспективные планы, тематика занятий. Конспекты, образцы по конструированию. Документы и методические материалы.</p>

1.6. Оценка материально – технической базы.

Здание МБДОУ кирпичное, двухэтажное, 1978 года постройки.

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется на площади 379,1 кв.м. Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной газовой котельной, канализацией.

Участок освещен, имеются игровые площадки, тентовые навесы.

В Учреждении недостаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, 4 компьютера, 1 ноутбук, 3 принтера.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Имеются планы эвакуации. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наше Учреждение получает бюджетное нормативное финансирование. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, резервного фонда правительства Ростовской области, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

В 2020 году Учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы - приобретен 1 ноутбук.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех субъектов образовательного процесса для обеспечения его качества. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,

— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогическом и управляющем совете.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Изучая, уровень удовлетворенности родителей работой Учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация Учреждения традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе МБДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы МБДОУ.

Так с 10.12.2020 по 14.12.2020 было проведено анкетирование родителей воспитанников о результатах изучения удовлетворенности родителей воспитанников МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка качеством дошкольного образования. Анализ анкетирования показал следующие результаты. Было роздано 64 анкеты, сдано 46 анкет, что составляет 72% от числа общего числа воспитанников (18 воспитанников во время анкетирования не посещали Учреждение)

1. Наиболее важным в деятельности Учреждения для родителей (законных представителей) воспитанников (далее - родителей), является:

1. Обучение и воспитание -60
2. Развитие -35%
3. %Воспитание – 11%
4. Доброжелательное отношение и забота о детях, их безопасность -24%

2. Больше всего нравится/устраивает в деятельности Учреждения:

1. Всё нравится в Учреждении – 56,5%
2. Воспитатели, работа сотрудников Учреждения - 39%
3. Праздники, конкурсы – 4,3%
4. Режим, питание – 2%

3. Больше всего в педагогах ценят:

1. Доброту -19,5%
2. Профессионализм -54,3%
3. Отношение к детям, внимание, забота -54,3%
4. Умение общаться с детьми – 11%
5. Индивидуальный подход к детям - 35%
6. Преданность своему делу -15%

4. Считают необходимым улучшить в деятельности Учреждения:

1. Материально-техническую базу, финансирование -56,5%
2. Всё устраивает -39%
3. Образовательные услуги – 5%

5. В деятельности педагогов считают необходимым улучшить:

1. Всё устраивает -89%
2. Ничего -8,6%
3. Отношения к детям -0%
6. Самые запомнившиеся события, родителям:
 1. Праздники, утренники –87%
 2. Конкурсы-11%
 3. Родительские собрания- 26%
 4. Акции-6,5%

7. Удовлетворены ли родители деятельностью педагогов:

1. Да, полностью - 93,5%

2. Нет, неудовлетворен - 0%

3. Частично удовлетворен - 6,5%

положительное отношение к запомнившимся событиям выделяют 100% родителей; отрицательное отношение к запомнившимся событиям выделяют - % родителей; двойственное отношение к запомнившимся событиям выделяют - % родителей, т.е. преобладает (вписать отношение, выделенное наибольшим % родителей); полностью не удовлетворены деятельностью педагогов - 0% родителей, полностью удовлетворены – 93,5 % родителей, т.е. наибольшее количество родителей без ответа – 0 %.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В 2020 году мы продолжили анализ по составлению социологического портрета семей воспитанников, социального статуса родителей (Таблица №11)

**Сравнительный социологический портрет семей воспитанников
МБДОУ д/с «Колокольчик» сл.Б. Мартыновка
за 2019 и 2020 года.**

(Таблица №11)

Социологические данные о семьях						
Число детей в группах	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	99 воспитанников (91 семья)			88 (76 семей)		
Мальчиков	56-56,5%			62-70,5%		
Девочек	43-43,4%			36-41%		
Полных семей	82-82,8%			70-80%		
Неполных семей	17-17,1%			15-17%		
Семей с одним ребёнком	28-28,2%			27-30,9%		
Семей с двумя детьми	53-53,5%			43-49%		
Семей более чем с двумя детьми	17-17,1%			13-15%		
Работающих матерей	81-81,8%			62-70,5%		
Неработающих матерей	17-17,1%			21-23,8%		
Матерей с н/средним, со средним, со средне специальным образованием	н/средним	Сред.	Средне специальное	н/средним	Сред.	Средне специальное
	4-4,4%	14-15,5%	30-33,3%	5-5,6%	19-21,5%	23-26,1%
Матерей с высшим образованием	42-46,8%			28-31,8%		
Отцов с н/средним, со средним, со средне специальным образованием	н/средним	Сред.	Средне специальное	н/средним	Сред.	Средне специальное

	6- 6,7%	27- 30,3%	34- 34,3%	6- 6,8%	19- 21,5%	ально е
						27- 30,6%
Отцов с высшим образованием	24-24,8%		22-25%			
Семей проживающих отдельно	72-79,1%		79-79,5%			
Семей проживающих с родителями	19-20,9%		15-17%			
Семей русских	85-93,4%		79-89,7%			
Семей других национальностей	6-6,6%		6-6,8%			

В детском саду преобладают полные семьи – 80%. По сравнению с прошлым годом: уменьшилось количество неполных семей на 1%. Количество родителей с высшим образованием уменьшилось на 14,8 %. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется медицинскими работниками МБУЗ «Центральная районная больница»

Оздоровительная работа в Учреждении проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

— оздоровительная работа;

— лечебно-профилактическая работа;

— организационно-методическая работа.

Оценка условий для организации питания.

В Учреждении организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей Учреждения. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	64 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 64/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	64/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 12/ 18,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 12/ 18,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 12/ 18,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,2

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 3/33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 6/66,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 4/ 44/4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 3/33,3%
1.8.1	Высшая	Человек 1 (11,1%)
1.8.2	Первая	Человек 2 (33,3%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 9/ 100%
1.9.1	До 5 лет	Человек 0
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 2/22,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек -0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 2/22,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 10/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 9/ 64 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	101 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Рассмотрено на Управляющем совете протокол №2 от 14.04.2021 года

Рассмотрено на Педагогическом совете протокол №6 от 31.03.2021 года